НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи,
професор Власенко О.М.
_____
« ____ » _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГІГІЄНІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 222 «Медицина»

2026-2027 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Гігієнічна профілактика захворювань, організація та економіка охорони здоров'я** для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина».

Розробники програми (Модуль 2)**:**

Гречишкіна Наталія Володимирівна, завідувач кафедри громадського здоров'я, кандидат медичних наук, доцент;

Грузєва Тетяна Степанівна, професор кафедри громадського здоров'я, доктор медичних наук, професор;

Литвинова Любов Олександрівна, доцент кафедри громадського здоров'я, кандидат медичних наук, доцент.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри громадського здоров'я

Протокол № 1/26 від «27» серпня 2026 року

Завідувач кафедри громадського здоров'я,

к.мед.н., доцент Н.В. Гречишкіна

Робочу програму схвалено на засіданні Циклової методичної комісії з гігієнічних дисциплін

Протокол № 1 від «31» серпня 2026 року

Голова Циклової методичної комісії з гігієнічних

дисциплін, чл.-кор. НАМН України, професор В.Г. Бардов

1. Опис навчальної дисципліни Гігієнічна профілактика захворювань, організація та економіка охорони здоров'я
Модуль 2 «Організація охорони здоров'я»

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 1,5</td><td>Галузь знань
<u>22 «Охорона здоров'я»</u></td><td colspan="2" rowspan="2"><u>Нормативна</u>
(за вибором)</td></tr>
<tr><td>Напрям підготовки
Магістр</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність
<u>222 «Медицина»</u></td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів -</td><td colspan="2">6-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання -</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 45</td><td colspan="2">11-й - 12-й</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 25 самостійної роботи студента – 20</td><td rowspan="8">Освітньо-кваліфікаційний рівень
Магістр медицини</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td colspan="2">0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td colspan="2">25 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">20 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю</td></tr>
<tr><td colspan="2">підсумковий контроль</td></tr>
</table>

2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання

Метою вивчення дисципліни «Гігієнічна профілактика захворювань, організація та економіка охорони здоров'я» є оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки рекомендацій з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я, використання економічних методів під час планування, організації, проведення економічного аналізу закладів охорони здоров'я різних форм власності.

До програмних компетентностей за освітньо-професійною програмою спеціальності «Медицина», формування яких забезпечуються при навчанні дисципліни «Гігієнічна профілактика захворювань, організація та економіка охорони здоров'я» належать:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності;
ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
ЗК 7. Здатність працювати в команді;
ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії;
ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;
ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань;

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань;
ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів;
ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб;
ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності;
ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в т.ч. електронних форм;
ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції;
ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів;
ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг;
ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;

програмні результати навчання:
ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності;
ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я;
ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем;
ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами;
ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі;
ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг,

особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів;
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення;
ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань;
ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію;
ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я;
ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я людини для оцінки стану захворюваності населення;
ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців;
ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги;
ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки;
ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- основні принципи та види медичної допомоги населенню, особливості медичного забезпечення різних контингентів міського та сільського населення (жінок, дітей, осіб літнього віку тощо);
- організацію та зміст роботи закладів охорони здоров'я і лікарів основних спеціальностей (сімейних, терапевтів та педіатрів, акушерів-гінекологів, лікарів медицини невідкладних станів тощо).
- систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології;

вміти:

- визначати пріоритети у сфері охорони здоров'я, проводити оцінку потреб, розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії та пропонувати науково обґрунтовані заходи;
- аналізувати структуру, штати та діяльність різних видів закладів охорони здоров'я, що надають медичну допомогу населенню;
- оцінювати ефективність організації надання первинної, вторинної та третинної допомоги різним контингентам населення;

- розробляти заходи для поліпшення організації і діяльності закладів охорони здоров'я різних рівнів надання медичної допомоги;
- визначати джерело та місце знаходження необхідної інформації, обробляти інформацію та проводити її аналіз.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Оцінку «*відмінно*» одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок виконав письмові завдання.

Оцінку «*добре*» одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у виконані письмових завдань.

Оцінку «*задовільно*» одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у виконані письмових завдань.

Оцінку «*незадовільно*» одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у виконані письмових завдань або взагалі не виконав їх.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 2. Організація охорони здоров'я

Тема 1. Системи охорони здоров'я.

Тема 2. Види медичної допомоги. Організація надання екстреної медичної допомоги населенню.

Тема 3. Організація надання первинної медичної допомоги населенню.

Тема 4. Організація надання спеціалізованої медичної допомоги населенню. Медична реабілітація.

