

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

Кафедра інфекційних хвороб

Кафедра дерматовенерології та венерології з курсом косметології

Кафедра фтизіатрії та пульмонології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор закладу вищої освіти

Національного медичного університету

імені О.О. Богомольця

з науково-педагогічної та навчальної

роботи, доктор медичних наук,

професор

Олег ВЛАСЕНКО

2026 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 25 «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень (в тому числі інфекційні хвороби; фтизіатрія, дерматологія, венерологія)»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 224 Технології медичної діагностики та лікування

Освітня програма: Освітньо-професійна програма
першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за спеціальністю 224
Технології медичної діагностики та лікування

2026/2027 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень (в тому числі інфекційні хвороби; фтизіатрія, дерматологія, венерологія)» модуль 1 «Інфекційні хвороби» для студентів 4 курсу за напрямком підготовки фахівців першого «Бакалаврського» рівня освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Розробники:

Розділ «Інфекційні хвороби»

- завідувачка кафедри інфекційних хвороб, професор, д.мед.н Голубовська О.А.,
- доцентка, к.мед.н. Вінницька О.В.,
- доцентка, к.мед.н. Безродная О.В.

Розділ «Фтизіатрія з оцінкою результатів дослідження»

- завідувачка кафедри фтизіатрії та пульмонології, к.мед.н., доцентка Долинська М.Г.,
- професор кафедри, д.мед.н. Норейко С.Б.,
- доцентка кафедри, к.мед.н. Галан І.О.

Розділ «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень»

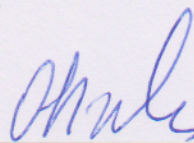
- завідувач кафедри дерматології та венерології з курсом косметології, професор, д.мед.н Степаненко В.І.
- професор кафедри дерматології та венерології з курсом косметології, д.мед.н. Федоренко О.Є.

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри інфекційних хвороб

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувачка кафедри

інфекційних хвороб, професор



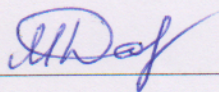
О.А. Голубовська

Підпис

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри фтизіатрії та пульмонології
Протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.

Завідувачка кафедри фтизіатрії

та пульмонології, к.мед.н., доцентка



М.Г. Долинська

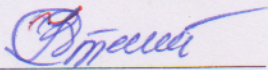
Підпис

Робоча програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри дерматології та
венерології з курсом косметології.

Протокол №1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри дерматології та венерології з курсом косметології,

д.мед.н., професор



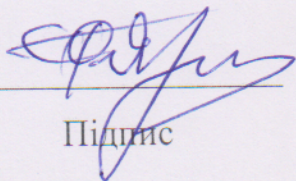
В.І. Степаненко

Підпис

Робоча програма схвалена на засіданні циклової методичної комісії з
терапевтичних дисциплін

Протокол від «27» серпня 2026 р. № 1

Голова циклової методичної комісії з терапевтичних дисциплін,
професор



Підпис

О.Б. Яременко

1. Опис навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень (в тому числі інфекційні хвороби; фтизіатрія, дерматологія, венерологія)
Код дисципліни	ОК 25
Кількість кредитів ECTS	6
Загальний обсяг годин	Загальна кількість годин – 180
Практичні	90 годин
СРС	90 годин
Форма контролю	Диференційний залік

2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання

Метою викладання дисципліни “Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень (в тому числі інфекційні хвороби; фтизіатрія, дерматологія, венерологія)” є з’ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях, зокрема ураження шкіри, на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв’язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини. А також оволодіння навичками діагностики, інтерпретації результатів дослідження, лікування та профілактики туберкульозу.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 1. Здатність застосовувати у своїй діяльності принципи системи управління біологічними ризиками та здійснювати безпечну лабораторну практику відповідно до вимог чинного законодавства, а також міжнародних протоколів і рекомендацій

СК 2. Здатність проводити вхідний контроль якості, переданалітичну обробку та зберігання первинних проб у спосіб, що уможливлює забезпечення достовірності результатів досліджень.

