**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**Навчально-науковий інститут медицини**

**Кафедра Госпітального акушерства і гінекології та післядипломної освіти**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор закладу вищої освіти
Національного медичного університету
імені О.О. Богомольця
з науково-педагогічної та навчальної роботи,
Доктор медичних наук,
Професор _____ Олег ВЛАСЕНКО
« *01* » *вересня* 2026 р.

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ВБ 6.6. «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АКУШЕРСТВІ І ГІНЕКОЛОГІЇ»

**Рівень підготовки:** для фахівців другого (магістерського) рівня

**Галузь знань:** 22 «Охорона здоров'я»

**Спеціальність:** 222 «Медицина»

2026–2027 навчальний рік

«Затверджено» на Цикловій методичній

комісії з хірургічних дисциплін

Протокол № 1 від «31» серпня 2026 року

Голова, доцент, к.мед.н. Стеценко О.П.

«Затверджено» на методичному засіданні

Кафедри госпітального акушерства і гінекології

Та післядипломної освіти

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 року

Зав. кафедри госпітального акушерства і гінекології

та післядипломної освіти

д.мед.н., професор Говсєєв Д.О.

**Робоча програма дисципліни «ВБ 6.6. «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В АКУШЕРСТВІ І ГІНЕКОЛОГІЇ»для студентів за освітнім рівнем другий (магістерський), спеціальністю 222 «Медицина», курсу VI, ННІМ, ФПЛЗСУ, ФПІГ.**

**Викладання:**

Кафедра Госпітального акушерства і гінекології та післядипломної освіти (курс VI ННІМ, ФПЛЗСУ, ФПІГ)

**Розробники**:

- завідувач кафедри госпітального акушерства і гінекології та післядипломної освіти, д.м.н., професор Говсєєв Д.О.,
- завідувач кафедри факультетського акушерства і гінекології, д.м.н., професор Бенюк В.О.,
- професор кафедри факультетського акушерства і гінекології, д.мед.н. Диндар О.А.,
- доцент кафедри госпітального акушерства і гінекології та післядипломної освіти, к.мед.н. Цапенко Т.В.,
- доцент кафедри госпітального акушерства і гінекології та післядипломної освіти, к.мед.н. Бурка О.А.,
- доцент кафедри факультетського акушерства і гінекології, к.мед.н. Никонюк Т.Р.,
- доцент кафедри факультетського акушерства і гінекології, к.мед.н. Усевич І.А.,
- доцент кафедри госпітального акушерства і гінекології та післядипломної освіти, к.мед.н. Купчік В.І.

**1.**

**Опис навчальної дисципліни**

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|---|
| | | Денна форма навчання |
| Кількість кредитів: | Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»; освітній рівень: другий (магістерський) | Вибіркова |
| Модулів – 1 | Спеціальність: 222 «Медицина» | Рік підготовки – VI |
| Змістовних модулів - 1 | | Семестри: XI, XII |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: написання рефератуна задану тему | | Лекції: - |
| Загальна кількість кредитів/годин: 90год. / 3 кредити ECTS | | Практичні заняття: 30 год. |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 30; самостійної роботистудента – 60. | | Самостійна робота: 60 годин |
| | | Вид контролю: диференційний залік |

**2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання**

**Мета курсу** - придбання знань з невідкладних станів в акушерстві і гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, ускладнених невідкладними станами; виробити вміння аналізувати акушерсько- гінекологічну ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, вагітних та породіль, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

**Результати навчання дисципліни:**

***знати:***

— медичну деонтологію, роль лікаря акушера-гінеколога в охороні здоров'яматері і дитини; методи обстеження вагітних, роділь, породіль, гінекологічних хворих;

— ускладнення вагітності і пологів, які можуть призвести до екстремальнихстанів в акушерстві;

— основні форми гінекологічних захворювань, які можуть бути причиноюсиндрому гострого живота в гінекології.

***вміти:***

— провести обстеження вагітних, роділь, породіль і гінекологічних хворих;

— оцінити стан хворих;

— проводити необхідні реанімаційні заходи під час і після пологів;

— надавати невідкладну допомогу гінекологічним хворим, вагітним і роділлям.

