

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

Медичний факультет №1 Кафедра інфекційних хвороб

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти
Національного медичного університету
імені О.О. Богомольця
з науково-педагогічної та навчальної
роботи, доктор медичних наук,
професор
Олег ВЛАСЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 13 «Інфекційні хвороби з основами епідеміології»

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І6 Технології медичної діагностики та лікування

Освітня програма: Освітньо-професійна програма
другого (магістерського) рівня вищої
освіти за спеціальністю І6
Технології медичної діагностики та лікування

2025/2026 навчальний рік



UB
НМУ імені О.О.Богомольця
№775/л-1 від 18.09.2026
Власенко О.М. (Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи) 18.09.2026 09:43

Робоча програма з дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» для студентів 1 курсу за напрямком підготовки фахівців другого «Магістерського» рівня освіти, галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування».

Розробники програми: завідувачка кафедри інфекційних хвороб, професор, д.мед.н Голубовська О.А., доцентка, к.мед.н. Вінницька О.В., доцентка к.мед.н. Безродна О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри інфекційних хвороб. Протокол від «26» серпня 2026 р. № 1

Робоча програма схвалена на засіданні циклової комісії з терапевтичних дисциплін. Протокол від «27» серпня 2026 р. № 1

Завідувачка кафедри інфекційних хвороб,
професор

О.А. Голубовська

Голова Циклової методичної комісії
з терапевтичних дисциплін,
Професор

О.Б. Яременко

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
д.мед.н., професор,

Л.В. Натрус

Начальник відділу навчально-методичної роботи,
ліцензування та акредитації, PhD, доцент

І.І. Кучеренко

1. Опис навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни	Інфекційні хвороби з основами епідеміології
Код дисципліни	ОК 13
Кількість кредитів ECTS	3
Загальний обсяг годин	Загальна кількість годин – 90
Лекції	6 годин
Практичні	30 годин
СРС	54 годин
Форма контролю	Підсумковий контроль

2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» є з'ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; формування заключення лабораторного дослідження, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 6. Здатність працювати автономно

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 2. Здатність планувати, виконувати і аналізувати результати досліджень, спрямованих на вивчення та подолання важливих для здоров'я населення проблем, та вміння співставляти дані фундаментальних наук з інформацією, отриманою в клінічній, епідеміологічній та лабораторній практиці

СК 6. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з клієнтами лабораторії, зокрема, з пацієнтами та їх оточенням, а також колегами та іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікацій

СК 9. Вміння діагностувати основні клініколабораторні синдроми імунopatологічних й алергологічних процесів, визначати тактику імунотерапії та оцінювати ефективність лікування

СК 12. Здатність інтерпретувати дані цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень для діагностики спадкових захворювань.

СК 14. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень

закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України.

СК 15. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів

СК 16. Здатність надавати об'єктивну оцінку стану і складу компонентів внутрішнього середовища організму, які свідчать про наявність або відсутність певної патології, на підставі результатів лабораторних досліджень та проводити їх інтерпретацію з урахуванням чинників біологічної та аналітичної варіації

Програмні результати навчання

ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати

ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників

ПРН 6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

ПРН 8. Надавати консультативну допомогу, пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись

ПРН 9. Надавати долікарську допомогу за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення

ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

ПРН 20. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері лабораторної медицини

Матриця відповідності програмних компетентностей компоненту освітньої програми ОК 13 «Інфекційні хвороби з основами епідеміології».

Загальні компетентності										
ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
	+				+		+			

Спеціальні компетентності																
СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
	+				+			+			+		+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компоненту освітньої програми ОК 13 «Інфекційні хвороби з основами епідеміології».