СК 3. Здатність виконувати лабораторні дослідження (загальноклінічні, гематологічні, паразитологічні, біохімічні, молекулярно-генетичні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, гістологічні) та проводити інтерпретацію отриманих результатів

СК 4. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження зразків різного походження та розуміти принципи їх дії

СК 5. Здатність комбінувати різні технологічні засоби лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань та надавати консультативну допомогу лікарю щодо вибору алгоритмів лабораторного дослідження та ефективного забезпечення діагностичного процесу

Програмні результати навчання

ПРН 13. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).

ПРН 14. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).

ПРН 16. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.

ПРН 17. Демонструвати здатність приймати рішення, обґрунтовувати їх причини, нести відповідальність за виконану роботу.

ПРН 18. Застосовувати різні методи комунікації при роботі в команді та взаємодії з пацієнтами і колегами.

ПРН 19. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення результатів професійної діяльності, презентації результатів наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 20. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

Матриця відповідності програмних компетентностей компоненту освітньої програми ОК 25 «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень (в тому числі інфекційні хвороби; фтизіатрія, дерматологія, венерологія)».

Загальні компетентності										
ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
			+	+	+	+	+	+		

Спеціальні компетентності																
СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
+	+	+	+	+												

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компоненту освітньої програми ОК 25 «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень (в тому числі інфекційні хвороби; фтизіатрія, дерматологія, венерологія)».

Програмні результати навчання	ПРН1	
	ПРН2	
	ПРН3	
	ПРН4	
	ПРН5	
	ПРН6	
	ПРН7	
	ПРН8	
	ПРН9	
	ПРН10	
	ПРН11	
	ПРН12	
	ПРН13	+
	ПРН14	+
	ПРН15	
	ПРН16	+
	ПРН17	+
	ПРН18	+

	ПРН19	+
	ПРН20	+

Критерії оцінювання

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з дисципліни регламентовано Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач вищої освіти знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та зрозумілі відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно розв'язує тести, задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач вищої освіти знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач вищої освіти відповідає без помилок: розв'язує тести, задачі та виконує всі практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачеві вищої освіти на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач вищої освіти розв'язує видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; розв'язує тести, задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; неспроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямопоставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача вищої освіти не відповідають вимогам оцінки «задовільно».

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Інфекційні хвороби

Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.

Тема 1. Гострі кишкові інфекції (сальмонельози, холера, шигельоз, амебіаз). Особливості клінічної та лабораторної діагностики.

Тема 2. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз). Трематодози (опісторхоз). Клініко-лабораторні критерії.

Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі.

Тема 3. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-крапельного механізму передачі: грип, парагрип, аденовірусна інфекція, коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19), менінгококова інфекція, дифтерія. Особливості клінічної та лабораторної діагностики.

Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити, ВІЛ-інфекція).

Тема 4. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Лабораторна діагностика та лікувальна тактика при вірусних гепатитах.

Тема 5. ВІЛ-інфекція. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Поняття про АРТ. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Особливості діагностики на різних стадіях захворювання.

Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.

Тема 6. Інфекційні хвороб з трансмісивним механізмом передачі: малярія, хвороба Лайма. Клініко-лабораторні критерії.

Модуль 2. Фтизіатрія з оцінкою результатів дослідження

Тема 1. Загальні питання фтизіатрії. Місце лабораторних методів у виявленні туберкульозу.

Тема 2. Молекулярно-генетична діагностика туберкульозу.

Тема 3. Виявлення і діагностика туберкульозу.

Тема 4. Клінічні варіанти перебігу туберкульозу. Загальні принципи і методи лікування хворих на туберкульоз.

Тема 5. Інфекційний контроль. Профілактика туберкульозу.

Тема 6. Туберкульоз у поєднанні з ВІЛ-інфекцією, іншими захворюваннями. Ускладнення туберкульозу.

Модуль 3. Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів дослідження.

Змістовий модуль 1. Пропедевтика дерматовенерології. Дерматози з переважно контактно-інфекційним механізмом їх передачі.

Тема1. Дерматозоонози: Вошивість\Педікульоз, Короста, Демодекоз.

Тема 2. Піодермії

Тема 3. Мікози

Тема 4. Вірусні дерматози

Змістовий модуль 4. Венеричні захворювання – інфекційні хвороби з переважанням сексуального механізму передачі.

Тема 5. Сифіліс. Загальні відомості та принципи діагностики.