Тема 5. Організація надання паліативної допомоги. Медико-соціальне забезпечення населення літнього віку.

Тема 6. Охорона материнства та дитинства, організація медичної допомоги.

Тема 7. Особливості організації медичної допомоги окремим контингентам населення.

Тема 8. Охорона психічного здоров'я.

Тема 9. Електронне здоров'я.

Тема 10. Експертиза втрати працездатності.

Тема 11. Оцінка якості медичної допомоги населенню.

Тема 12. Аналіз чинників, що впливають на діяльність закладів охорони здоров'я.

Тема 13. Система громадського здоров'я.

Тема 14. Управління охороною здоров'я.

Тема 15. Міжнародне співробітництво в охороні здоров'я.

4. Структура навчальної дисципліни (Модуль 2)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Системи охорони здоров’я	1			1
Тема 2. Види медичної допомоги. Організація надання екстреної медичної допомоги населенню	3		2	1
Тема 3. Організація надання первинної медичної допомоги населенню	3		2	1
Тема 4. Організація надання спеціалізованої медичної допомоги населенню. Медична реабілітація	4		2	2
Тема 5. Організація надання паліативної допомоги. Медико-соціальне забезпечення населення літнього віку	4		2	2
Тема 6. Охорона материнства та дитинства, організація медичної допомоги	3		2	1
Тема 7. Особливості організації медичної допомоги окремим контингентам населення	4		2	2
Тема 8. Охорона психічного здоров’я	1			1
Тема 9. Електронне здоров’я	3		2	1
Тема 10. Експертиза втрати працездатності	3		2	1
Тема 11. Оцінка якості медичної допомоги населенню	3		2	1
Тема 12. Аналіз чинників, що впливають на діяльність закладів охорони здоров’я	1			1
Тема 13. Система громадського здоров’я	3		2	1
Тема 14. Управління охороною здоров’я	3		2	1
Тема 15. Міжнародне співробітництво в охороні здоров'я	1			1
Виконання СРС	1			1
Підсумковий контроль за модулем 2	4		3	1
Разом за модулем 2	**45**		**25**	**20**

5. Теми лекцій

Лекції не передбачені навчальним планом.

6. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

7. Теми практичних занять

№	Назва теми	Години
1	Види медичної допомоги. Організація надання екстреної медичної допомоги населенню	2
2	Організація надання первинної медичної допомоги населенню	2

3	Організація спеціалізованої медичної допомоги населенню	2
4	Організація надання паліативної допомоги	2
5	Охорона материнства та дитинства, організація медичної допомоги	2
6	Особливості організації медичної допомоги хворим з інфекційними захворюваннями	2
7	Електронне здоров'я	2
8	Експертиза втрати працездатності	2
9	Оцінка якості медичної допомоги населенню	2
10	Система громадського здоров'я	2
11	Управління охороною здоров'я	2
12	Підсумковий контроль за модулем 2	3
Всього		**25**

8. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Години
1	Системи охорони здоров'я	1
2	Медична реабілітація	1
3	Медико-соціальне забезпечення населення літнього віку	1
4	Охорона психічного здоров'я.	1
5	Військова медицина: особливості організації медичної допомоги військовослужбовцям.	1
6	Аналіз чинників, що впливають на діяльність закладів охорони здоров'я	1
7	Міжнародне співробітництво в охороні здоров'я	1
8	Підготовка до практичних занять за темами 1-11	11
9	Виконання СРС	1
10	Підготовка до підсумкового контролю за модулем 2	1
Всього		**20**

10. Індивідуальні завдання

За модулем 2 за бажанням передбачено виконання індивідуальної роботи за темою «*Організація надання медичної допомоги населенню в різних країнах світу (на прикладі окремої країни)*» письмово або у друкованій формі, обсягом не менше 10 сторінок з малюнками, таблицями, використовуючи знання, отримані з дисципліни, дані статистики, наукової літератури, Інтернет-ресурси з дотриманням принципів академічної доброчесності.

11. Методи навчання : словесний, наочний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, дослідницький, інтерактивні. Будуть використані мультимедійні та лекції-бесіди, дискусії, доповіді здобувачів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та

практичних завдань, індивідуальні творчі пошукові та аналітичні роботи, самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами.

