НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ (СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ)

«Затверджую»
Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної
та навчальної роботи
НМУ імені О.О. Богомольця,
д. мед. н. професор _____О. М. Власенко
«____»_____2026р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА В АМБУЛАТОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДІАГНОСТИЧНОГО ЦЕНТРУ»

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Галузь знань:	22 «Охорона здоров’я»
Спеціальність:	222 «Медицина»
Освітня програма:	Освітньо-професійна програма «Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина»

2026/2027 навчальний рік

Розроблено та внесено: Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

Розробники програми:

Програма складена співробітниками кафедри загальної практики (сімейної медицини). Завуч - к. мед. н., доц. Горобець Н.М., доц., к. мед. н. Корост Я.В., доц., к. мед. н. Кіржнер Г.Д.

Обговорено та схвалено на методичному засіданні кафедри загальної практики (сімейної медицини) протокол засідання № 1 від “26” серпня 2026 року.
Завідувач кафедри, д. мед. н., професор _____ Волошина І.М.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
На ЦМК з терапевтичних дисциплін
Голова ЦМК, д.мед.н., професор _____ Яременко О.Б.
Протокол № 1 від 27 серпня_2026_р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
На ЦМК з педіатричних дисциплін
Голова ЦМК з педіатричних дисциплін
професор, д. мед. н. _____ Кривопустов С.П.
Протокол № 1_ від__31 серпня_ 2026 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
На ЦМК з хірургічних дисциплін
Голова ЦМК з хірургічних дисциплін
Професор _____Стеценко О.П.
Протокол № 1 від_31 серпня 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру»

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5
ГОДИН – 150</td><td>Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»</td><td><u>Нормативна</u></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 4</td><td rowspan="2">Спеціальність: <u>222 «Медицина»</u></td><td>Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>5-й
Семестр - IX, X</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30
самостійної роботи студента – 120</td><td rowspan="9"><u>«Другий (магістерський) рівень вищої освіти»</u></td><td>Лекції - 0 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>120 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td>0 год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>Диференційний залік</td></tr>
</table>

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1.1 Мета:

Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря первинної медико-санітарної допомоги, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів й оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, виконання наступних медичних маніпуляцій:

- проводити клінічне обстеження пацієнтів й аналізувати їх результати;
- планувати послідовність обстеження кожного пацієнта залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання;
- аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження;
- визначати провідні патологічні симптоми та синдроми при найбільш поширених захворюваннях;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань;
- визначати оптимальний маршрут для пацієнта;
- удосконалити методи діагностики та надання невідкладної медичної допомоги в умовах загальної лікарської практики;

- удосконалити лікарські медичні маніпуляції, що проводяться на рівні первинної медичної допомоги;
- практично оволодіти сучасними способами біологічного та радіаційного захисту медичних працівників;
- практично оволодіти алгоритмом дій в разі виявлення потенційно небезпечного інфекційного пацієнта чи групи пацієнтів з ознаками ушкоджуючих зовнішніх впливів (хімічні агенти, іонізуюче опромінення);
- ознайомитись із особливостями ведення медичної документації в амбулаторіях сімейної медицини та акушерсько-гінекологічних амбулаторних закладах, сучасними медичними інформаційними системами, вміти їх застосовувати на практиці;
- оволодіти та застосовувати морально-деонтологічні принципи лікаря загальної практики-сімейного лікаря.

2.2 Завданням практики є закріплення знань та умінь, одержаних при вивченні основних клінічних дисциплін (обстеження хворого, проведення диференціальної діагностики та встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування, профілактика, диспансеризація) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувального процесу та умовами роботи лікаря в амбулаторії загальної практики (моно- або поліпрактика) та акушерсько-гінекологічній амбулаторній, а також закріплення навичок профілактичної роботи та просування здорового способу життя.

2.3 Компетентності та результати навчання Формуванню компетентностей сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

наступних ***компетентностей:***

-інтегральні:

здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

-загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки

безпеки при здійсненні професійної діяльності;

- використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела;
- дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

Програмні результати навчання для дисципліни:

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров’я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові

здобутки у сфері охорони здоров’я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб’єктивних і об’єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров’я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов’язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров’я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров’я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати

взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і

письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний та диференційований залік є контрольними заходами, які проводяться в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (далі НМУ) для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне корегування освітнього процесу за відповідними напрямами підготовки та спеціальностями НМУ.

