

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

Медичний факультет №1 Кафедра інфекційних хвороб

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
Національного медичного університету
імені О.О. Богомольця
з науково-педагогічної та навчальної
роботи, доктор медичних наук,
професор
Олег ВЛАСЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 14 «Внутрішня медицина»

(у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія та клінічна фармакологія)

Модуль 4 «Інфекційні хвороби»

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 221 Стоматологія

Освітня програма: Освітньо-професійна програма
другого (магістерського) рівня вищої
освіти за спеціальністю 221 Стоматологія

2026/2027 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія та клінічна фармакологія)», модуль 4 «Інфекційні хвороби» для студентів 4 курсу за напрямком підготовки фахівців другого «Магістерського» рівня освіти, спеціальністю 221 «Стоматологія».

Розробники:

Завідувачка кафедри інфекційних хвороб, професор, д.мед.н Голубовська О.А., доцентка, к.мед.н. Безродна О.В., доцентка, к.мед.н. Вінницька О.В.

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри інфекційних хвороб

Протокол від «26» серпня 2026 р. № 1

Завідувачка кафедри інфекційних хвороб,
професор

О.А. Голубовська

Підпис

Робоча програма схвалена на засіданні циклової комісії з терапевтичних дисциплін

Протокол від «27» серпня 2026 р. № 1

Голова циклової комісії з терапевтичних дисциплін

О.Б.Яременко

Підпис

1. Опис навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни	Внутрішня медицина (у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія та клінічна фармакологія)
Код дисципліни	ОК 14
Кількість кредитів ECTS	4 (модуль 4 – 1,25 кредити)
Загальний обсяг годин	120 (модуль 4 - 37)
Модуль 4	Лекції – 4 годин Практичні – 26 годин СРС – 7 годин
Форма контролю	підсумковий етапний контроль

2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання

Метою викладання модулю “Інфекційні хвороби” є з’ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв’язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна:

Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми у галузі охорони здоров’я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

- ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.

ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати ймовірний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтам із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання поширення стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

Матриця відповідності програмних компетентностей компоненту освітньої програми ОК 14 «Внутрішні хвороби (в тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)».

Загальні компетентності														
ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+

Фахові компетентності														
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф

К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
+	+	+				+	+		+	+		+	+	+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компоненту освітньої програми ОК 14 «Внутрішні хвороби (в тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)».

Програмні результати навчання	ПРН1	+
	ПРН2	+
	ПРН3	+
	ПРН4	+
	ПРН5	+
	ПРН6	+
	ПРН7	+
	ПРН8	
	ПРН9	+
	ПРН10	+
	ПРН11	
	ПРН12	
	ПРН13	+
	ПРН14	+
	ПРН15	+
	ПРН16	+
	ПРН17	+
	ПРН18	+
	ПРН19	+
	ПРН20	+
	ПРН21	+

	ПРН22	
	ПРН23	+

Критерії оцінювання

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни регламентовано Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач вищої освіти знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та зрозумілі відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно розв’язує тести, задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач вищої освіти знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач вищої освіти відповідає без помилок: розв’язує тести, задачі та виконує всі практичні завдання, відчувуючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачеві вищої освіти на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач вищої освіти розв’язує видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; розв’язує тести, задачі та виконує практичні навички, відчувуючи складнощі у простих випадках; неспроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямопоставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача вищої освіти не відповідають вимогам оцінки «задовільно».

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 4 Інфекційні хвороби

Змістовий модуль 1. Інфекційні хвороби.

Тема 1. Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, аденовірусна, риновірусна, респіраторно-синтиційна інфекції). Імунопрофілактика грипу.

Місце інфекційних хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних хвороб дихальних шляхів.

Визначення понять „ГРЗ” та „ГРВІ”. Етіологія ГРВІ. Місце ГРВІ в структурі інфекційної патології.

Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування хворих. Принципи імунопрофілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, лікування.

Аденовірусна інфекція: епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, лікування.

Респіраторно-синтиційна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, лікування.

Риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, лікування.

Тема 2. Коронавірусна хвороба 2019. Стан проблеми в світі та в Україні. Особливості клінічного перебігу, діагностика та принципи лікування.

Коронавірусна хвороба 2019: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, лікування. Специфічна профілактика.

