НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

Факультет фармацевтичний

Кафедра аналітичної, фізичної та колоїдної хімії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор закладу вищої освіти
Національного медичного університету
імені О.О.Богомольця
з науково-педагогічної та навчальної роботи
доктор медичних наук, професор
Олег Власенко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКСПЕРТИЗА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ З ДІЄЮ НА ЦЕНТРАЛЬНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ»

Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	Медицина, другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина, освітня кваліфікація Магістр

2026 – 2027 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Експертиза лікарських засобів з дією на центральну нервову систему**» для студентів ОП Медицина, другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина.

Розробники:

Г.М. Зайцева − завідувачка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, к.хім.н., доцентка; Т.Д. Рева − професорка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, д.пед.н., к.хім.н., О.О.Костирко − доцентка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, к.хім.н., доцентка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Робочу програму схвалено на засіданні циклової методичної комісії з природничих наук, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувачка кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії
к.хім.н., доцентка Галина Зайцева

Голова циклової методичної комісії з природничих дисциплін
к.б.н., доцентка Леся Яніцька

Гарант освітньої програми ОП Медицина,
д.мед.н., професор Володимир Мельник

Начальниця відділу навчально-методичної роботи, ліцензування та акредитації,
PhD, доцентка Інна Кучеренко

1. **Опис навчальної дисципліни**

Компетентнісний підхід у фармацевтичній освіті

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма</td></tr>
<tr><td>Код дисципліни –
ВБ 5.14</td><td>Галузь знань:
22 Охорона здоров’я</td><td>Вибіркова</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кількість кредитів – 3,0
Модулів – 1
Змістових частин – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність:
222 Медицина</td><td>Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>5-й</td></tr>
<tr><td>Семестр
IX чи X</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Загальна кількість годин – 90</td><td rowspan="9">Освітній рівень:
другий (магістерський) рівень вищої освіти</td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>10 год</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>20 год</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год</td></tr>
<tr><td>Форма контролю</td></tr>
<tr><td>диференційований залік</td></tr>
</table>

2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання.

Метою викладання вибіркової дисципліни «Експертиза лікарських засобів з дією на центральну нервову систему» є набуття здобувачами магістерського рівня вищої освіти практичних знань і умінь щодо проведення експертизи якості, ефективності та безпеки лікарських засобів, що впливають на центральну нервову систему, з урахуванням сучасних вимог нормативної документації, фармакологічних особливостей та клінічного застосування даної групи препаратів.

Вивчення дисципліни «Експертиза лікарських засобів з дією на центральну нервову систему» забезпечує розуміння механізмів дії, фармакокінетичних та фармакодинамічних властивостей лікарських засобів, що впливають на функціонування центральної нервової системи, а також принципів їх експертної оцінки відповідно до сучасних вимог доказової медицини, регуляторної документації та фармацевтичного аналізу.

Вивчення дисципліни «Експертиза лікарських засобів з дією на центральну нервову систему» надає можливості засвоїти такі програмні компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Медицина»:

– інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії;

– загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01).

2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 02).

3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 03).

4. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 06).

– фахові компетентності спеціальності (ФК):

1. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я (ФК 23).

2. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів (ФК 25).

– програмні результати навчання (ПРН):

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності (ПРН 01).

2. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень,

критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання (ПРН 03).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Оцінювання навчальної діяльності студентів регламентовано Положенням про «Порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця» (протокол засідання Вченої ради НМУ імені О.О. Богомольця № 4 від 28.11.2023 р.).

На кожному практичному занятті викладач оцінює знання студентів відповідно до «Регламенту проведення практичних занять та оцінювання поточного контролю» за чотирибальною національною шкалою: «5 – відмінно», «4 – добре», «3 – задовільно», «2 – незадовільно».