За кожний етап заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, яка конвертується у бали згідно шкали (розподілу), що передбачена робочою навчальною програмою. У випадку, якщо під час формування середньої арифметичної традиційної оцінки за заняття студент отримує «2», то дана оцінка конвертується у 0 балів.

Результати контролю рівня знань, кожної складової заняття, зокрема, тестів оцінюють згідно даної шкали:

59 % та менше правильних відповідей - оцінка «2» 60-74% правильних відповідей - оцінка «3»

75-89% правильних відповідей - оцінка «4»

90-100% правильних відповідей - оцінка «5».

Критерії оцінювання:

Оцінка «5» ставиться, якщо студент: 1) виконав роботу без помилок і недоліків; 2) допустив не більше одного недоліку.

Оцінка «4» ставиться, якщо студент виконав роботу повністю, але допустив в ній: 1) не більше однієї негрубої помилки та одного недоліку; 2) не більше двох недоліків.

Оцінка «3» ставиться, якщо студент правильно виконав не менше половини роботи або допустив: 1) не більше двох грубих помилок або не більше однієї грубої та однієї негрубої помилки й одного недоліку; 2) не більше двох-трьох негрубих помилок або однієї негрубої помилки та трьох недоліків; 3) за відсутності помилок, але за наявності чотирьох-п’яти недоліків.

Оцінка «2» ставиться, якщо студент: 1) допустив число помилок (недоліків), які перевищують критерії, при яких може бути виставлена оцінка «3»; 2). якщо правильно виконав менше половини завдань; 3) не приступив до виконання завдань; 4) правильно виконав не більше 10% всіх завдань.

Кінцевий контроль проводять у формі диференційованого заліку.

Контроль опанування передбаченим переліком практичних навичок здійснюється викладачами – керівниками практики від університету. Підсумковий контроль виробничої лікарської практики відбувається після завершення практики у вигляді диференційованого заліку з кожного змістового модуля окремо. Середня арифметична величина чотирьох отриманих оцінок (змістових модулів) складає оцінку з дисципліни – «Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру»». Оцінка успішності студента за виробничу практику є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою, має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль «Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру», який включає 4 змістових модуля:

— **Змістовий модуль 1.** Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку – 1,9 кредиту, 57 годин (6 робочих днів);

— **Змістовий модуль 2.** Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку – 0,8 кредиту, 24 годин (3 робочих дні);

— **Змістовий модуль 3.** Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку
– 1,5 кредиту, 45 годин (5 робочих дні);

— **Змістовий модуль 4.** Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги – 0,8 кредиту, 24 годин (3 робочих дні).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА В АМБУЛАТОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДІАГНОСТИЧНОГО ЦЕНТРУ»

	Кількість годин, денна форма, з них		

Структура виробничої практики	**Всього годин/ кредитів ECTS**	**Аудиторна підготовка**		**Самост. робота студентів**	**Рік навчання**	**Вид контролю**
Зм.модуль 1. Практика з внутрішньої медицини	57 год.	Лекції	Практичні заняття	45 год	5	Підсумковий контроль (диференційний залік)
	1,9 кредити	0 год	12 год			
Зм.модуль 2. Практика з хірургії	24 год.	Лекції	Практичні заняття	20 год	5	Підсумковий контроль (диференційний залік)
	0,8 кредити	0 год	4 год			
Зм.модуль 3. Практика з педіатрії	45 год.	Лекції	Практичні заняття	35 год	5	Підсумковий контроль (диференційний залік)
	1,5 кредити	0 год	10 год			
Зм.модуль 4. Практика з акушерства та гінекології	24 год.	Лекції	Практичні заняття	20 год	5	Підсумковий контроль (диференційний залік)
	0,8 кредити	0 год	4 год			

Всього	150 год/ 5 кредитів	0	30	120 год	Середня арифметична величина чотирьох заліків

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА В АМБУЛАТОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДІАГНОСТИЧНОГО ЦЕНТРУ»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку						
Тема 1. Принципи організації надання планової та невідкладної терапевтичної допомоги в амбулаторних умовах. Структура та організація роботи амбулаторно-поліклінічного закладу охорони здоров'я первинної медичної допомоги, зміст й обсяги роботи лікаря		-	**2**	-	-	**2**