12. Методи та форми контролю, розподіл балів, які отримують студенти, оцінювання

Усний та письмовий контроль засвоєння теми здійснюється на лекціях і практичних заняттях. Контроль *здобуття практичних умінь та навичок* здійснюється на практичних заняттях методом спостереження. *Контроль виконання самостійної роботи* здійснюється у письмовій (передбачає представлення як у паперовому, так і / або в електронному вигляді) і усній формі.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Передбачає 100 % опитування студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття – тестового контролю, усного опитування, вирішення ситуаційних задач, включаючи компетентнісно-орієнтовані.

Оцінка за кожне практичне заняття з дисципліни є комплексною, включаючи контроль теоретичної та практичної підготовки студента, і виставляється викладачем за традиційною чотирибальною шкалою «5», «4», «3», «2». На останньому практичному занятті проводиться перерахунок балів за формулою:

$$\frac{\text{С}}{\mathbf{5 * 11}} * \mathbf{77} = \text{кількість балів поточного контролю},$$

де С - сума балів (результативних оцінок «3», «4» або «5»), набраних студентом на практичних заняттях.

За виконання індивідуальної самостійної роботи за модулем 2 студент отримує від 1 до 3 балів, які додаються до суми балів поточного контролю. Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі разом з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Максимальна кількість балів за поточне навчання становить 80 балів.

Кінцевий контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля 2. *Форма контролю*: підсумковий контроль.

Підсумковий контроль – це форма кінцевого контролю виявлення сформованих у студента навичок і знань з окремої навчальної дисципліни за весь період вивчення дисципліни, яку проводять по закінченню вивчення дисципліни на останньому практичному занятті.

Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Проводиться у вигляді узагальнюючої письмової роботи, яка включає в себе тестові запитання та практичні завдання. Зараховується студенту, якщо він продемонстрував володіння практичними навичками. Розподіл балів: за теоретичну частину – 60 балів (тестові запитання), за практичну частину - 60 балів (вирішення типових практичних завдань). Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 120 балів. Мінімальна кількість балів підсумкового контролю не встановлюється.

Модуль 2. «Організація охорони здоров’я» вважається зарахованим, якщо

студент набрав не менше 111 балів за модуль, що складається з суми балів за поточне навчання та результату складання підсумкового контролю 2.

Оцінювання дисципліни:

По завершенню вивчення дисципліни на VI курсі на останньому практичному занятті вираховується оцінка за дисципліну як середня арифметична між оцінками в балах за три модулі, що викладалися. Мінімальна кількість балів при засвоєнні дисципліни – **111 балів**. Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни – **200 балів**.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, есе, питання для поточного контролю, тести, задачі тощо.

Перелік питань до кінцевого контролю

За модулем 2

1. Системи охорони здоров’я: цілі, функції. Типи систем охорони здоров’я, характеристики, переваги та недоліки.
2. Організаційні принципи медичної допомоги. Види медичної допомоги та заклади, що її надають.
3. Екстрена медична допомога: система, принципи, завдання, показники діяльності закладів.
4. Центри екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. Лікарня та станції швидкої медичної допомоги, основні завдання та функції.
5. Визначення поняття «первинна медична допомога» (ПМД). Основні принципи ПМД на засадах сімейної медицини. Центри первинної медичної допомоги та їх роль у медичному забезпеченні населення.

6. Завдання та зміст роботи сімейного лікаря, співпраця з різними закладами охорони здоров'я, із соціальними службами.

7. Організація спеціалізованої медичної допомоги населенню. Зміст спеціалізованої стаціонарної медичної допомоги. Заклади, що надають стаціонарну допомогу.

8. Заходи щодо раціонального використання ліжкового фонду. Роль наступності між позалікарняними та лікарняними закладами. Облік роботи стаціонарів, методика визначення та аналіз показників їх діяльності.

9. Госпітальний округ: принцип створення та характеристика закладів.

10. Паліативна та хоспісна допомога, принципи організації.

11. Медична реабілітація.

12. Медико-соціальне забезпечення населення літнього віку.

13. Заклади охорони здоров'я з надання акушерсько-гінекологічної допомоги, територіальні особливості їх формування.

14. Перинатальний центр. Пологовий будинок. Жіноча консультація. Завдання, зміст роботи, структура, показники діяльності, особливості взаємодії між собою та закладами, що надають первинну медичну допомогу.

15. Заклади, що надають медичну допомогу дітям, їх структура та функції. Основні розділи роботи педіатра. Організація спеціалізованої медичної допомоги дітям.

16. Особливості організації медичної допомоги хворим з інфекційними захворюваннями

17. Обізнаність щодо психічного здоров'я у суспільстві. Організація охорони психічного здоров`я на рівні первинної медичної допомоги.

18. Військова медицина: особливості організації медичної допомоги військовослужбовцям.