Тема 6. Гонококова інфекція.. Особливості клінічного перебігу та діагностики у чоловіків, жінок, дітей.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	У тому числі				
		л	П	лаб	Інд	С.рс.
1	2	3	4	5	6	7

Модуль 1. Інфекційні хвороби.						
Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.						
Тема 1. Гострі кишкові інфекції (сальмонельози, холера, шигельоз, амебіаз). Особливості клінічної та лабораторної діагностики.			5,0			5,0
Тема 2. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз). Трематодози (опісторхоз). Клініко-лабораторні критерії.			5,0			5,0
Разом за змістовим модулем 1.			10,0			10,0
Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі.						
Тема 3. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-крапельного механізму передачі: грип, парагрип, аденовірусна інфекція, коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19), менінгококова інфекція, дифтерія.			5,0			5,0

Особливості клінічної та лабораторної діагностики.						
Разом за змістовим модулем 2.			5,0			5,0
Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція).						
Тема 4. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Лабораторна діагностика та лікувальна тактика при вірусних гепатитах.			5,0			5,0
Тема 5. ВІЛ-інфекція. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Поняття про АРТ. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Особливості діагностики на різних стадіях захворювання.			5,0			5,0
Разом за змістовим модулем 3.			10,0			10,0
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.						
Тема 6. Інфекційні хвороб з трансмісивним механізмом передачі: малярія, хвороба			5,0			5,0

Лайма. Клініко-лабораторні критерії.						
Разом за змістовим модулем 5.			5,0			5,0
Усього годин модулю 1			30			30
Модуль 2. Фтизіатрія з оцінкою результатів дослідження						
Тема 1. Загальні питання фтизіатрії. Місце лабораторних методів у виявленні туберкульозу.			5,0			5,0
Тема 2. Молекулярно-генетична діагностика туберкульозу.			5,0			5,0
Тема 3. Виявлення і діагностика туберкульозу.			5,0			5,0
Тема 4. Клінічні варіанти перебігу туберкульозу. Загальні принципи і методи лікування хворих на туберкульоз.			5,0			5,0
Тема 5. Інфекційний контроль. Профілактика туберкульозу.			5,0			5,0
Тема 6. Туберкульоз у поєднанні з ВІЛ-інфекцією, іншими захворюваннями. Ускладнення туберкульозу.			5,0			5,0
Усього годин модулю 2			30			30
Модуль 3. Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів						

дослідження.						
Змістовий модуль 1. Пропедевтика дерматовенерології. Дерматози з переважно контактно-інфекційним механізмом їх передачі						
Тема 1. Дерматозоонози: Вошивість\Педікульоз, Короста, Демодекоз.			5,0			5,0
Тема 2. Піодермії			5,0			5,0
Тема 3. Мікози			5,0			5,0
Тема 4. Вірусні дерматози			5,0			5,0
Разом за змістовим модулем 1.			20,0			20,0
Змістовий модуль 2. Венеричні захворювання – інфекційні хвороби з переважанням сексуального механізму передачі.						
Тема 5. Сифіліс. Загальні відомості та принципи діагностики.			5,0			5,0
Тема 6. Гонококова інфекція.. Особливості клінічного перебігу та діагностики у чоловіків, жінок, дітей.			5,0			5,0
Разом за змістовим модулем 2.			10,0			10,0
Усього годин модулю 3			30			30
Усього годин за дисципліну			90			90

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кільк. год
1.	-	-

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кільк.год
1.	-	-

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кільк.год
Модуль 1. Інфекційні хвороби.		
Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з переважанням фекально-орального механізму передачі.		
1.	Тема 1. Гострі кишкові інфекції (сальмонельози, холера, шигельоз, амебіаз). Особливості клінічної та лабораторної діагностики.	5,0
2.	Тема 2. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз). Трематодози (опісторхоз). Клініко-лабораторні критерії.	5,0
Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з переважанням повітряно-крапельного механізму передачі.		
3.	Тема 3. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із переважанням повітряно-крапельного механізму передачі: грип, парагрип, аденовірусна інфекція, коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19), менінгококова інфекція, дифтерія. Особливості клінічної та лабораторної діагностики.	5,0
Змістовий модуль 3. Інфекційні хвороби з переважанням гемоконтактного механізму передачі (вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція).		
4.	Тема 4. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. Вірусні гепатити з гемоконтактним механізмом передачі. Лабораторна діагностика та	5,0