Програмні результати навчання	ПРН1	
	ПРН2	+
	ПРН3	+
	ПРН4	+
	ПРН5	
	ПРН6	+
	ПРН7	
	ПРН8	+
	ПРН9	+
	ПРН10	
	ПРН11	+
	ПРН12	+
	ПРН13	+
	ПРН14	
	ПРН15	+
	ПРН16	+
	ПРН17	
	ПРН18	
	ПРН19	
	ПРН20	+

Критерії оцінювання

Оцінка з дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології», що представлена одним модулем, є рейтинговою та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляється на

кожному практичному занятті за відповідною темою, бальної оцінки за виконання індивідуальної роботи студентом та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни регламентовано Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач вищої освіти знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та зрозумілі відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно розв'язує тести, задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач вищої освіти знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач вищої освіти відповідає без помилок: розв'язує тести, задачі та виконує всі практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачеві вищої освіти на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач вищої освіти розв'язує видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; розв'язує тести, задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; неспроможний

самостійно систематично викласти відповідь, але на прямопоставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача вищої освіти не відповідають вимогам оцінки «задовільно».

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усьог о	У тому числі				
		л	П	лаб	Інд	С.рс.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Інфекційні хвороби.						
Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.						
Тема 1. Черевний тиф. Паратифи.			3,0		1,0	4,4
Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Холера. Шигельоз. Амебіаз.			3,0		1,0	4,4
Тема 3. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз). Трематодози (опісторхоз).			3,0		1,0	4,4

Лекція 1. Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Класифікація інфекційних хвороб. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунoproфілактика інфекційних хвороб		1				
Лекція 2. Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельоз.		1				
Разом за змістовим модулем 1.	27,2	2	9		3	13,2
Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі.						
Тема 4. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-крапельного механізму передачі. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19).			3,0		1,0	4,4
Тема 5. Менінгококова			3,0		1,0	4,4

інфекція. Диференційна діагностика серозних (в т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарингітом.						
Тема 6. «Дитячі» крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит, вітряна віспа, інфекційний моновірусоз).			3,0		1,0	4,4
Лекція 3. Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. ГРВІ. Грип.		1				
Лекція 4. Коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19)		1				
Разом за змістовим модулем 2.	27,2	2	9,0		3	13,2
Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція).						
Тема 7. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Лабораторна діагностика			3,0		1,0	4,4

та лікувальна тактика при вірусних гепатитах.						
Тема 8. ВІЛ-інфекція. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Поняття про АРТ. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Особливості діагностики на різних стадіях захворювання.			3,0		1,0	4,4
Лекція 5. Загальна характеристика вірусних гепатитів з гемоконтактним механізмом передачі.		1				
Лекція 6. ВІЛ-інфекція: основні поняття. ВІЛ-асоційовані захворювання.		1				
Разом за змістовим модулем 3.	18,8	2	6,0		2	8,8
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.						
Тема 9. Інфекційні хвороб з трансмісивним механізмом передачі: малярія, хвороба Лайма			3,0		1,0	4,4
10. ПК			3,0		1,0	4,4
Разом за змістовим модулем 5.	16,8		6,0		2,0	8,8

Усього годин	90	6	30		54	

4. Індивідуальні завдання:

- доповідь на наукових конференціях
- написання та подання до друку тез, статей
- участь у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальної дисципліни

5. Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, кейс-методи, групові роботи, проблемне навчання);
- наочні (спостереження, ілюстрація, симуляції, демонстрація);
- практичні (практика для вироблення вмінь та навичок);
- платформа LIKAR_NMU;
- технології ситуативного моделювання (рольові, ігрові тощо) або технології алгоритмізації/стандартизації;
- інтерактивні методи: метод аналізу конкретних, проблемних ситуацій; метод групової дискусії; метод конкурентних груп тощо;
- самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічні і передбачають:

1. Розгляд теоретичних питань щодо набуття практичних навичок за стандартними переліками до кожного практичного заняття та під час контролю.
2. Розв'язування ситуаційних задач.

3. Стандартизований тестовий контроль, усне та письмове опитування.