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінку ***«5 − відмінно» отримує*** студент(ка), які дають 90-100% правильних відповідей на стандартизовані питання поточної теми; правильні, повні відповіді при вирішенні практичних (ситуаційних) завдань; виконують усі завдання, передбачені методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів.

Оцінку ***«4 − добре» отримує*** студент(ка), які дають 75-89% правильних відповідей на стандартизовані питання поточної теми, інколи за допомогою пояснювальних питань; при вирішенні практичних (ситуаційних) завдань припускаються окремих незначних помилок; виконують усі завдання, передбачені методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів.

Оцінку ***«3 − задовільно» отримує*** студент(ка), які неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідають на стандартизовані питання поточної теми (60-74% правильних відповідей); при вирішенні практичних (ситуаційних) завдань припускаються значних помилок; не повністю виконують завдання, передбачені методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів.

Оцінку ***«2 − незадовільно» отримує*** студент(ка), які не знають матеріалу поточної теми або відповідають на поставлені стандартизовані питання недостатньо, неповно (менше 60% правильних відповідей); під час виконання практичних (ситуаційних) завдань припускаються грубих помилок; не виконують завдання, передбачені методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів.

Критерії оцінювання навчального проєкту (форми індивідуального завдання):

– значущість та актуальність обраної теми (0-5 балів);

– інформативність (0-5 балів): достовірність інформації, підтвердження інформації, використання надійних джерел інформації, достатність матеріалу для розкриття обраної тематики;

– повнота розкриття теми (0-5 балів): змістовність та логічність викладення матеріалу, залучення знань із суміжних областей;

– презентація та захист проєкту (0-5 балів): якість оформлення презентації, рівень володіння матеріалом проєкту, відповіді на запитання.

Критерії оцінювання диференційованого заліку

Диференційований залік – це форма кінцевого контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни на підставі результатів поточного навчання, виконання індивідуальних і контрольних заходів. При виставленні оцінки за дисципліну враховують накопичену студентом кількість балів за поточне навчання (максимальна кількість балів 200). Зарахування дисципліни студенту проводять диференційовано відповідно до загальної кількості накопичених ним балів, яка має бути не меншою, ніж мінімально необхідна, і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, а отже, складає 111 балів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин

	усього	у тому числі		
		л.	пр.	с. р.
Тема 1. Загальні положення експертизи лікарських засобів з дією на ЦНС.	8	1	2	5
Тема 2. Основні фізико-хімічні методи аналізу у експертизі лікарських засобів.	20	6	2	14
Тема 3. Прекурсори.	8	1	2	5
Тема 4. Наркотичні засоби природного походження.	30	1	10	19
Тема 5. Напівсинтетичні наркотичні засоби.	12	1	2	9
Тема 6. Синтетичні наркотичні засоби.	12	1	2	9
Усього годин	**90**	**10**	**20**	**60**

4. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Хімічна класифікація лікарських засобів з дією на ЦНС.	1
2	Сировина та методи синтезу наркотичних засобів.	1
3	Наркотичні засоби з конопель. Медичний канабіс.	1
4	Хімічні методи дослідження. Ідентифікація та кількісний аналіз лікарських засобів з дією на ЦНС.	1
5	Тестові реакції на наркотики, психотропні речовини та прекурсори.	1
6	Методи швидкого тестування нелегальних наркотичних засобів.	1
7	Хроматографічні методи дослідження лікарських засобів з дією на ЦНС.	1
8	Тонкошарова хроматографія. Газорідинна, високоефективна рідинна хроматографія.	1

9	Спектральні методи аналізу лікарських засобів з дією на ЦНС.	1
10	УФ- та ІЧ-спектроскопія, ЯМР, мас-спектрометрія.	1
	Разом	**10**

5. **Теми семінарських занять** – не передбачено навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні положення експертизи лікарських засобів з дією на ЦНС.	2
2	Основні фізико-хімічні методи аналізу у експертизі лікарських засобів.	2
3	Техніка хімічного експерименту.	2
4	Прекурсори.	2
5	Наркотичні засоби природного походження – опіати.	2
6	Наркотичні засоби природного походження з конопель. Медичний канабіс.	2
7	Наркотичні засоби природного походження – кокаїн.	2
8	Інші наркотичні засоби природного походження.	2
9	Напівсинтетичні наркотичні засоби.	2
10	Синтетичні наркотичні засоби.	2
	Разом	**20**

7. Теми лабораторних робіт – згідно з робочою програмою лабораторні роботи не заплановані.