загальної практики-сімейної медицини.						
Тема 2. Амбулаторний прийом. Опитування (скарги, анамнез, сучасні техніки консультування) і об'єктивне клінічне обстеження пацієнта. Заповнення амбулаторної карти пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності пацієнта.		-	**2**	-	-	**18**
Тема 3. Функціональна діагностика: аналіз ЕКГ при ішемічних змінах міокарда, порушенні ритму та провідності серця; участь в ехокардіографічному дослідженні та його клінічна інтерпретація.		-	**2**	-	-	**5**
Тема 4. Радіологічна діагностика: Аналіз даних комп'ютерної томографії, рентген дослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, сонографії органів		-	**2**	-	-	**8**

грудної порожнини.						
Тема 5. Сонографічна оцінка органів черевної порожнини, Оцінка фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії		-	**2**	-	-	**4**
Тема 6 Невідкладна допомога в амбулаторно-поліклінічному закладі охорони здоров'я первинної медичної допомоги: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах.		-	**2**	-	-	**8**
Разом годин змістовного модулю 1	**57**		**12**			**45**
Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку						
Тема 1. Принципи організації надання планової та невідкладної амбулаторної хірургічної допомоги в Україні. Амбулаторний прийом пацієнта. Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів. Заповнення амбулаторної картки пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, їх оцінка. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики			**1**			**7**

подальшого лікування та працездатності пацієнта.						
Тема 2. Робота у перев'язочній - виконання перев'язок, розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран. Визначення показань до профілактики правця. Інтерпретація рентгенограм. Транспортна іммобілізація. Участь у пункції суглобів та вправляння вивихів суглобів.			**1**			**7**
Тема 3. Робота в ендоскопічному кабінеті - участь у виконанні ректороманоскопії, колоноскопії, бронхоскопії, КТ, мамографії, УЗД			**2**			**6**
Разом годин змістовного модулю 2	**24**		**4**			**20**
Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку						

Тема 1.Структура та організація роботи дитячого центра/амбулаторії сімейної медицини. Участь в оформленні основних документів у роботі дільничного педіатра. Створення адекватного психологічного контакту між лікарем та здоровими і хворими дітьми. Застосування принципів етики та деонтології в педіатрії.			**2**			**5**
Тема 2. Амбулаторний прийом хворої дитини. Діагностика та лікування основних дитячих захворювань в амбулаторних умовах. Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці. Надання невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.			**2**			**20**
Тема 3 .Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах центра/амбулаторії сімейної медицини. Показання та протипоказання до вакцинації. Надання невідкладної допомоги дітям з ускладненнями після вакцинації.			**2**			**3**

Тема 4. Оцінка стану здоров'я дитини. Складання раціону харчування здорової дитини. Оцінка фізичного та нервово-психічного.розвитку дитини.			**2**			**4**
Тема 5. Проведення профілактичних заходів та диспансеризації дітей із захворюваннями різних систем організму. Методика загартовування дітей раннього віку та дітей, які часто хворіють. Участь у системі патронажу за дітьми. Проведення санітарно-просвітницької роботи.			**2**			**3**
Разом годин змістовного модулю 3	**45**		**10**			**35**
Змістовий модуль 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги						
Тема 1. Створення адекватного психологічного контакту між лікарем-гінекологом та хворою жінкою. Застосування принципів етики та деонтології в гінекології. Особливості ведення медичної документації при роботі з вагітною. Збір анамнезу та проведення огляду пацієнтки. Аналіз клінічної анатомії жіночих статевих органів, фізіології жіночої репродуктивної системи.			**1**			**7**

Тема 2. Визначення етіологічних та патогенетичних чинників основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Складання плану обстеження й аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хворої. Диференціальна діагностика найбільш поширених гінекологічних захворювань, способи їх лікування. Проведення динамічного спостереження вагітних, у тому числі з ускладненим перебігом вагітності.			**1**			**7**
Тема 3. Проведення онкодіагностики та онкопрофілактики в гінекології. Надання невідкладної медичної допомоги гінекологічним хворим на догоспітальному етапі.			**2**			**6**
Разом годин змістовного модулю 4	**24**		**4**			**20**
Усього годин	**150**		**30**			**120**

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

Лекції не передбачені.