Самостійна робота студентів (СРС) включає роботу в клініці в позааудиторний час з оволодіння практичними навичками, складання схем диференціальної діагностики та алгоритмів обстеження хворих, а також традиційну підготовку до практичних занять та контролю опанування за переліком тем, винесених для самостійного вивчення.

6. Методи та форми контролю, розподіл балів, які отримують студенти, оцінювання

Регламент оцінювання поточного і кінцевого контролю з дисципліни (розроблений згідно Положення «Про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця» від 05.09.2019 р.)

Серед основних методів контролю на практичних заняттях використовуються після самостійного вивчення нового матеріалу його закріплення у вигляді контрольних вправ з їх оцінкою (вхідний (попередній), поточний, рубіжний), які за формою проведення можуть бути: усним опитуванням (як індивідуальним, так і фронтальним), або письмовим, або програмованим, або тестовим, або практичним контролем.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ та затверджених цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін критеріїв оцінювання для навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з основами епідеміології». При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Поточний контроль передбачає **100 % опитування** студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів

заняття – тестового контролю, усного опитування, вирішення ситуаційних задач, тощо. Кожна тема заняття передбачає також проведення контролю практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми і включає стандартизовані форми контролю теоретичної підготовки та контроль професійних умінь. Поточний контроль включає оцінювання початкового рівня знань (усне або письмове експрес-опитування, тестовий контроль з використанням тестових завдань формату А), оцінювання основного етапу практичного заняття (контроль професійних умінь під час курації хворих, вирішення типових ситуаційних задач), оцінювання кінцевого рівня знань на занятті (тестовий контроль з використанням тестових завдань формату В, вирішення ситуаційних задач III рівня, інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження хворого).

За кожний етап заняття студент отримує оцінку «5-4-3-2», із яких викладач визначає середню арифметичну оцінку, яку переводять у бали згідно розподілу, який проведено кафедрою на початку вивчення дисципліни.

Якщо під час визначення балів за заняття середньо арифметична оцінка **становить «2»**, то це відповідає **0 кількості балів**. Студент має право покращити свої знання з теми, якщо він отримав загальну оцінку «2» впродовж наступного навчального заняття, під час поточного контролю **(без отримання балів)**.

Студент має право пропустити до 25% занять та лекцій (за годинами). Пропуски занять відпрацьовують шляхом написання конспекту з теми пропущеного заняття без оцінювання. Викладач веде реєстр ліквідації академічної заборгованості за відповідною формою. Кафедра не встановлює окремого графіка із зазначенням годин для приймання конспектів

пропущених навчальних занять. Пропущені лекції не відпрацьовують, знання перевіряють на контрольних заходах.

Якщо студент пропустив більше 25% навчальних занять разом із лекціями (за годинами), то це потребує повторного вивчення дисципліни.

Виставлені за традиційною шкалою сумарна оцінка за практичне заняття конвертуються на кафедрі у бали залежно від кількості тем у модулі таким чином:

«5»	8,6
«4»	6,9
«3»	5,2
«2»	0

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Індивідуальна робота оцінюється від 0 до 2,6 балів.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність максимально 80 балів, за результатами підсумкового модульного контролю – максимально 120 балів.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенні вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які пропустили не більше 25% аудиторних годин.

Форми проведення підсумкового контролю: письмове бланкове опитування, вирішення ситуаційної задачі.

Оцінювання різних етапів ПК (у балах):

Блок питань (кількість правильних відповідей)		Задача	
		Завдання	бал
%	бал	Виконано	80-88
0,5	2	Викон.з дрібн.помилками	71-79
1	4		
1,5	6	Викон. з груб.помилками	62-70
2	8		
2,5	10	Не виконано	0-62
3	12		
3,5	14		
4	16		
4,5	18		
5	20		
5,5	22		
6	24		
6,5	26		
7	28		
7,5	30		
8	32		

Оцінка за ПК максимально складає 120 балів. Дисципліна «Інфекційні хвороби з основами епідеміології» вважається зарахованою, якщо студент сумарно за поточну діяльність та підсумковий контроль набрав 111 балів та більше.