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин

1	Підготовка до практичних занять: опрацювання теоретичного матеріалу, виконання презентацій на задану тему, підготовка доповіді.	**60**
	Разом	**60**

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання студента (студентки) (ІЗС) є видом позааудиторної самостійної роботи творчого, пошукового, дослідницького характеру. Індивідуальні завдання виконуються самостійно чи під керівництвом викладача, сприяють розвитку пізнавальної активності, аналітичного та критичного мислення, залученню до науково-дослідницької діяльності тощо. Це додаткові завдання, що дозволяють студентам поглибити свої знання з дисципліни та отримати додаткові бали. Кількість балів, яку можна отримати за виконання ІЗС, - максимум 20 балів у сумі за всі види діяльності.

Індивідуальні завдання включають такі можливі види діяльності: участь у студентському науковому гуртку кафедри; виступ на конференції; підготовка та друк тез доповіді відповідно до науково-дослідної тематики кафедри; виконання навчального проєкту (підготовка презентації та доповідь).

Навчальні проєкти (типові теми)

- Хроматографічні методи аналізу у судово-медичній експертизі лікарських засобів (ТШХ, ГРХ, ВЕРХ).
- Спектральні методи ідентифікації наркотичних та психотропних речовин (УФ-, ІЧ-спектроскопія, ЯМР, мас-спектрометрія)
- Кількісний аналіз препаратів, що впливають на ЦНС, у медичній та судово-хімічній практиці.
- Правове значення класифікації обсягів наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів.

- Прекурсори: класифікація, застосування у фармацевтиці, методи ідентифікації та контролю.
- Опіати природного походження: хімічні методи визначення та токсикологічне значення.
- Канабіноїди: фармакологічна дія, медичне застосування та методи лабораторної ідентифікації.
- Кокаїн: властивості, вплив на організм, методи виявлення у біологічних зразках.
- Психоактивні рослинні алкалоїди: псилоцин, псилоцибін, мескалін — хімічний та медичний аспект.
- Напівсинтетичні наркотики: технологія одержання, біологічна дія, методи експертизи.
- Синтетичні наркотичні засоби: сучасні тенденції синтезу, методи виявлення та кількісного визначення.
- Комплексне використання хроматографії та спектроскопії для аналізу лікарських засобів з психотропною дією.
- Судово-медична експертиза лікарських засобів: алгоритм ідентифікації та кількісного визначення в зразках.

10. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, обговорення; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні –кейс-методи, ситуаційні задачі, платформа LIKAR_NMU.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються такі методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

11. Методи та форми контролю, розподіл балів, які отримують студенти, оцінювання дисципліни.

При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: усне опитування, письмова робота, тестування, контроль практичних умінь та навичок, контроль виконання самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, передбачає 100% опитування студентів групи з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття: самостійної роботи студента, теоретичних знань, практичних навичок та умінь, вхідного та кінцевого контролю знань.

Форми поточного контролю:

Самостійна робота позааудиторна і аудиторна – опитування, письмове виконання завдань у зошиті для самостійної роботи.

Теоретичні знання – співбесіда, індивідуальне та фронтальне опитування на початку та впродовж заняття, тестування.

Практичні навички та уміння – ситуаційні завдання (кейси), мікропрактикум, усне обрунтування дій студентом, рольові ігри.

Робота в малих групах - дискусії, мікрогрупові проєкти; рольові ігри, мозковий штурм.