6.ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття не передбачені.

7.ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Принципи організації надання планової та невідкладної терапевтичної допомоги в амбулаторних умовах. Структура та організація роботи амбулаторно-поліклінічного закладу охорони здоров’я первинної медичної допомоги, зміст і обсяги роботи лікаря загальної практики-сімейної медицини.	2
2	Амбулаторний прийом. Опитування (скарги, анамнез, сучасні техніки консультування) та об'єктивне клінічне обстеження пацієнта. Заповнення амбулаторної карти пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності пацієнта.	2
3	Функціональної діагностика: аналіз ЕКГ при ішемічних змінах міокарда, порушенні ритму та провідності серця; участь в ехокардіографічному дослідженні та його клінічна інтерпретація.	2
4	Радіологічна діагностика: Аналіз даних комп'ютерної томографії, рентгендослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, сонографії органів грудної порожнини.	2
5	Сонографічна оцінка органів черевної порожнини, Оцінка фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії	2

6	Невідкладна допомога в амбулаторно-поліклінічному закладі охорони здоров’я первинної медичної допомоги: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах.	2
7	Принципи організації надання планової та невідкладної амбулаторної хірургічної допомоги в Україні. Амбулаторний прийом пацієнта. Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів. Заповнення амбулаторної картки пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, їх оцінка. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності пацієнта.	1
8	Робота у перев'язочній - виконання перев'язок, розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран. Визначення показань до профілактики правця. Інтерпретація рентгенограм. Транспортна іммобілізація. Участь у пункції суглобів та вправляння вивихів суглобів.	1
9	Робота в ендоскопічному кабінеті - участь у виконанні ректороманоскопії, колоноскопії, бронхоскопії, КТ, мамографії, УЗД	2
10	Структура та організація роботи дитячого центра/амбулаторії сімейної медицини. Участь в оформленні основних документів у роботі дільничного педіатра. Створення адекватного психологічного контакту між лікарем та здоровими та хворими дітьми. Застосування	2

	принципів етики та деонтології в педіатрії.	
11	Амбулаторний прийом хворої дитини. Діагностика та лікування основних дитячих захворювань в амбулаторних умовах. Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці. Надання невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.	2
12	Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах центра/амбулаторії сімейної медицини. Показання та протипоказання до вакцинації. Надання невідкладної допомоги дітям з ускладненнями після вакцинації.	2
13	Оцінка стану здоров'я дитини. Складання раціону харчування здорової дитини. Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.	2
14	Проведення профілактичних заходів та диспансеризації дітей із захворюваннями різних систем організму. Методика загартовування дітей раннього віку та дітей, які часто хворіють. Участь у системі патронажу за дітьми. Проведення санітарно-просвітницької роботи.	2
15	Створення адекватного психологічного контакту між лікарем-гінекологом та хворою жінкою. Застосування принципів етики та деонтології в гінекології. Особливості ведення медичної документації при роботі з вагітною. Збір анамнезу і проведення огляду пацієнтки. Аналіз	1

	клінічної анатомії жіночих статевих органів, фізіології жіночої репродуктивної системи.	
16	Визначення етіологічних та патогенетичних чинників основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Складання плану обстеження й аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хворої. Диференціальна діагностика найбільш поширених гінекологічних захворювань, способи їх лікування. Проведення динамічного спостереження вагітних, у тому числі з ускладненим перебігом вагітності.	1
17	Проведення онкодіагностики та онкопрофілактики в гінекології. Надання невідкладної медичної допомоги гінекологічним хворим на догоспітальному етапі.	2