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ

проводять за відповідною шкалою:

ОЦІНКА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	
		ОЦІНКА	ПОЯСНЕННЯ
170-200	ВІДМІННО	A	ВІДМІННО (відмінне виконання з незначною кількістю помилوک)
155-169	ДОБРЕ	B	ДУЖЕ ДОБРЕ (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	ДОБРЕ (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	ЗАДОВІЛЬНО	D	ЗАДОВІЛЬНО (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	ДОСТАТНЬО (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	НЕЗАДОВІЛЬНО	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання)
1-59		F	НЕЗАДОВІЛЬНО (з обов'язковим повторним

			вивченням дисципліни)
--	--	--	-----------------------

Підрахунок балів за практичні заняття здійснює викладач групи. Підрахунок балів за підсумковий модульний контроль здійснює екзаменатор.

Порядок ліквідації академічної заборгованості

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 60-110 балів (FX) студент має право повторно її скласти 2 рази: один – кафедральній комісії за участю зав. кафедри, а останній раз – комісії за участю завідуючого кафедри та декана.

Повторне складання дисциплін із отриманими незадовільними оцінками проводять за графіком, який складає кафедра, узгоджує з деканом (інтервал між спробами або дисциплінами не менше 3 днів). Дисципліни, які вивчають на відповідному курсі мають бути складені до початку нового навчального року. Наявність академічної заборгованості до початку нового навчального року є підставою для відрахування студента із університету за невиконання вимог навчального плану (або оформлення академічної відпустки та повторного курсу навчання за станом здоров'я).

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 1-59 балів (F) студент зобов'язаний повторно її вивчити у позааудиторний час на платній основі. Повторне отримання студентом незадовільної оцінки за результатом повторного її вивчення з урахуванням двох перескладань дисципліни або незадовільних оцінок із 3-х дисциплін, а також наявності пропущених аудиторних навчальних занять без поважних причин, сума пропусків яких складає 120 годин і більше, обумовлює його відрахування із університету за невиконання навчального плану.

На можливість складання студентом кінцевого контролю (ПК) з дисципліни не впливають результати складання інших дисциплін.

7. Політика курсу. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної початкової дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- при написанні тез та статей, надавати результат антиплагіатної перевірки.

8. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма дисципліни;
- плани практичних занять, лекцій та самостійної роботи студентів;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- питання та завдання до контролю засвоєння дисципліни;
- мультимедійні презентації лекційного курсу кафедри;
- дидактичні матеріали з дисципліни;
- завдання до поточного контролю знань, умінь і практичних навичок з дисципліни;
- тестові завдання для поточного контролю;
- онлайн-курс на платформі дистанційного навчання LIKAR_NMU.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Інфекційні хвороби (підручник) (за ред. О.А. Голубовської). – Київ: ВСВ «Медицина» (4 видання, перероблене і доповнене). - 2022. – 464 С.

Допоміжна:

1. Коронавірусна хвороба 2019 (монографія) (за ред. О.А. Голубовської). – Київ: Професійні видання. Україна.- 2023. – 300 С.
2. Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навчальний посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина». - 2023 – 255 С.
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін. – Київ: ВСВ «Медицина» (3 видання, перероблене і доповнене). - 2023. – 143 С.
4. Стандарт медичної допомоги «ВІЛ-інфекція», 2025.

Електронні ресурси:

1. [Centers for Disease Control and Prevention](http://www.cdc.gov/) (CDC) – Режим доступу: <http://www.cdc.gov/>
2. [Офіційний сайт МОЗ України](http://www.moz.gov.ua) // www.moz.gov.ua
3. MSD Manual for the Professional – Режим доступу: <https://www.msdmanuals.com/en-nz/professional>