**Критерії оцінювання результатів навчання:**

***Кредитно-модульна система організації навчального процесу як технологія ECTS включає:***

- вивчення навчальних дисциплін структурованих на модулі як задокументовані, логічно завершені частини навчальної програми, що реалізуються за допомогою відповідних форм організації навчального процесу і закінчуються підсумковим модульним контролем;
- впровадження кредитів ECTS (ЄКТС) як одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння навчальної дисципліни;
- здійснення зарахування кредитів студентами зі складових навчального плану (навчальних дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт) на підставі отримання позитивних оцінок підсумкового (-их) контрою (-ів). Встановлення кредитів студентами здійснюється у повному обсязі відповідно до кредитів, встановлених навчальній складовій, і лише після повного їх виконання;
- відсутність у графіку навчального процесу екзаменаційних сесій, адже здійснюється контроль засвоєння студентом кожного модуля навчальної дисципліни;
- застосування декількох шкал оцінювання, включаючи рейтингову шкалу оцінювання ECTS, які конвертуються одна в одну за певними правилами.

***Оцінювання модуля***

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), які виставляються при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення модуля становить 200 балів.

***Оцінювання поточної навчальної діяльності***

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляється оцінка за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих

в університеті **критеріїв оцінювання** для дисципліни. Студент має отримати оцінки з кожної теми. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і твердо засвоїв матеріал і послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому у студента не виникає труднощів при зміні завдання, вільно справляється із задачами, питаннями та іншими видами використання знань, показує знання монографічної літератури, вірно обґрунтовує прийняття рішення, володіє різносторонніми навичками практичної роботи.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який твердо знає матеріал, грамотно і по суті відповідає його, котрий не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання, вірно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, котрий має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, недостатньо правильно формує, порушує послідовність у викладенні матеріалу і відчуває труднощі у виконанні практичної роботи.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, котрий не знає частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Виставленні за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

## 3. Програма навчальної дисципліни

**<u>Модуль :</u> Невідкладні стани в акушерстві і гінекології**

**Змістовий модуль 1. Невідкладні стани в акушерстві і гінекології**

<u>Тема 1. Прееклампсія, еклампсія..</u>

Прееклампсія: клініка, діагностика,лікування тактика ведення.

Еклампсія: клініка,діагностика, тактика, невідкладна допомога.

Тема 2. Акушерські кровотечі..

Кровотечі під час вагітності, в пологах та післяпологовому періоді: клініка діагностика,тактика ведення. Геморагічний шок: клініка, діагностика, невідкладна допомога. ДВЗ

синдром: клініка, діагностика, невідкладна допомога. Сучасні підходи до інтенсивної терапіїі реанімації при акушерських кровотечах.

Тема 3. Порушена позаматкова вагітність.

Сучасні підходи до діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги при «гострому животі». «Гострий живіт» в гінекології: позаматкова вагітність, апоплексія яєчника, розрив капсули пухлини яєчник, перекрут ніжки пухлини, розрив гнійної тубооваріальної пухлини, порушення живлення міоматозного вузла - клініка, діагностика, тактика лікаря загальної практики, невідкладна допомога.

Тема 4. Пельвіоперитоніт в акушерсько-гінекологічній практиці.

Пельвіоперитоніт в акушерсько-гінекологічній практиці: клініка, діагностика, тактика, невідкладна допомога.

Тема 5 Тромбоемболічні ускладнення в акушерстві та гінекології.

Тромбоемболічні ускладнення в акушерстві та гінекології: особливості надання невідкладноїдопомоги. Диференційний залік.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Тема | Пр. зан. | СРС |
|---|---|---|
| **Змістовий модуль 1. Невідкладні стани в акушерстві і гінекології** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1**. Прееклампсія, еклампсія. | 6 | 12 |
| **Тема 2**. Акушерські кровотечі. | 6 | 12 |
| **Тема 3.** Порушена позаматкова вагітність. | 6 | 12 |
| **Тема 4**. Пельвіоперитоніт в акушерсько-гінекологічнійпрактиці. | 6 | 12 |
| **Тема 5**. Тромбоемболічні ускладнення в акушерстві тагінекології. **Диференційний залік** | 6 | 12 |
| **Всього: кредитів ECTS – 3; годин – 90; з них:30- практичних (аудиторних) 60-самостійна робота студентів** | **30** | **60** |