Тема 3. Ентеровірусні захворювання (герпетична ангіна, ентеровірусний везикулярний стоматит-синдром: «рука, нога, рот»)

Загальна характеристика ентеровірусних захворювань, етіологічна структура, місце в інфекційній патології.

Герпетична ангіна, ентеровірусний везикулярний стоматит-синдром: «рука, нога, рот»: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторна діагностика, ускладнення. Принципи лікування та профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 4. Герпесвірусні інфекції – HSV, VZV, EBV, CMV. Клінічна характеристика простого, оперізувального герпесу, інфекційного мононуклеозу. Принципи лікування та профілактики.

Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики герпесвірусних інфекцій. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Вітряна віспа і оперізувальний герпес: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторна діагностика, ускладнення. Принципи лікування та профілактики VZV-інфекції. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

EBV-інфекція та CMV-інфекція: етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина, ускладнення, прогноз. Інфекційний мононуклеоз як поліетіологічна хвороба. Лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики EBV- та CMV-інфекцій. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема №5. Зміни в ротоглотці при бактеріальному фарингіті, менінгококовому назофарингіті, дифтерії. Імунопрофілактика дифтерії.

Дифтерія: етіологія, особливості епідемічного процесу, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики (в т.ч. імунопрофілактики). Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Менінгококова інфекція: місце в структурі інфекційної патології України. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічна та лабораторна діагностика менінгококового назофарингіту, прогноз. Принципи лікування. Профілактичні заходи.

Тема №6. «Дитячі» інфекції у дорослих. Кір, краснуха, епідемічний паротит, скарлатина. Особливості змін в ротоглотці. Імунопрофілактика цих захворювань.

Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, ускладнення. Принципи лікування, протиепідемічні заходи в осередку. Принципи імунопрофілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Краснуха: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, ускладнення. Принципи лікування і профілактики (в т.ч. імунопрофілактики) краснухи. Роль вірусу краснухи в патології плода.

Вірусна паротитна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, особливості перебігу у дорослих, ускладнення. Принципи лабораторної діагностики, лікування і профілактики (в т.ч. імунопрофілактики). Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Скарлатина: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, ускладнення. Принципи лікування. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема №7. Правець. Бешиха. Ящур. Сибірка. Особливості ураження ротоглотки при цих захворюваннях.

Бешиха: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики.

Сибірка: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики.

Ящур: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики.

Правець: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Принципи профілактики.

Лекція 1: Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусний гепатит С.

Лекція 2: Вірусні гепатити В, D.

Тема №8. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Клінічні прояви, діагностика, основи лікування. Імунопрофілактика вірусних гепатитів А та В. Особливості профілактики зараження в умовах стоматологічної практики. Індивідуальна профілактика вірусних гепатитів.

Гострий ВГВ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, прогноз. Профілактичні заходи. Імунопрофілактика.

Гострий ВГD: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, прогноз. Профілактичні заходи.

Поняття про вірусні гепатити G, TTV.

Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Лікувальна тактика, медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Вірусний гепатит С: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

Лекція 3: ВІЛ-інфекція: основні поняття.

Тема № 9. ВІЛ-інфекція: основні поняття.

Актуальність ВІЛ-інфекції для України. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, прогноз. Лабораторна діагностика, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Принципи призначення терапії. Профілактичні заходи.

Лекція 4: ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії.

Тема №10 ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини. Післяконтактна профілактика.

Найбільш поширені ВІЛ-асоційовані захворювання, які супроводжуються ураженням ротоглотки: герпесвірусні інфекції 1,2 та 3 типу, орофарингальний кандидоз, волосиста лейкоплакія язика, саркома Капоші. Клінічна і лабораторна діагностика. Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації. Диспансеризація хворих на ВІЛ-інфекцію.

Тема №11. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Харчові бактеріальні отруєння. Шигельоз, сальмонельоз. Невідкладна допомога.

Місце інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання в структурі інфекційних хвороб. Сучасні методи лабораторної діагностики. Показання до госпіталізації. Поняття про ентероінвазивні та ентеротоксигенні діареї. Діарейний синдром: етіологія, патогенез, клінічні особливості, лабораторна діагностика.

Сальмонельоз та харчові бактеріальні отруєння: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна

діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Принципи профілактики.

Шигельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Принципи профілактики.