Поточний контроль для студентів денної та вечірньої форм навчання складають бали, які вони накопичили під час всіх аудиторних занять та виконання індивідуальних завдань. Пропущений матеріал з практичних занять студент опрацьовує самостійно без нарахування балів.

За кожний етап практичного заняття і елемент поточного контролю студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття, округлену до цілого числа «5-4-3-2».

Традиційна оцінка за практичне заняття для студентів денної та вечірньої форм навчання конвертується у бали відповідно:

Традиційна оцінка	Конвертація у бали
«5»	18
«4»	14
«3»	12
«2»	0

Сума балів за поточну діяльність обчислюється як сума балів, отриманих за практичні заняття. Максимальний бал за поточну діяльність – *180 балів*.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за виконання індивідуальних завдань – *20 балів* у сумі за всі види діяльності:

– виконання навчального проєкту – 0-20 балів

– виступ на конференції – 20 балів;

Розподіл балів:

<table>
<tr><td colspan="10">Поточний контроль</td><td rowspan="2">Оцінка з дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="9">Оцінювання під час аудиторних занять</td><td>Індивідуальні завдання</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td><td>Т10</td><td rowspan="3">20</td><td rowspan="3">200</td></tr>
<tr><td colspan="9">традиційна оцінка «5-4-3-2»</td></tr>
<tr><td colspan="9">максимальна сума балів – 180</td></tr>
</table>

Сума балів з дисципліни дорівнює сумі балів отриманих під час аудиторних занять та виконання індивідуального завдання.

Пропущений матеріал з практичних занять студент опрацьовує самостійно без нарахування балів.

Форма контролю - диференційований залік.

Диференційований залік виставляється на останньому аудиторному занятті за умови відвідування студентом не менше 75% навчальних аудиторних занять як сума балів з дисципліни. Оцінка за 200-бальною

шкалою трансформується в оцінку за традиційною (чотирибальною) шкалою та шкалою ECTS.

При виставленні оцінки за дисципліну враховують накопичену студентом кількість балів за поточне навчання і виконання індивідуального завдання. Зарахування дисципліни студенту проводять диференційовано відповідно до загальної кількості накопичених ним балів, яка має бути не меншою, ніж мінімально необхідна, і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, а отже, складає 111 балів.

Оцінювання знань з дисципліни проводять за відповідною шкалою:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170−200	відмінно	**A**	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155−169	добре	**B**	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140−154		**C**	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125−139	задовільно	**D**	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111−124		**E**	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60−110	незадовільно	**FX**	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1−59		**F**	Незадовільно (з обов’язковим повторним вивченням

			дисципліни)

Перелік питань до кінцевого контролю

1. Нормативно-технічна документація, що регламентує експертизу лікарських засобів: ДФУ, фармакопейні статті, монографії.
2. Поняття невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, що перебувають у незаконному обігу.
3. Нормативно-правове регулювання обігу лікарських засобів, що впливають на центральну нервову систему, та повноваження МОЗ України, Держлікслужби і Державного експертного центру.
4. Хімічні методи ідентифікації та кількісного визначення лікарських засобів з дією на центральну нервову систему.
5. Хроматографічні методи експертного дослідження наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів: ТШХ, ГРХ, ВЕРХ.
6. Спектральні та фармакопейні методи дослідження лікарських засобів: УФ-, ІЧ-спектроскопія, ЯМР, мас-спектрометрія.
7. Хімічні сполуки, що належать до прекурсорів, та їх використання у фармацевтичній і хімічній практиці.
8. Правила зберігання, обліку та використання прекурсорів.
9. Методи ідентифікації та кількісного визначення прекурсорів у фармацевтичній та експертній практиці.
10. Продукти переробки маку, основні опіати та їх дія на організм людини.
11. Тетрагідроканабінол, канабідіол, продукти переробки конопель та їх дія на організм людини.
12. Методи ідентифікації та кількісного визначення опіатів, канабіноїдів і кокаїну.
13. Сировина та основні методи синтезу напівсинтетичних наркотичних засобів.