**5. Теми лекцій: немає**

**6. Теми семінарських занять: немає.**

**7. Теми практичних занять**

| **№ п/п** | **Тема** | **К-ть годин** |
|---|---|---|
| 1. | Прееклампсія, еклампсія. | 6 |
| 2. | Акушерські кровотечі. | 6 |
| 3. | Порушена позаматкова вагітність. | 6 |
| 4. | Пельвіоперитоніт в акушерсько-гінекологічній практиці. | 6 |
| 5. | Тромбоемболічні ускладнення в акушерстві та гінекології. **Диференційнийзалік** | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Всього** | **30** |

**8. Теми лабораторних занять: немає.**

**9. Самостійна робота**

| № п/п | Тема | К-ть годин |
|---|---|---|
| 1. | Невідкладна допомога при HELLP-синдромі | 12 |
| 2. | Невідкладна допомога при фіброїді, що народжується | 12 |
| 3. | Невідкладна допомога при випаденні матки в родах | 12 |
| 4. | Невідкладна допомога при симптомі нижньої порожнистої вени | 12 |
| 5. | Невідкладна допомога при аборті в ході | 12 |
| | **Всього** | **60** |

**10. Індивідуальні завдання: написання реферату на задану тему.**

**11. Методи навчання:**

- Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні.
- Методи навчально- пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичнийметод, дослідницький метод.
- Методи стимулювання й мотивації навчально- пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотиваціїнавчання.
- Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача,самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції);

- Практичні методи навчання: мозковий штурм, тренінгова робота, робота в клініці.

- Дистанційні методи навчання з використання сучасних освітніх платформ таосвітніх ресурсів (Likar, Zoom, Google-classroom тощо).

## 12. Методи та форми контролю, розподіл балів, що отримують студенти,оцінювання

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни «акушерство та гінекологія» затвердженої МОЗ України 2014р. та інструкцією щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу від 15.04.2014р. № 08-01-47/10595.

***Кредитно-модульна система організації навчального процесу як технологія ECTS включає:***

- вивчення навчальних дисциплін структурованих на модулі як задокументовані, логічно завершені частини навчальної програми, що реалізуються за допомогою відповідних форм організації навчального процесу і закінчуються підсумковим модульним контролем;
- впровадження кредитів ECTS (ЄКТС) як одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння навчальної дисципліни;
- здійснення зарахування кредитів студентами зі складових навчального плану (навчальних дисциплін, практик, курсових та кваліфікаційних робіт) на підставі отримання позитивних оцінок підсумкового (-их) контрою (-ів). Встановлення кредитів студентами здійснюється у повному обсязі відповідно до кредитів, встановлених навчальній складовій, і лише після повного їх виконання;
- відсутність у графіку навчального процесу екзаменаційних

сесій, адже здійснюється контроль засвоєння студентом кожного модуля навчальної дисципліни;

- застосування декількох шкал оцінювання, включаючи рейтингову шкалу оцінювання ECTS, які конвертуються одна в одну за певними правилами.

***Оцінювання модуля***

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати під час вивчення кожногомодуля становить 200 балів.

***Оцінювання поточної навчальної діяльності***

Під час оцінювання засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4- бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачених методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінки з кожної теми.

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляється оцінка за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих в університеті **критеріїв оцінювання** для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і твердо засвоїв матеріал і послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов’язується теорія з практикою. При цьому у студента не виникає труднощів при зміні завдання, вільно справляється із задачами, питаннями та іншими видами використання знань, показує знання монографічної літератури, вірно обґрунтовує прийняття рішення, володіє різносторонніми навичками практичної роботи.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який твердо знає матеріал, грамотно і по суті відповідає його, котрий не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання, вірно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, котрий має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, недостатньо правильно формує, порушує послідовність у викладенні матеріалу і відчуває труднощі у виконанні практичної роботи.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, котрий не знає частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Виставленні за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

*Перерахунок у бали на кожному занятті.*

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем у модулі.

| **Традиційна шкала** | **Конвертація у бали (для 200-бальної шкали)** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Орієнтовна кількість тем у модулі*** | | | | | | | |
| | ***33-36*** | ***20-22*** | ***17-18*** | ***11-12*** | ***10-11*** | ***9-8*** | ***7*** | ***6*** |
| **«5»** | 3 | 5 | 6 | 9 | 10 | 12 | 15 | 18 |
| **«4»** | 2,5 | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| **«3»** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 12 |
| **«2»** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах має бути однаковою,

але може бути різною для різних модулів однієї дисципліни і визначатися кількістю тем у модулі.