Тема №12. Деякі захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005 р. - чума, холера.

Чума: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики.

Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації. Профілактичні заходи та імунопрофілактика.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Лекцій	Практ.	Самостійна робота	
				СРС	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 4: ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ					
1	Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, аденовірусна, риновірусна, респіраторно-синтиційна інфекції). Імунопрофілактика грипу.	-	2	0,5	- Доповідь реферату на практичному занятті. - Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр.
2	Коронавірусна хвороба 2019. Стан проблеми в світі та в Україні. Особливості	-	2	0,5	- Доповідь

	клінічного перебігу, діагностика та принципи лікування				історії хвороби на практичному занятті - Написання тез, статей
3	Ентеровірусні захворювання (герпетична ангіна, ентеровірусний везикулярний стоматит-синдром: «рука, нога, рот»)	-	2	0,5	
4	Герпесвірусні інфекції – HSV, VZV, EBV, CMV. Клінічна характеристика простого, оперізувального герпесу, інфекційного мононуклеозу. Принципи лікування та профілактики.	-	2	0,5	
Лекція 1: Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусний гепатит С.		1	-	-	
Лекція 2: Вірусні гепатити В, D.		1	-	-	
5	Зміни в ротоглотці при бактеріальному фарингіті, менінгококовому назофарингіті, дифтерії. Імунопрофілактика дифтерії.	-	2	0,5	
6	«Дитячі» інфекції у дорослих. Кір, краснуха, епідемічний паротит, скарлатина. Особливості змін в ротоглотці.	-	2	0,5	

	Імунопрофілактика цих захворювань.				
7	Правець. Бешиха. Сибірка. Ящур. Особливості ураження ротоглотки при цих захворюваннях.	-	2	0,5	
Лекція 3: ВІЛ-інфекція: основні поняття.		1	-	-	
Лекція 4: ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії.		1	-	-	
8	Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Клінічні прояви, діагностика, основи лікування. Імунопрофілактика вірусних гепатитів А та В. Особливості профілактики зараження в умовах стоматологічної практики. Індивідуальна профілактика вірусних гепатитів.	-	2	0,5	
9	ВІЛ-інфекція. Основні поняття	-	2	0,5	
10	ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини. Післяконтактна профілактика	-	2	0,5	

11	Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Харчові бактеріальні отруєння. Шигельоз, сальмонельоз. Невідкладна допомога.	-	2	0,5	
12	Деякі захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005 р.- (чума, холера).	-	2	0,5	
	Індивідуальна робота	-	-	6	1
	Підсумковий етапний контроль засвоєння модулю 4 «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»	-	2	-	
	Всього годин - 37 год.	4	26		7
	Кредитів ECTS	1,25			

5. Теми лекцій

№ з/п	Тема	Акад. год
1	Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусний гепатит С.	1
2	Вірусні гепатити В, D.	1
3	ВІЛ-інфекція: основні поняття.	1
4	ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії.	1
Разом		4

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Тема	Акад. год
1	-	-
Разом		

7. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість год
Змістовий модуль 1. Інфекційні хвороби.		
1	Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, аденовірусна, риновірусна, респіраторно-синтиційна інфекції). Імунопрофілактика грипу.	2
2	Коронавірусна хвороба 2019. Стан проблеми в світі та в Україні. Особливості клінічного перебігу, діагностика та принципи лікування	2
3	Ентеровірусні захворювання (герпетична ангіна, ентеровірусний везикулярний стоматит-синдром: «рука, нога, рот»)	2
4	Герпесвірусні інфекції – HSV, VZV, EBV, CMV. Клінічна характеристика простого, оперізувального герпесу, інфекційного мононуклеозу. Принципи лікування та профілактики.	2
5	Зміни в ротоглотці при бактеріальному фарингіті, менінгококовому назофарингіті, дифтерії. Імунопрофілактика дифтерії.	2
6	«Дитячі» інфекції у дорослих: кір, краснуха,	2