19. Електронне здоров'я. Структура, ресурси, послуги.

20. Організація медичної експертизи втрати працездатності. Тимчасова втрата непрацездатності, особливості проведення експертизи. Завдання лікуючих лікарів та ЛКК при проведенні експертизи тимчасової втрати працездатності.

21. Організація експертизи стійкої втрати працездатності. Види інвалідності. Медико-соціальні експертні комісії (МСЕК), їх види, функції.

22. Показники якості та ефективності медичної допомоги. Застосування клінічних протоколів та медичних стандартів.

23. Чинники, що впливають на ефективність діяльності закладів охорони здоров'я. Основні підходи до розробки заходів з покращення надання медичної допомоги.

24. Система громадського здоров'я

25. Управління охороною здоров'я. Принципи управління. Складові частини процесу управління. Управлінське рішення.

13. Політика курсу: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

14. Методичне забезпечення

– Онлайн-курс на платформі дистанційного навчання LIKAR_NMU
– Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів.
– Завдання до поточного контролю знань, умінь і практичних навичок з дисципліни.
– Тестові питання для поточного контролю.
– Перелік теоретичних питань до кінцевого контролю.
– Завдання до кінцевого контролю знань, умінь і практичних навичок з дисципліни.
– Тестові питання для кінцевого контролю.

15. Рекомендована література

Основна

1. Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2026 році: постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2025 р. № 1808. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1808-2025-%D0%BF#Text
2. Health systems in action: Ukraine. World Health Organization 2021 (режим доступу: https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/health-systems-in-action-ukraine).
3. Lekhan VN, Rudiy VM, Shevchenko MV, Nitzan Kaluski D, Richardson E. Ukraine: Health system review. Health Systems in Transition, 2015; 17(2): 1-153 (режим доступу: https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/ukraine-health-system-review-2015).
4. Громадське здоров'я : підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін. ; за заг. ред. Т. С. Грузєвої. Вінниця : Нова Книга, 2023. 616 с.

Додаткова

1. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. - ELSEVIER., 2017. 450 p.
2. Health at a Glance: Europe 2022. State of health in the EU cycle. OECD/European Union, 2022. 219 p.
3. Oxford Textbook of Global Public Health, 7th edition. Edited by Roger Detels, Quarraisha Abdool Karim, Fran Baum, Liming Li, Alastair H Leyland. Oxford University Press, 2022. 1888 p.
4. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Ichiro Kawachi, Iain Lang, Walter Ricciardi. Oxford University Press, 2020. 688 p.
5. World Health Organization. (2022).The European Health Report 2021. Taking stock of the health-related Sustainable Development Goals in the COVID-19

era with a focus on leaving no one behind (режим доступу: https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289057547)

6. World Health Organization. Regional Office for Europe (2024). European health report 2024: keeping health high on the agenda. World Health Organization. Regional Office for Europe. https://iris.who.int/handle/10665/380381.

7. World Health Organization (2026). World health statistics 2026: monitoring health for the SDGs, Sustainable Development Goals. World Health Organization. https://iris.who.int/handle/10665/385620.

8. Біостатистика : підручник / за заг. ред. Т. С. Грузєвої. Вінниця : Нова Книга, 2020. 384 с.

9. Всесвітня організація охорони здоров'я. Регіональний офіс для Європи & Світового банку. (2019). Україна: огляд реформи фінансування системи охорони здоров'я 2016–2019: спільний звіт ВООЗ та Світового банку. Всесвітня організація охорони здоров'я. Регіональний офіс для Європи. https://apps.who.int/iris/handle/10665/346329.

10. Політика щодо співоплати: міркування в контексті України. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2021. Ліцензія: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. (режим доступу: https://apps.who.int/iris/handle/10665/341954).

11. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення: Закон Україні від 19.10.2017 № 2168-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2168-19#Text

Електронні ресурси

- Верховна Рада України http://www.rada.gov.ua/
- Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/
- Міністерство охорони здоров'я України https://moz.gov.ua/
- Національна служба здоров'я України https://nszu.gov.ua/
- Центр громадського здоров'я МОЗ України https://www.phc.org.ua/
- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Європейське регіональне бюро ВООЗ https://www.who.int/europe/home
- Global Burden of Disease (GBD) https://www.healthdata.org/research-analysis
- Показники світового розвитку http://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators
- The Association of Schools of Public Health in the European Region-ASPHER https://www.aspher.org/
- Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохрейнівська бібліотекаwww.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Світова статистика охорони здоров'я https://www.who.int/data/gho/publications/world-health-statistics