Підсумковий бал за поточну діяльність визначається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність під час вивчення модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці

«5», на кількість тем у модулі з додаванням балів за індивідуальне завдання студента, але не більше 200 балів.

Мінімальна кількість балів за модуль, яку повинен набрати студент при його вивченні для допуску до підсумкового модульного контролю, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі.

***Оцінювання індивідуальних завдань студента***

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань (доповіді на СНТ, публікації тез і статей, доповіді на українських та міжнародних конференціях і симпозіумах), залежить від їхнього обсягу та значимості, але не більше 10-12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 200 балів.

***Оцінювання самостійної роботи студентів***

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

***Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS***

***та за чотирибальною (традиційною) шкалою***

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так і у чотирибальну шкалу. Бали шкали ECTS у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму з дисципліни, конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями як нижченаведено у таблиці.

| **Оцінка за багатобальною (200)шкалою** | **Оцінка за чотирибальною шкалою** |
|---|---|
| **від 170 до 200 балів** | **«5»** |
| **від 140 до 169 балів** | **«4»** |
| **від 139 до 111 балів** | **«3»** |
| **нижче 111 балів** | **«2»** |

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

### «Невідкладні стани в акушерстві і гінекології»

1. Невідкладна допомога при ектопічній вагітності
2. Невідкладна допомога при центральному передлежанні плаценти
3. Невідкладна допомога при асфіксії новонародженого середнього ступеня тяжкості
4. Невідкладна допомога при асфіксії новонародженого тяжкого ступеня

5. Невідкладна допомога при розриві маткової труби
6. Невідкладна допомога при гематомі вульви зовнішніх статевих органів
7. Невідкладна допомога при матковій кровотечі в менопаузі
8. Невідкладна допомога при прееклампсії тяжкого ступеня
9. Невідкладна допомога при прееклампсії
10. Невідкладна допомога при еклампсії
11. Невідкладна допомога при запущеному поперечному положенні плоду
12. Невідкладна допомога при загрозі розриву матки
13. Невідкладна допомога при набряку легень у вагітних
14. Невідкладна допомога при емболії навколоплідними водами
15. Невідкладна допомога при боковому передлежанні плаценти
16. Невідкладна допомога при передчасному відшаруванні плаценти 1 ступеня
17. Невідкладна допомога при розриві тубооваріальної пухлини
18. Невідкладна допомога при розриві промежини 3 ступеня
19. Невідкладна допомога при відшаруванні плаценти 3 ступеня
20. Невідкладна допомога при матці Кювелера
21. Невідкладна допомога при кровотечі в 3 періоді пологів
22. .Невідкладна допомога при емболії легеневої артерії
23. .Невідкладна допомога при гіпо-, атонічній кровотечі
24. .Невідкладна допомога при передлежанні плаценти
25. Невідкладна допомога при гіпоглікемічній комі
26. Невідкладна допомога при геморагічному шоці 2 ступеня
27. Невідкладна допомога при геморагічному шоці 3 ступеня

28. Невідкладна допомога при кровотечах в акушерстві
29. Невідкладна допомога при аборті, що почався
30. Невідкладна допомога при загрозі самовільного аборту
31. Невідкладна допомога при аборті в ходу
32. Невідкладна допомога при симптомі нижньої порожнистої вени
33. Невідкладна допомога при розриві матки , що здійснився
34. Невідкладна допомога при гіпотонічному кризі у вагітних
35. Невідкладна допомога при травмі м'яких пологових шляхів
36. Невідкладна допомога при розриві кісти яєчника
37. Невідкладна допомога при щільному прикріпленні плаценти
38. Невідкладна допомога при апоплексії яєчника
39. Невідкладна допомога при Неір-синдромі
40. Невідкладна допомога при септичному аборті
41. Невідкладна допомога при розриві промежини 2 ступеня
42. .Невідкладна допомога при гіперосмолярній комі
43. Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі у вагітних
44. Невідкладна допомога при гемотрансфузійному шоці
45. Інтенсивна терапія гострої форми ДВС-синдрому
46. Невідкладна допомога при септичному шоці
47. Невідкладна допомога при анафілактичному шоці
48. Невідкладна допомога при фіброїді, що народжується
49. Невідкладна допомога при вивороті матки в родах