14. Домішки синтезу, продукти деградації та залишкові розчинники у напівсинтетичних наркотичних засобах.
15. Хімічні та фармакопейні методи дослідження напівсинтетичних наркотичних засобів.
16. Амфетаміни, депресанти та синтетичні анальгетики: класифікація і дія на організм людини.
17. Методи ідентифікації домішок та визначення чистоти синтетичних наркотичних засобів.
18. Хімічні методи ідентифікації та кількісного визначення синтетичних наркотичних засобів.

12. Політика курсу

Правила відвідування занять

Практичні заняття проводяться в навчальних аудиторіях. Навчальні заняття для категорії здобувачів вищої освіти “за заявою” проводяться за дистанційною (змішаною) формою.

Відвідування практичних занять є обов’язковим.

Користуватися мобільним телефоном або іншими пристроями в особистих цілях, що не пов'язані з виконанням навчальних завдань під час проведення занять, заборонено.

У дистанційному режимі (відповідно Наказу) всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Лікар з використанням програм віддаленого доступу (meet.google, Discord або Zoom). На початку кожного заняття визначається наявність студентів через аудіо/відео контакт.

Для участі в дистанційній роботі студент повинен мати відповідні комп'ютерні засоби зв'язку (робоча відеокамера, мікрофон, програма зв'язку).

Впродовж заняття студенти працюють із ввімкненою відеокамерою.

Інформування щодо організації проведення занять, спілкування студент - викладач щодо робочих моментів відбувається через чат групи, наприклад, у телеграм-каналі.

Пропущені заняття студентами відпрацьовуються самостійно. Результатом є конспект за темою пропущеного заняття, який надається викладачеві і на підставі якого робиться відмітка про відпрацювання без виставлення оцінки.

Правила (вимоги) до виконання самостійної роботи студента

Студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал до теми заняття за рекомендованим підручником.

У зошиті для самостійної роботи студенти письмово дають відповіді на запропоновані завдання та складають рівняння реакції до протоколу практичної роботи.

На початку практичного заняття студенти надають виконану самостійну роботу у зошиті для самостійної роботи викладачеві для перевірки. При дистанційній формі навчання сканують виконану самостійну роботу та надсилають викладачеві не пізніше дня проведення відповідного заняття.

Несвоєчасне виконання домашніх завдань без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- ✓ академічний плагіат − надання (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження;
- ✓ фабрикація − вигадування даних чи фактів;
- ✓ фальсифікація − свідома зміна чи модифікація вже наявних даних;
- ✓ списування − виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ✓ обман − надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності;
- ✓ хабарництво − надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ✓ необ'єктивне оцінювання − свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
- ✓ відрахування із закладу освіти;

Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються внутрішніми положеннями університету.

Перезарахування тем з дисципліни

Окремі теми дисципліни можуть бути перезараховані студентам на підставі наданих студентами сертифікатів про проходження відповідних

сертифікованих програм, курсів, вебінарів тощо з оцінкою зазначеною у сертифікаті.

13. Методичне забезпечення

1. Робочий зошит для самостійної роботи студентів (аудиторної та позааудиторної).

2. Методичні рекомендації до лекцій та практичних занять.

3. Завдання до поточного контролю знань та практичних навичок студентів (тестові питання, практичні та ситуаційні завдання, «кейси»).

4. Варіанти завдань для контрольної роботи студентів заочної форми навчання.

5. Онлайн-курс на платформі дистанційного навчання LIKAR_NMU.

14. Рекомендована література

Основна:

1. Костирко О.О., Зайцева Г. М., Рева Т.Д. Експертиза лікарських засобів з дією на центральну нервову систему: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. – Київ, 2026.