8.ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного	

лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку	
Принципи організації надання планової та невідкладної терапевтичної допомоги в амбулаторних умовах. Структура та організація роботи амбулаторно-поліклінічного закладу охорони здоров'я первинної медичної допомоги, зміст і обсяги роботи лікаря загальної практики-сімейної медицини	2
Амбулаторний прийом. Опитування (скарги, анамнез, сучасні техніки консультування) та об'єктивне клінічне обстеження пацієнта. Заповнення амбулаторної карти пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності пацієнта.	18
Функціональної діагностика: аналіз ЕКГ при інфаркті міокарда, порушенні ритму та провідності серця; участь в ехокардіографічному дослідженні та його клінічна інтерпретація.	8
Радіологічна діагностика: Аналіз даних комп'ютерної томографії, рентгендослідження органів грудної клітки та черевної порожнини, сонографії органів грудної порожнини.	5
Сонографічна оцінка органів черевної порожнини. Оцінка фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії	4
Невідкладна допомога в амбулаторно-поліклінічному закладі охорони здоров'я первинної медичної допомоги: огляд хворого, визначення провідних синдромів при невідкладних станах.	8
Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку	

Принципи організації надання планової та невідкладної амбулаторної хірургічної допомоги в Україні. Амбулаторний прийом пацієнта. Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів. Заповнення амбулаторної картки пацієнта. Визначення обсягу додаткових досліджень, їх оцінка. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування та працездатності пацієнта.	7
Робота у перев'язочній - виконання перев'язок, розкриття гнійників, первинна хірургічна обробка ран. Визначення показань до профілактики правця. Інтерпретація рентгенограм. Транспортна іммобілізація. Участь у пункції суглобів та вправляння вивихів суглобів.	7
Робота в ендоскопічному кабінеті - участь у виконанні ректороманоскопії, колоноскопії, бронхоскопії, КТ, мамографії, УЗД	6
Змістовий модуль 3. **Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку**	
Структура та організація роботи дитячого центра/амбулаторії сімейної медицини. Участь в оформленні основних документів у роботі дільничного педіатра. Створення адекватного психологічного контакту між лікарем та здоровими та хворими дітьми. Застосування принципів етики та деонтології в педіатрії.	5
Амбулаторний прийом хворої дитини. Діагностика і лікування основних дитячих захворювань в амбулаторних умовах. Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці. Надання невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.	20

Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах центра/амбулаторії сімейної медицини. Показання і протипоказання до вакцинації. Надання невідкладної допомоги дітям з ускладненнями після вакцинації.	3
Оцінка стану здоров'я дитини. Складання раціону харчування здорової дитини. Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.	4
Проведення профілактичних заходів та диспансеризації дітей із захворюваннями різних систем організму. Методика загартовування дітей раннього віку та дітей, які часто хворіють. Участь у системі патронажу за дітьми. Проведення санітарно-просвітницької роботи.	3
Змістовий модуль 4.	
Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги	
Створення адекватного психологічного контакту між лікарем-гінекологом та хворою жінкою. Застосування принципів етики та деонтології в гінекології. Особливості ведення медичної документації при роботі з вагітною. Збір анамнезу і проведення огляду пацієнтки. Аналіз клінічної анатомії жіночих статевих органів, фізіології жіночої репродуктивної системи.	7
Визначення етіологічних та патогенетичних чинників основних захворювань жіночої репродуктивної системи. Складання плану обстеження й аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень. Визначення попереднього клінічного діагнозу та тактики ведення гінекологічної хворої. Диференціальна діагностика найбільш поширених гінекологічних захворювань, способи їх	7

лікування. Проведення диспансерного спостереження вагітних, у тому числі з ускладненим перебігом вагітності.	
Проведення онкодіагностики та онкопрофілактики в гінекології. Надання невідкладної медичної допомоги гінекологічним хворим на догоспітальному етапі.	6

10. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено

11.МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, он-лайн форми навчання, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.

12. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ, РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ОЦІНЮВАННЯ

Регламент оцінювання поточного та кінцевого контролю з дисципліни (розроблений згідно Положення «Про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця» від 05.09.2019 р.)

Оцінювання роботи студентів. Поточне оцінювання студента за змістовий модуль здійснюється викладачем кафедри.

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, якість ведення **Щоденника** (обґрунтування і формулювання діагнозу, визначення плану обстеження і лікування), якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, проведення медичних маніпуляцій, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря. Заповнення Зведеного цифрового звіту по кожному змістовому модулю дає можливість оцінити поточну навчальну діяльність студента.

Поточне оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно») з подальшою конвертацією у бали.

Контроль засвоєння модуля лікарської виробничої практики проводиться після завершення проходження практики в останній день практики. Диференційований залік проводиться викладачами кафедри.