	лікувальна тактика при вірусних гепатитах.	
5.	Тема 5. ВІЛ-інфекція. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію. Поняття про АРТ. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Особливості діагностики на різних стадіях захворювання.	5,0
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.		
6.	Інфекційні хвороб з трансмісивним механізмом передачі: малярія, хвороба Лайма.	5,0
Разом за модуль 1		30
Модуль 2: Фтизіатрія з оцінкою результатів дослідження		
1.	Тема 1. Загальні питання фтизіатрії. Місце лабораторних методів у виявленні туберкульозу. Анатомія органів дихання. Збудник туберкульозу, будова, метаболізм, мінливість, стійкість у довкіллі. Класифікація. Патогенність і вірулентність мікобактерій. Основні епідеміологічні показники туберкульозної інфекції та їх оцінка. Епідеміологія туберкульозу в Україні і світі. Джерела туберкульозної інфекції. Механізм передачі інфекції, шляхи зараження. Патогенез туберкульозу. Імунітет при туберкульозі. Патоморфоз туберкульозу. Клінічна класифікація туберкульозу. Поняття про латентну туберкульозну інфекцію,	5
2.	Тема 2. Молекулярно-генетична діагностика туберкульозу. Дослідження мокротиння за методом Xpert MTB / Rif ®(Ultra), Xpert MTB/XDR або GenoType MTBDR plus/sl. Дослідження калу, БАЛ та інших зразків за методом Xpert MTB / Rif	5

3.	Тема 3. Виявлення і діагностика туберкульозу. Застосування радіологічного дослідження в діагностиці туберкульозу. Роль комп'ютерної і магнітно-резонансної томографії в діагностиці та диференційній діагностиці туберкульозу. Радіологічна семіотика легеневого і позалегеневого туберкульозу. Роль інструментальних та інвазивних методів у підтвердженні діагнозу.	5
4.	Тема 4. Клінічні варіанти перебігу туберкульозу. Загальні принципи і методи лікування хворих на туберкульоз. Клінічні варіанти перебігу туберкульозу легеневої, позалегеневої, комбінованої локалізації. Легеневі, позалегеневі, комбіновані локалізації туберкульозу. Генералізований (міліарний) туберкульоз. Туберкульоз плеври, лімфатичних вузлів, ЦНС. Туберкульоз у дітей. Вплив масової імунізації проти туберкульозу на патоморфоз туберкульозу в дітей. Перебіг туберкульозу у вакцинованої та невакцинованої дитини. Протитуберкульозні препарати. Режими хіміотерапії чутливого та хіміорезистентного туберкульозу. Поняття про хіміорезистентність. Лікування позалегеневого туберкульозу. Побічні ефекти хіміотерапії туберкульозу, стратегії їх подолання. Моніторинг лікування, оцінка ефективності. Визначення результатів лікування туберкульозу. Лікування під безпосереднім наглядом. Амбулаторне і стаціонарне лікування туберкульозу. Прихильність до лікування. Методи хірургічного лікування легеневого і позалегеневого туберкульозу. Паліативна допомога. Подолання стигматизації і дискримінації хворих на туберкульоз.	5

5.	Тема 5. Інфекційний контроль. Профілактика туберкульозу. Ланцюг передачі інфекції, шляхи його переривання: виявлення, ізоляція, ефективне лікування джерел інфекції, інфекційний контроль, вакцинація БЦЖ, хіміопрофілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний аспекти. Розподіл потоків хворих, поняття про зони високого, середнього, низького ризику. Респіраторна гігієна. Контроль стану повітря закритих приміщень: природна, штучна вентиляція. Фільтрація повітря. УФ-опромінення: конструкції опромінювачів. Індивідуальних захист органів дихання: типи респіраторів, правила підбору і застосування. Поняття про контактних осіб, осередки туберкульозної інфекції. Відстеження контактів. Вакцинація БЦЖ: терміни, протипоказання, техніка. Перебіг післявакцинального періоду. Ускладнення БЦЖ. Показання до хіміопрофілактики туберкульозу. Режими хіміопрофілактики.	5
----	---	---