	епідемічний паротит, скарлатина. Особливості змін в ротоглотці. Імунопрофілактика цих захворювань.	
7	Правець. Бешиха. Сибірка. Ящур. Особливості ураження ротоглотки при цих захворюваннях.	2
8	Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Клінічні прояви, діагностика, основи лікування. Імунопрофілактика вірусних гепатитів А та В. Особливості профілактики зараження в умовах стоматологічної практики. Індивідуальна профілактика вірусних гепатитів.	2
9	ВІЛ-інфекція. Основні поняття	2
10	ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини. Післяконтактна профілактика.	2
11	Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Харчові бактеріальні отруєння. Шигельоз, сальмонельоз.. Невідкладна допомога.	2
12	Деякі захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами (чума, холера).	2
13	ПМК	2
Разом		26

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Тема	Акад. год
1	-	-
Разом		

9. Самостійна робота

№	Тема	Акад . год.
1	Підготовка до практичного заняття №1 «Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, аденовірусна, риновірусна, респіраторно-синтиційна інфекції). Імунопрофілактика грипу. Ентеровірусні захворювання (герпетична ангіна, ентеровірусний везикульозний стоматит-синдром: «рука, нога, рот») Герпесвірусні інфекції – HSV, VZV, EBV, CMV. Клінічна характеристика простого, оперізувального герпесу, інфекційного мононуклеозу. Принципи лікування та профілактики. - Удосконалення трактування даних гемограми. - Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРВІ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).	0,5
2	Підготовка до практичного заняття №2 Коронавірусна хвороба 2019. Стан проблеми в світі та в Україні. Особливості клінічного перебігу, діагностика та принципи лікування - Удосконалення трактування даних гемограми. - Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРВІ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).	0,5
3	Підготовка до практичного заняття №3 Ентеровірусні захворювання (герпетична ангіна, ентеровірусний везикульозний стоматит-синдром: «рука, нога, рот») - Удосконалення трактування даних гемограми. - Удосконалення навичок трактування даних специфічних	0,5

	методів лабораторних досліджень при ГРВІ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).	
4	Підготовка до практичного заняття №4 Герпесвірусні інфекції – HSV, VZV, EBV, CMV. Клінічна характеристика простого, оперізувального герпесу, інфекційного мононуклеозу. Принципи лікування та профілактики. - Удосконалення трактування даних гемограми. - Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРВІ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).	0,5
5	- Підготовка до практичного заняття №5 «Зміни в ротоглотці при бактеріальному фарингіті, менінгококовому назофарингіті, дифтерії. Імунопрофілактика дифтерії. - Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРВІ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).	0,5
6	- Підготовка до практичного заняття №6 «Дитячі» інфекції у дорослих. Кір, краснуха, епідемічний паротит, скарлатина. Особливості змін в ротоглотці. Імунопрофілактика цих захворювань». - Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРВІ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).	0,5
7	- Підготовка до практичного заняття №7 «Правець. Бешіха. Сибірка. Ящур. Особливості ураження ротоглотки при цих захворюваннях». - Удосконалення навичок трактування даних специфічних методів лабораторних досліджень при ГРВІ (РГГА, РЗК, РРГ, ІФА, РІФ, РНІФ, ІХГ, ПЛР).	0,5

8	Підготовка до практичного заняття №8 «Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Клінічні прояви, діагностика, основи лікування. Імунопрофілактика вірусних гепатитів А та В. Особливості профілактики зараження в умовах стоматологічної практики. Індивідуальна профілактика вірусних гепатитів». - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: ІФА, імуноблотинг, ПЛР.	0,5
9	Підготовка до практичного заняття №9 ВІЛ-інфекція. Основні поняття. - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: ІФА, імуноблотинг, ПЛР.	0,5
10	Підготовка до практичного заняття №10 ВІЛ-інфекція. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини. Післяконтактна профілактика». - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: ІФА, імуноблотинг, ПЛР.	0,5
11	- Підготовка до практичного заняття №11 «Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї. Харчові бактеріальні отруєння. Шигельоз, сальмонельоз. Невідкладна допомога. - Удосконалення навичок клінічного визначення ступеню зневоднення згідно рекомендацій ВООЗ та трактування даних лабораторних методів дослідження маркерів запальних процесів, зневоднення, ацидозу/алкалозу. - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: мікробіологічного дослідження (крові, сечі, випорожнень), РА, РНГА, РЗК, ІФА, РІФ, РІА, ПЛР.	0,5