Диференційований залік - це форма кінцевого контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни на підставі результатів поточного навчання, виконання індивідуальних і контрольних заходів. При виставленні оцінки за дисципліну враховують накопичену студентом кількість балів за поточне навчання **(максимальна кількість балів 200).** Зарахування дисципліни студенту проводять диференційовано відповідно до загальної кількості накопичених ним балів, яка має бути не меншою, ніж мінімально необхідна, і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, а отже, складає 111 балів.

При виставленні диференційованого заліку з дисципліни студенту надається право перескладання незадовільних оцінок в термін не пізніше, ніж за три дні (циклова система - за день) до проведения кінцевого контролю з метою накопичення мінімальної кількості балів для зарахування дисципліни. Диференційний залік у вигляді окремого заняття не проводиться.

Оцінка успішності за виробничу практику студентів 5 курсу є

рейтинговою та виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням поточного контролю, має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Нараховані студентам бали за поточну діяльність (поточний контроль) конвертуються у чотирибальну (традиційну) шкалу таким чином:

Оцінювання знань із дисципліни проводять за відповідною шкалою:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		F	Незадовільно (з обов’язковим повторним вивченням дисципліни)

Кількість балів, яку студент набрав з «Виробничої лікарської практики в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру» (5 курс), визначається як середнє арифметичне кількості балів за Змістовий модуль 1. Внутрішня

медицина. Змістовий модуль 2. Хірургія. Змістовий модуль 3. Педіатрія. Змістовий модуль 4. Акушерство та гінекологія.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент:

1. Конспект або розширений план лекцій
2. Методичні вказівки/рекомендації для студента
3. Алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
4. Алгоритми виконання практичних навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
5. Результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
6. Муляжі, фантоми тощо.
7. Симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін. 29-е видання. Мостовий Ю.М. – 2023. – 800 с.
2. Паліативна та хоспісна медицина: медико-соціальні аспекти. Навчальний посібник. Пасієшвілі Л.М., Заздравнов А.А. - Магнолія 2006. – 2023. – 340 с.
3. Клінічні рекомендації з терапії, або Кишенькова книжка сімейного лікаря. У 3 ч. Ч. 1. Для студентів та лікарів. Пасєчко Н.В., Ярема Н.І., Мартинюк Л.П. та ін. – 2024. – 368 с.
4. Загальна практика-сімейна медицина: Практичні навички і компетенції: підручник. У 3 т. Т. 3. Практичні навички і компетенції

сімейного лікаря за спеціалізованими фахами. / Бабінець Л.С. та ін. - «Медицина». – 2026. – 284 с.

5. Загальна практика - сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги. / Бабінець Л.С. та ін- «Медицина». – 2023. – 447 с.
6. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 2. Внутрішня медицина і педіатрія в загальнолікарській практиці: підручник. / Бабінець Л.С. - «Медицина». – 2025. – 479 с.
7. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 3. Спеціалізована медицина в загальнолікарській практиці. Бабінець Л.С. – 2025. – 463 с.
8. Дитина перших двох років життя в практиці сімейного лікаря. Зубаренко О.В., Лотиш Н.Г. – 2023. – 438 с.
9. Актуальні питання внутрішньої медицини (в схемах і таблицях): навчальний посібник у 3-х ч. Частина 2. Біловол О.М. та ін. – 2024. – 418 с.
10. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — 5-е видання. – 2023. – 560 с.
11. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. — 3-є видання. – 2023. – 359 с.
12. Невідкладні стани в педіатричній практиці / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, С.О. Дубров, С.М. Ярославська. — 3-є видання. – 2026. – 383 с.
13. Інфекційні хвороби у дітей / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін. — 4-е видання. – 2026. – 639 с.
14. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, О.Р. Буц та ін. — 3-є видання. – 2023. – 439 с.
15. Педіатрія / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, І.М. Несіна. — 4-е видання. – 2026. 223 с.
16. Алергія у дітей. Клініко-молекулярні аспекти / С.П. Кривопустов,