6.	Тема 6. Туберкульоз у поєднанні з ВІЛ-інфекцією, іншими захворюваннями. Ускладнення туберкульозу. ВІЛ-асоційований туберкульоз: значення проблеми в Україні та світі. Патогенез туберкульозу на тлі ВІЛ-інфекції. Значення туберкульозу як опортуністичної інфекції. Перебіг, діагностика, лікування ко-інфекції ТБ/ВІЛ. Терміни призначення протитуберкульозної та антиретровірусної терапії. Визначення прогнозу захворювання. Синдром відновлення імунної системи у хворих з ВІЛ-інфекцією, його вплив на перебіг туберкульозу. Значення іншої супутньої патології в перебігу туберкульозу: цукровий діабет, пневмоконіози, захворювання нирок, лікування імунодепресантами, фактором некрозу пухлини. Туберкульоз і вагітність. Невідкладні стани в клініці туберкульозу: спонтанний пневмоторакс, легенева кровотеча. Діагностика, невідкладна допомога.	5
Разом за модуль 2		30
Модуль 3. Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів дослідження.		
Змістовий модуль 1. Пропедевтика дерматовенерології. Дерматози з переважно контактно-інфекційним механізмом їх передачі		
1.	Тема 1. Дерматозоонози: Вошивість\Педікульоз, Короста, Демодекоз.	5,0
2.	Тема 2. Піодермії	5,0
3.	Тема 3. Мікози	5,0
4.	Тема 4. Вірусні дерматози	5,0
Змістовий модуль 2. Венеричні захворювання – інфекційні хвороби з переважанням сексуального механізму передачі.		

5.	Тема 5. Сифіліс. Загальні відомості та принципи діагностики.	5,0
6.	Тема 6. Гонококова інфекція.. Особливості клінічного перебігу та діагностики у чоловіків, жінок, дітей.	5,0
Разом за модуль 3		30
Разом за дисципліну		90

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Тема	Акад. год
1	-	-
Разом		

9. Самостійна робота

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кільк.год
1.	Підготовка до вивчення та вивчення нового матеріалу	90
2.	Підготовка індивідуальних завдань	
Разом		90

10. Індивідуальні завдання (при проходженні модулю 1 та 3):

- доповідь на наукових конференціях
- написання та подання до друку тез, статей
- участь у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальної дисципліни

При проходженні модулю 2:

- реферат,
- презентація.

Індивідуальна робота виконується за бажанням студента. Бали за індивідуальну роботу можуть додаватися за участь студента в олімпіадах, конференціях.

11. Методи навчання

- вербальні (лекція, пояснення, розповідь, кейс-методи, групові роботи, проблемне навчання);
- наочні (спостереження, ілюстрація, симуляції, демонстрація);
- практичні (практика для вироблення вмінь та навичок);
- платформа LIKAR_NMU;
- технології ситуативного моделювання (рольові, ігрові тощо) або технології алгоритмізації/стандартизації;
- інтерактивні методи: метод аналізу конкретних, проблемних ситуацій; метод групової дискусії; метод конкурентних груп тощо;
- самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічні і передбачають:

1. Розгляд теоретичних питань щодо набуття практичних навичок за стандартними переліками до кожного практичного заняття та під час контролю.
2. Розв'язування ситуаційних задач.
3. Стандартизований тестовий контроль, усне та письмове опитування.

Самостійна робота студентів (СРС) включає роботу в клініці в позааудиторний час з оволодіння практичними навичками, складання схем диференціальної діагностики та алгоритмів обстеження хворих, а також традиційну підготовку до практичних занять та контролю опанування за переліком тем, винесених для самостійного вивчення.

12. Методи контролю

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ та затверджених цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін критеріїв

оцінювання для навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень (в тому числі інфекційні хвороби; фтизіатрія, дерматологія, венерологія)». При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Поточний контроль передбачає **100 % опитування** студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття – тестового контролю, усного опитування, вирішення ситуаційних задач, тощо. Кожна тема заняття передбачає також проведення контролю практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми і включає стандартизовані форми контролю теоретичної підготовки та контроль професійних умінь. Поточний контроль включає оцінювання початкового рівня знань (усне або письмове експрес-опитування, тестовий контроль з використанням тестових завдань формату А), оцінювання основного етапу практичного заняття (контроль професійних умінь під час курації хворих, вирішення типових ситуаційних задач), оцінювання кінцевого рівня знань на занятті (тестовий контроль з використанням тестових завдань формату В, вирішення ситуаційних задач III рівня, інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження хворого).