12	- Підготовка до практичного заняття №12 Деякі захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами (чума, холера)». - Удосконалення навичок клінічного визначення ступеню зневоднення згідно рекомендацій ВООЗ та трактування даних лабораторних методів дослідження маркерів запальних процесів, зневоднення, ацидозу/алкалозу. - Удосконалення навичок трактування даних специфічної діагностики: мікробіологічного дослідження (крові, сечі, випорожнень), РА, РНГА, РЗК, ІФА, РІФ, РІА, ПЛР.	0,5
ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ		
6	- доповідь на наукових конференціях - написання та подання до друку тез, статей - участь у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальної дисципліни	1,0
Разом		7

10. Індивідуальні завдання:

- доповідь на наукових конференціях
- написання та подання до друку тез, статей
- участь у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальної дисципліни

11. Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, кейс-методи, групові роботи, проблемне навчання);
- наочні (спостереження, ілюстрація, симуляції, демонстрація);
- практичні (практика для вироблення вмінь та навичок);
- платформа LIKAR_NMU;

- технології ситуативного моделювання (рольові, ігрові тощо) або технології алгоритмізації/стандартизації;
- інтерактивні методи: метод аналізу конкретних, проблемних ситуацій; метод групової дискусії; метод конкурентних груп тощо;
- самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічні і передбачають:

1. Розгляд теоретичних питань щодо набуття практичних навичок за стандартними переліками до кожного практичного заняття та під час контролю.
2. Розв'язування ситуаційних задач.
3. Стандартизований тестовий контроль, усне та письмове опитування.

Самостійна робота студентів (СРС) включає роботу в клініці в позааудиторний час з оволодіння практичними навичками, складання схем диференціальної діагностики та алгоритмів обстеження хворих, а також традиційну підготовку до практичних занять та контролю опанування за переліком тем, винесених для самостійного вивчення.

12. Методи контролю

Регламент оцінювання поточного і кінцевого контролю з дисципліни (розроблений згідно Положення «Про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця» від 05.09.2019 р.)

Серед основних методів контролю на практичних заняттях використовуються після самостійного вивчення нового матеріалу його закріплення у вигляді контрольних вправ з їх оцінкою (вхідний (попередній), поточний, рубіжний), які за формою проведення можуть бути: усним

опитуванням (як індивідуальним, так і фронтальним), або письмовим, або програмованим, або тестовим, або практичним контролем.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ та затверджених цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін критеріїв оцінювання для навчальної дисципліни «Внутрішня медицина, у т.ч. інфекційні хвороби, епідеміологія та клінічна фармакологія». При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Поточний контроль передбачає **100 % опитування** студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття – тестового контролю, усного опитування, вирішення ситуаційних задач, тощо. Кожна тема заняття передбачає також проведення контролю практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми і включає стандартизовані форми контролю теоретичної підготовки та контроль професійних умінь.

За кожний етап заняття студент отримує оцінку «5-4-3-2», із яких викладач визначає середню арифметичну оцінку, яку переводять у бали згідно розподілу, який проведено кафедрою на початку вивчення дисципліни.

Якщо під час визначення балів за заняття середньо арифметична оцінка **становить «2»**, то це відповідає **0 кількості балів**. Студент має право покращити свої знання з теми, якщо він отримав загальну оцінку «2» впродовж наступного навчального заняття, під час поточного контролю **(без отримання балів)**.

Студент має право пропустити до 25% занять та лекцій (за годинами). Пропуски занять відпрацьовують шляхом написання конспекту з теми пропущеного заняття без оцінювання. Викладач веде реєстр ліквідації академічної заборгованості за відповідною формою. Кафедра не встановлює окремого графіка із зазначенням годин для приймання конспектів

пропущених навчальних занять. Пропущені лекції не відпрацьовують, знання перевіряють на контрольних заходах.

Якщо студент пропустив більше 25% навчальних занять разом із лекціями (за годинами), то це потребує повторного вивчення дисципліни.

Виставлена за традиційною шкалою сумарна оцінка за практичне заняття конвертується на кафедрі у бали залежно від кількості тем у модулі таким чином:

«5»	6,5
«4»	5,2
«3»	3,9
«2»	0

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Індивідуальна робота у формі реферату згідно запропонованого переліку тем з нових методів діагностики чи лікування інфекційних хвороб, що ввійшли до програми, оцінюється від 0 до 2 балів.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність максимально 80 балів (78 балів за практичні заняття плюс 2 балів за індивідуальну роботу), за результатами підсумкового модульного контролю – максимально 120 балів.