2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державного регулювання обігу рослин роду коноплі (Cannabis) для використання у навчальних цілях, освітній, науковій та науково-технічній діяльності, виробництва наркотичних засобів, психотропних речовин та лікарських засобів з метою розширення доступу пацієнтів до необхідного лікування». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3528-IX#Text).

3. Закон України «Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/60/95-%D0%B2%D1%80#Text).

4. Закон України «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, наркотичних речовин і прекурсорів та зловживанням ними». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1%80#Text).

5. Постанова Кабінету Міністрів від 06.04.2016 № 282 «Деякі питання ліцензування господарської діяльності з культивування рослин, включених до таблиці I переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, затвердженого Кабінетом Міністрів України, розроблення, виробництва, виготовлення, зберігання, перевезення, придбання, реалізації (відпуску), ввезення на територію України, вивезення з території України, використання, знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, включених до зазначеного переліку». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/282-2016-%D0%BF#Text).

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2000 № 770 «Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-%D0%BF#Text).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.05.2013 № 333 «Про затвердження Порядку придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2013-%D0%BF#Text).

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.10.2007 № 1203 «Про затвердження гранично допустимої кількості наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, що містяться в препаратах». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1203-2007-%D0%BF#Text).

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.11.2007 № 1339 «Про реалізацію частини шостої статті 7 Закону України «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1339-2007-%D0%BF#Text).

10. Наказ МОЗ України від 01.08.2000 № 188 «Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовині прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу». (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0512-00#Text).

11. Наказ МОЗ України від 19.07.2005 № 360 «Про затвердження Правил виписування рецептів на лікарські засоби і медичні вироби, Порядку відпуску лікарських засобів і медичних виробів з аптек та їхніх структурних підрозділів, Інструкції про порядок зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20.07.2005 за № 782/11062. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0782-05#Text).

Додаткова:

1. Органічна хімія. Загальний практикум / М.В. Горічко, Д.С. Мілохов, О.В. Шабликіна. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. – 196 с. ISBN: 978-966-933-053-6

2. Materials Analysis Seized Drug Training Manual/Washington State Patrol CrimeLaboratoryDivision/2023/103p. https://wsp.wa.gov/forensics/docs/crimelab/manuals/training/matanalyst/Seized%20Drugs%20Training%20Manual%20Revision%204.pdf

3. Recommended Methods for the Identification and Analysis of Synthetic Cathinones in Seized Materials/ United Nations, 2020. https://www.unodc.org/documents/scientific/Recommended_methods_for_the_Identification_and_Analysis_of_Synthetic_Cathinones_in_Seized_Materials-Rev.pdf

4. Analysis of Drugs Manual / Drug Enforcement Administration Office of Forensic Sciences/ 2019, 314p. https://www.dea.gov/sites/default/files/2019-10/Forensics/ADM%20R4%202019_Public%20Posting_Final2.pdf *h,%20J.%20Siegel%20(Elsevier,%202005)%20WW.pdf*

5. Лікарські засоби з дією на центральну нервову систему / В.О. Ковтуненко. – Київ-Ірпінь: "Перун", 1997. – 463 с.

6. Буряк В.Ю., Геваза Ю.І., Замошець О.П. Б 90 Експертиза наркотичних речовин: Навч. посіб. торг.-екон. ун-т, 2004. - 266 с.

16. Інформаційні ресурси

1. NCAA Drug-Testing Manual 2026-27 https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ssi/substance/SSI_DrugTestingManual.pdf
2. Нелегальні наркотики та інтоксиканти https://www.msdmanuals.com/uk/professional/special-subjects/illicit-drugs-and-intoxicants/drug-testing
3. Materials Analysis. Seized Drug Training Manual https://wsp.wa.gov/forensics/docs/crimelab/manuals/training/matanalyst/Seized%20Drugs%20Training%20Manual%20Revision%204.pdf
4. DRUG TESTING PROCEDURES MANUAL https://www.ojp.gov/sites/g/files/xyckuh241/files/media/document/drugtst.pdf