**13. Методичне забезпечення**

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Оснащення |
|---|---|---|
| 1. Інструментарій для проведення акушерсько-гінекологічного обстеження. | Інструментарій медичний, акушерсько-гінекологічний, для дисциплін «Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)» та | 1. Набір гінекологічний оглядовий стерильний №1: дзеркало вагінальне пластикове Куско, щіточка, ватяний тампон, шпатель, рукавички (пара), скло, пелюшка, бахіли.<br>2. Транспортне середовище для рідинної цитології + |
| | «Акушерство і гінекологія з медичною психологією» | щітка тип F.<br>3. Стетоскопи фетальні: дерев'яний та металевий.<br>4. Тазомір акушерський металевий по Martin. |
| 2. Фантоми для проведення акушерсько-гінекологічного обстеження та відпрацювання навичок з дисциплін. | Обладнання для фантомного курсу, акушерсько-гінекологічне, для дисциплін «Акушерство і гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)» та «Акушерство і гінекологія з медичною психологією» | 1. Фантом для відпрацювання навичок виконання огляду шийки матки в еред пологовий період.<br>2. Фантом для відпрацювання проведення прийому Леопольда, моніторингу серцебиття плода і вимірювання окружності живота, а також догляду за молочними залозами.<br>3. Фантом новонародженого для вивчення біомеханізму пологів.<br>4. Анатомічна модель жіночого тазу для відпрацювання проведення пельвіометрії та вивчення біомеханізму пологів. |
| 3. Відеоматеріали практичних | Відеозаписи – приклад виконання практичних навичок з акушерства та гінекології для дисциплін «Акушерство і гінекологія (у тому числі основи | |

| | |
|---|---|
| навичок з акушерства та гінекології | перинатальної психології)» та «Акушерство і гінекологія з медичною психологією» |

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова


1. Антибактеріальна терапія в акушерстві: посібник К.: «Книга-плюс», 2026. – 200 с. за ред. проф. Говсєєва Д.О.
2. Гінекологія: навч.посіб. / за редакцією І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М. Куща. – Київ : видавництво «Інтермед», 2017. – 246 с.
3. «Навчальний посібник з акушерства» для студентів та викладачів медичних університетів III-IV рівнів акредитації за ред. проф. Венцківської І.Б., проф. Лакатоша В.П., доц. Куща В.М. – К: РА «Гармонія», 2018. – 210 с.
4. «Екстремальні стани в акушерстві» – за ред. проф.Венцківського Б.М. К; РА «Гармонія», 2017. – 169 с.
5. В. Грищенко, М. Щербина, Б. Венцківський «Акушерство і гінекологія: у двох книгах.» Книга 1. Акушерство. 4-е видання. К. Видавництво «Медицина», 2020, 422 с.
6. В. Грищенко, М. Щербина, Б. Венцківський «Акушерство і гінекологія: у двох книгах.» Книга 2. Гінекологія. 3-є видання.. К. Видавництво «Медицина», 2020, 376 с.
7. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання (Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон) – ВСВ «Медицина», 2021. – 454 с.
8. Акушерський фантом/Під редакцією проф. В.О. Бенюка, І.А. Усевича, О.А. Диндар. - Київ: «Здоров’я України», 2019. - 198 с.
9. Obstetrics and Gynecology from 10 teachers – Mc-Quillan-Robertson – 2022 – 21th edition – 798 p.
10. Essential Obstetrics and Gynecology : підручник / ed. : I. Symonds, S. Arulkumaran. - 6th ed. - Edinburgh ; London ; New York : Elsevier, 2020. -

460 p.

11. Netter's obstetrics & gynecology : учебник / R. P. Smith. - 3th ed. - Philadelphia : ELSEVIER, 2017. - 604 с.
12. Бертін А. Виховання в утробі матері. Дивовижні сенсорні здібності плоду. — Київ: Аванпост, 2003. — 202 с.
13. Корчак Януш. Як любити дітей. — Львів: Свічадо, 2005. — 419 с.

**Додаткова:**

1. Алгоритми в акушерстві і гінекології. Навчальний посібник (под ред. Бенюка В.О.). Співавтори: Диндар О.А., Усевич І.А., Говсеев Д.В., Гончаренко В.Н., Гичка Н.М., Ковалюк Т.В.- К., 2019 - «Бібліотека «Здоров'я України» - С.542.