За кожний етап заняття студент отримує оцінку «5-4-3-2», із яких викладач визначає середню арифметичну оцінку, яку переводять у бали згідно розподілу, який проведено кафедрою на початку вивчення дисципліни.

Якщо під час визначення балів за заняття середньо арифметична оцінка становить «2», то це відповідає **0 кількості балів**. Студент має право покращити свої знання з теми, якщо він отримав загальну оцінку «2» впродовж наступного навчального заняття, під час поточного контролю **(без отримання балів)**.

Студент має право пропустити до 25% занять та лекцій (за годинами). Пропуски занять відпрацьовують шляхом написання конспекту з

теми пропущеного заняття без оцінювання. Викладач веде реєстр ліквідації академічної заборгованості за відповідною формою. Кафедра не встановлює окремого графіка із зазначенням годин для приймання конспектів пропущених навчальних занять. Пропущені лекції не відпрацьовують, знання перевіряють на контрольних заходах.

Якщо студент пропустив більше 25% навчальних занять разом із лекціями (за годинами), то це потребує повторного вивчення дисципліни.

Виставлені за традиційною шкалою сумарна оцінка за практичне заняття конвертуються на кафедрі у бали залежно від кількості тем у модулі таким чином:

«5»	10,6
«4»	8,5
«3»	6,4
«2»	0

Індивідуальна робота у формі доповіді на наукових конференціях, написання та подання до друку тез або статей або взяття участі у всеукраїнських або інших олімпіадах з навчальної дисципліни виконується студентами впродовж модулів 1-3. Індивідуальна робота оцінюється від 0 до 9,2 балів за всю дисципліну.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні елективного курсу становить 200.

Кінцевий контроль у формі заліку здійснюється по завершенні вивчення всіх тем на останньому занятті. Студент отримує зараховано за курс, за умови відвідування не менше 75% занять, при сумі балів ≥ 111 .

Диференційований залік - це форма кінцевого контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни на підставі результатів поточного навчання, виконання індивідуальних і контрольних заходів. При виставленні оцінки за дисципліну враховують накопичену студентом кількість балів за поточне навчання (максимальна кількість балів 200). Зарахування дисципліни студенту проводять диференційовано відповідно до загальної кількості накопичених ним балів, яка має бути не меншою, ніж мінімально необхідна, і відповідає мінімальному значенню оцінки Е, а отже, складає 111 балів.

При виставленні диференційованого заліку з дисципліни студенту надається право перескладання незадовільних оцінок в термін не пізніше, ніж за три дні (циклова система - за день) до проведення кінцевого контролю з метою накопичення мінімальної кількості балів для зарахування дисципліни. Диференційований залік у вигляді окремого заняття кафедра не проводить.

Не зарахований диференційований залік перескладається як підсумковий контроль – двічі. На перескладанні студенту пропонуються тестові завдання, які містять запитання з усіх тем, що включає програма вивчення дисципліни. При позитивному складанні залікових тестів студент отримує оцінку Е з мінімальною кількістю балів, а саме 111 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу:

ОЦІНКА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	
		ОЦІНКА	ПОЯСНЕННЯ
170-200	ВІДМІННО	A	ВІДМІННО (відмінне виконання з незначною кількістю помилок)
155-169	ДОБРЕ	B	ДУЖЕ ДОБРЕ (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		C	ДОБРЕ (в цілому правильне)

			виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	ЗАДОВІЛЬНО	D	ЗАДОВІЛЬНО (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	ДОСТАТНЬО (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	НЕЗАДОВІЛЬНО	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання)
1-59		F	НЕЗАДОВІЛЬНО (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Підрахунок балів за практичні заняття та балів за диференційний залік здійснює викладач групи.

Порядок ліквідації академічної заборгованості

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 60-110 балів (FX) студент має право повторно її скласти 2 рази: один – кафедральній комісії за участю зав. кафедри, а останній раз – комісії за участю завідуючого кафедри та декана.