О.П. Волосовець, М.В. Кривопустова, С.Д. Юр'єв. – 2025. – 151 с.
17. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник / Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин та ін. — 9-е видання. - 2023. – 559 с.
18. Педіатрія: практичні навички: навчально-методичний посібник / Н.О. Курдюмова, Т.Г. Поліщук. — 2-е видання. - 2023. – 328 с.
19. Неврологія і психіатрія: клінічні шкали та діагностичні інструменти / В.В. Огоренко, О.І. Кальбус, Ю.В. Букреєва та ін. – 2026. – 336 с.
20. Неврологія: підручник / Н.В. Литвиненко, Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич. — 3-є видання. – 2024. – 288 с.
21. Офтальмологія: підручник / Д.Г. Жабоєдов, В.М. Сердюк, Р.Л. Скрипник та ін. – 2022. – 128 с.
22. Невідкладні стани в хірургії / С.Д. Хіміч, М.І. Бурковський, О.А. Вільцанюк та ін. – 2025. – 487 с.

Допоміжна:

1. Акушерство та гінекологія за Неттером: 4-е видання / Роджер П. Сміт. – 2023. – 743 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 24-є видання: у 3 томах/ за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – 2024. – 800 с.
3. Клінічний огляд за Маклаудом: 15-е видання / Анна Р. Довер, Дж. Аластер Іннес, Карен Фейргерст. – 2024. – 479 с.
4. Nelson Essentials of Pediatrics. /Abigail Schuh, Robert Kliegman, Kelsey Ryan, Sarah Yale, Michelle Mitchell. - 10th Edition. – 2026. – Elsevier. – 440 с.
5. Фізична медицина і реабілітація за Бреддомом: 6-е видання: в 2-х томах / Девід К. Чіфу.- 2025. – 1534 с.
6. Догоспітальна допомога при травмах: 9-е видання / Рой Л. Елсон, Кайі Г. Ган, Джон Е. Кемпбелл. – 2023.- 464 с.

7. Психіатрія: текст і кольорові ілюстрації: 3-є видання / Леслі Стівенс, Ієн Роден. – 2025. – 134 с.

15. Інформаційні ресурси:

1.Офіційний Web-сайт Національний медичний університет імені О.О.Богомольця http://nmuofficial.com/distant-education/

2. On-line Бібліотека Кембріджського університету (безкоштовно)https://www.cambridge.org/

3. Prometheus https://prometheus.org.ua/

4. EdEra https://www.ed-era.com/

5. edX https://www.edx.org/

6. Coursera https://www.coursera.org/

7. Matific https://www.matific.com/ua/uk/home/

8. KhanAcademy https://www.khanacademy.org/

9. Доступна освіта https://dostupnaosvita.com.ua/

10. iLearn https://ilearn.org.ua/

11. BeSmart https://besmart.study/

12. Codecademy https://www.codecademy.com/

Додаток 1

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ В АМБУЛАТОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДІАГНОСТИЧНОГО ЦЕНТРУ

Змістовий модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії лікаря

загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги терапевтичного напрямку

1. Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними терапевтичними захворюваннями та оцінка результатів огляду:

- ✓ серцево-судинної системи;
- ✓ органів дихання;
- ✓ шлунково-кишкового тракту;
- ✓ сечовидільної системи;
- ✓ опорно-рухового аппарату;
- ✓ ендокринної системи.

2. Клінічна інтерпретація результатів додаткових методів обстеження:

- ✓ ЕКГ;
- ✓ ЕхоКГ;
- ✓ Холтерівського моніторування ЕКГ;
- ✓ Результатів медикаментозних проб та проб з фізичним навантаженням в плані оцінки серцево-судинної системи;
- ✓ Ліпідограми крові;
- ✓ Коагулограми крові;
- ✓ Загальноклінічного аналізу крові;
- ✓ Рентгенологічного дослідження;
- ✓ Показників функції зовнішнього дихання, спірометрії;
- ✓ Езофагогастродуоденоскопії;
- ✓ Сканограм та УЗД внутрішніх органів;
- ✓ Загального аналізу сечі;

- ✓ Тестів на виявлення цукрового діабету.

3. Методика запису ЕКГ.

4. Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках.

5. Встановлення попереднього діагнозу і призначення схеми лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів надання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України

Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги хірургічного напрямку

- ✓ Спостереження хірургічних хворих в післяопераційному періоді в амбулаторних умовах.
- ✓ Первинна хірургічна обробка ран.
- ✓ Накладання та зняття швів, скобок.
- ✓ Накладання асептичної пов’язки на рану.
- ✓ Місцева анестезія (інфільтраційна та провідникова блокада).