Підсумковий етапний контроль здійснюється по завершенні вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які пропустили не більше 25% аудиторних годин.

Форма проведення підсумкового контролю - письмове бланкове опитування.

Оцінювання ПМК (у балах):

Блок запитань			
питання	бали	питання	бали
0,5	6	5,5	66
1	12	6	72
1,5	18	6,5	78
2	24	7	84
2,5	30	7,5	90
3	36	8	96
3,5	42	8,5	102
4	48	9	108
4,5	54	9,5	114
5	60	10	120

Оцінка за ПМК максимально складає 120 балів. Дисципліна «Інфекційні хвороби» вважається зарахованою, якщо студент сумарно за поточну діяльність та підсумковий контроль набрав 111 балів та більше.

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ

проводять за відповідною шкалою:

ОЦІНКА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	
		ОЦІНКА	ПОЯСНЕННЯ
170-200	ВІДМІННО	A	ВІДМІННО (відмінне виконання з незначною кількістю помилок)
155-169	ДОБРЕ	B	ДУЖЕ ДОБРЕ (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	ДОБРЕ (в цілому)

			правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	ЗАДОВІЛЬНО	D	ЗАДОВІЛЬНО (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	ДОСТАТНЬО (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	НЕЗАДОВІЛЬНО	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання)
1-59		F	НЕЗАДОВІЛЬНО (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Підрахунок балів за практичні заняття здійснює викладач групи. Підрахунок балів за підсумковий етапний контроль здійснює екзаменатор.

Порядок ліквідації академічної заборгованості

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 60-110 балів (FX) студент має право повторно її скласти 2 рази: один – кафедральній комісії за участю зав. кафедри, а останній раз – комісії за участю завідуючого кафедри та декана.

Повторне складання дисциплін із отриманими незадовільними оцінками проводять за графіком, який складає кафедра, узгоджує з деканом (інтервал між спробами або дисциплінами не менше 3 днів). Дисципліни, які вивчають на відповідному курсі мають бути складені до початку нового навчального року. Наявність академічної заборгованості до початку нового навчального року є підставою для відрахування студента із університету за

невиконання вимог навчального плану (або оформлення академічної відпустки та повторного курсу навчання за станом здоров'я).

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 1-59 балів (F) студент зобов'язаний повторно її вивчити у позааудиторний час на платній основі. Повторне отримання студентом незадовільної оцінки за результатом повторного її вивчення з урахуванням двох перескладань дисципліни або незадовільних оцінок із 3-х дисциплін, а також наявності пропущених аудиторних навчальних занять без поважних причин, сума пропусків яких складає 120 годин і більше, обумовлює його відрахування із університету за невиконання навчального плану.

На можливість складання студентом кінцевого контролю (ПК) з дисципліни не впливають результати складання інших дисциплін.

13. Політика курсу. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної початкової дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- при написанні тез та статей, надавати результат антиплагіатної перевірки.

14. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма дисципліни;
- плани практичних занять, лекцій та самостійної роботи студентів;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;

- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- питання та завдання до контролю засвоєння дисципліни;
- мультимедійні презентації лекційного курсу кафедри;
- дидактичні матеріали з дисципліни;
- завдання до поточного контролю знань, умінь і практичних навичок з дисципліни;
- тестові завдання для поточного контролю;
- онлайн-курс на платформі дистанційного навчання LIKAR_NMU.

15. Рекомендована література

Основна:

1. Інфекційні хвороби (підручник) (за ред. О.А. Голубовської). – Київ: ВСВ «Медицина» (4 видання, перероблене і доповнене). - 2022. – 464 С.

Допоміжна:

1. Коронавірусна хвороба 2019 (монографія) (за ред. О.А. Голубовської). – Київ: Професійні видання. Україна.- 2023. – 300 С.
2. Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навчальний посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина». - 2023 – 255 С.
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін. – Київ: ВСВ «Медицина» (3 видання, перероблене і доповнене). - 2023. – 143 С.
4. Стандарт медичної допомоги «ВІЛ-інфекція», 2025.

Електронні ресурси:

1. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) – Режим доступу: <http://www.cdc.gov/>
2. Офіційний сайт МОЗ України // www.moz.gov.ua

3. MSD Manual for the Professional – Режим
доступу: <https://www.msdmanuals.com/en-nz/professional>