2. Ліхачов В. К. «Акушерство. Том 1. Базовий курс.» Видавництво «Нова книга», 2021, 392 с.

3. Ліхачов В. К. «Акушерство. Том 2. Базовий курс.» Видавництво «Нова книга», 2022, 392 с.

4. Ліхачов В. К. «Гінекологія. 2-ге видання.» Видавництво «Нова книга», 2021. 688 с.

5. Фізіологічне акушерство : підручник для студентів медичних (фармацевтичних ) коледжів, училищ академії та інститутів медсестринства / І. Б. Назарова, В. Б. Самойленко. - 2-ге вид. переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 407 с.

6. Гінекологія : підручник для студентів медичних (фармацевтичних) коледжів, училищ, академії та інститутів медсестринства / О. В. Степанківська, М. О. Щербина. - 4-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2018. - 432 с.

7. Акушерство та гінекологія : навчальний посібник для студентів та лікарів-інтернів медичних факультетів / І. Р. Ніцович. - Чернівці : БДМУ, 2023 - Т. 1 : Фізіологічне акушерство. - 2023. - 322 с.

8. Акушерство та гінекологія : навчальний посібник / М. А. Болотна, В. І. Бойко, Т. В. Бабар ; Сум. держ. ун-т. - Суми : Сум. держ. ун-т, 2018. - 306 с.

9. Невідкладні стани в акушерській практиці : практичне керівництво [для лікарів акушерів-гінекологів] / А. Я. Сенчук , В. Г. Гінзбург, І. І. Чермак. - Київ : Фенікс, 2019. - 330 с.

10. Неоперативна гінекологія : навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України / М. І. Жиляєв [та ін.]. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2017. - 255 с. : табл., іл. - Бібліогр.: с. 247-255.

11. Актуальні питання акушерства у практиці сімейного лікаря : навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / Ю. В. Вороненко [та ін.]; за ред. Ю.В. Вороненка та ін. ; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П.Л. Шупика, Ін-т сімейн. медицини. - Київ : Заславський О.Ю., 2016. - 346 с. : іл., табл. - (Сімейна медицина). - Бібліогр.: с. 323-333.

12. Актуальна гінекологія: від лікаря до пацієнта / Т.Є Ткачук. - Київ : Медкнига, 2016. - 75 с.

13. Практикум з акушерства/ І. Бачинська. - К. : Медицина, 2021. - 108 с.

14. Акушерство і гінекологія : збірника нормативних документів. Частина 1 / Київський миський науковий інформаційно-аналітичний центр медичної статистики ; Відповід. ред. Т. В. Марухно. - Київ : Медінформ, 2015. - 404 с.

15. Акушерство і гінекологія : збірник нормативних документів. Частина 2 / Київський миський науковий інформаційно-аналітичний центр медичної статистики ; Відповід. ред. Т. В. Марухно. - Київ : Медінформ, 2015. - 456 с.

16. Клінічні протоколи надання медичної допомоги акушерство, гінекологія, неонатологія : збірник нормативних документів. Частина 2 / Київський миський науковий інформаційно-аналітичний центр медичної статистики ; Відповід. ред. Т. В. Марухно. - Київ : Медінформ, 2015. - 384 с.

17. Клінічні протоколи надання медичної допомоги. Акушерство, гінекологія, неонатологія : збірник нормативних документів. Частина 1 / Київський миський науковий інформаційно-аналітичний центр медичної

статистики ; Відповід. ред. Т. В. Марухно. - Київ : Медінформ, 2015. - 348 с.

18. Guidelines Obstetrics : study guide for students of 4th, 5th and 6th year of study Medical faculty / A. Senchuk, I. Chermak, I. Ventskivska [et al.] ; Private higher educational establishment "Kyiv Medical University", Bogomolets National Medical University. - Київ : Книга-плюс, 2020. - 204 p.

19. KAPLAN Medical USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2020 Obstetrics and Gynecology : курс лекцій / ed. E. P. Sakala. - New York : Kaplan, Inc, 2019. - 293 p.

20. Blueprints Obstetrics & Gynecology : учебник / T. L. Callahan, A. B. Caughey. - 7th revised ed. - Philadelphia ; Baltimore ; New York : Wolters Kluwer, 2018. - 592 p.