Змістовий модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні допомоги педіатричного напрямку

- ✓ Збір загального анамнезу і його оцінка у дітей.
- ✓ Загальний огляд, пальпація, перкусія та аускультація органів і систем дитячого організму.
- ✓ Клінічне тлумачення і оцінка результатів лабораторних і інструментальних досліджень дітей.

- ✓ Оцінка вікових показників фізичного і нервово-психічного розвитку дитини.
- ✓ Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу.
- ✓ Оцінка ступеня важкості стану дитини.
- ✓ Складання меню і розрахунок харчування дітям 1-го року життя.
- ✓ Імунізація дітей, календар щеплень, протипоказання та ускладнення при щепленнях.
- ✓ Розрахунок доз медичних препаратів у дитячому віці.
- ✓ Планування диспансерного спостереження і реабілітаційних заходів у дітей різних вікових груп.

Змістовий модуль 4. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики-сімейного лікаря при наданні акушерської та гінекологічної допомоги

- ✓ Оцінити анамнестичні дані стосовно загальних та специфічних функцій жіночого організму.
- ✓ Проведення вагінального дослідження, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження.
- ✓ Діагностика вагітності, визначення її термінів та положення плоду.
- ✓ Оцінка серцебиття плоду.
- ✓ Огляд та пальпація грудних залоз.
- ✓ Огляд шийки матки в дзеркалах.
- ✓ Методи планування сім’ї, призначення різних методів контрацепції.
- ✓ Проведення профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом.

✓ Діагностика та лікування інфекцій, які передаються статевим шляхом.

Додаток 2

Щоденник виробничої практики

(зразок)

Студента _____

факультету _____

курсу _____групи _____

Час проходження практики: з _____по _____

Місце проходження: Лікарня_____Місто _____

Керівник від університету _____

Керівник від бази _____

Приклад

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка
1-й день 8:00-9:00	Був присутнім на зустрічі студентів із керівництвом поліклініки. Ознайомився з організаційною структурою поліклініки. Склав індивідуальний графік роботи. Пройшов	

	інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки.	
9:01-12:00	Разом із дільничим терапевтом прийняв 5 хворих. 1. Хвор .Н., 60 рок. Д-з: ІХС: стенокардія напруження, ІІ ФК. Постінфарктний к-з, екстрасистолічна аритмія, СН 2Б ст. На користь цього свідчить... Обстеження... Лікування... 2. Хвор. В., 50 рок. Д-з: Гіпертонічна хвороба ІІ ст. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... і т.д.	Фізикальне дослідження 5 хворих (опитування, огляд, вимірювання АТ). Оцінка клінічних, біохімічних та інструментальних досліджень.
12:01-15:00	Разом із дільничим лікарем відвідав на дому й оглянув 3-х хворих. 1. Хвора О., 47 рок. Д-з: Катаральна ангіна. Про це свідчить... Обстеження... Лікування... 2. Хвора Ш., 38 рок. Д-з: Системний червоний вовчак, акт 1 ст., вовчаковий артрит ліктьових суглобів, люпус-нефрит, ХНН І ст. Про це свідчить... Обстеження... Лікування...	Заповнено 3 амбулаторні карти. Виписано 9 рецептів.

Підпис студента_____

Щоденник візований керівником від бази _____

Щоденник перевірено керівником від університету _____ Дата _____

Студент _____

прізвище, ім’я, по-батькові

прибув в установу (лікарню, підприємство, організацію)

Печатка установи «_____»_____20___р.

(підпис) (посада, прізвище, ініціали відповідальної особи)

Вибув з установи (лікарні, підприємства, організації)

Печатка установи «_____»_____20___р.

(підпис) (посада, прізвище,ініціали відповідальної особи)

Додаток 3

Зведений цифровий звіт про проходження виробничої лікарської практики в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру

(за терапевтичним, хірургічним, педіатричним, акушерсько-гінекологічним напрямками)

(зразок)

студентом _____5 курсу

_____факультету, група_____на базі

_____міста_____

Перелік навичок та вмінь	Кількість навичок	Прізвище та підпис керівника на базі практики

Підпис студента_____

Звіт затверджено керівником від університету _____

Дата_____