Повторне складання дисциплін із отриманими незадовільними оцінками проводять за графіком, який складає кафедра, узгоджує з деканом (інтервал між спробами або дисциплінами не менше 3 днів). Дисципліни, які вивчають на відповідному курсі мають бути складені до початку нового навчального року. Наявність академічної заборгованості до початку нового навчального року є підставою для відрахування студента із університету за невиконання вимог навчального плану (або оформлення академічної відпустки та повторного курсу навчання за станом здоров'я).

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 1-59 балів (F) студент зобов'язаний повторно її вивчити у позааудиторний час на платній основі. Повторне отримання студентом незадовільної оцінки за результатом повторного її вивчення з урахуванням двох перескладань дисципліни або незадовільних оцінок із 3-х дисциплін, а також наявності пропущених аудиторних навчальних занять без поважних причин, сума пропусків яких складає 120 годин і більше, обумовлює його відрахування із університету за невиконання навчального плану.

На можливість складання студентом диференційного заліку з дисципліни не впливають результати складання інших дисциплін.

13. Політика курсу: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- при написанні тез та статей, надавати результат антиплагіатної перевірки.

14. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма дисципліни;
- плани практичних занять, лекцій та самостійної роботи студентів;
- методичні рекомендації та розробки для викладача;
- методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- питання та завдання до контролю засвоєння дисципліни;

- мультимедійні презентації лекційного курсу кафедри;
- дидактичні матеріали з дисципліни;
- завдання до поточного контролю знань, умінь і практичних навичок з дисципліни;
- тестові завдання для поточного контролю;
- онлайн-курс на платформі дистанційного навчання LIKAR_NMU.

15. Рекомендована література

Розділ «Інфекційні хвороби»

Основна:

1. Інфекційні хвороби (підручник) (за ред. О.А. Голубовської). – Київ: ВСВ «Медицина» (4 видання, перероблене і доповнене). - 2022. – 464 С.

Допоміжна:

1. Коронавірусна хвороба 2019 (монографія) (за ред. О.А. Голубовської). – Київ: Професійні видання. Україна.- 2023. – 300 С.
2. Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навчальний посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина». - 2023 – 255 С.
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін. – Київ: ВСВ «Медицина» (3 видання, перероблене і доповнене). - 2023. – 143 С.
4. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона - Київ, ВСВ «Медицина».- 2020. - с.258
5. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1292 "Про затвердження нового Клінічного протоколу із застосування антиретровірусних препаратів для лікування та профілактики ВІЛ-інфекції".

6. Наказ МОЗ України №722 від 28.03.20 (зміни до Наказу № 1227 від 20.05.20 Стандарт медичної допомоги «Коронавірусна хвороба 2019 (COVID 19)»

Електронні ресурси:

1. [Centers for Disease Control and Prevention](http://www.cdc.gov/) (CDC) – Режим доступу: <http://www.cdc.gov/>
2. [Офіційний сайт МОЗ України](http://www.moz.gov.ua) // www.moz.gov.ua
3. MSD Manual for the Professional – Режим доступу: <https://www.msdmanuals.com/en-nz/professional>

Розділ «Фтизіатрія з оцінкою результатів дослідження»

Основна:

1. Стандарти медичної допомоги «Туберкульоз», Наказ МОЗ України від 19 січня 2023 №102 / Розробники: О.М. Даниленко, Я.С. Терлеєва, А.І. Барбова, М.Г. Долинська, О.С. Зайцева, Н.Л. Кампос-Родрігес, Н.А. Литвиненко, В.І. Петренко, Ю.І. Фещенко. – Київ, ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», 2023. – 218 с.
2. Клінічна настанова «Туберкульоз», заснована на доказових даних (січень 2023 р.). Склад робочої групи: О.М. Даниленко, Я.С. Терлеєва, А.І. Барбова, М.Г. Долинська, О.С. Зайцева, Н.Л. Кампос-Родрігес, Н.А. Литвиненко, В.І. Петренко, Ю.І. Фещенко. – Київ, ДП «Державний експертний центр МОЗ України», ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», 2023. – 513 с.
3. Запобігання і подолання проявів стигматизації та дискримінації стосовно людей, які стикаються з туберкульозом (навчально-методичний посібник для студентів медичних закладів) / В.І. Петренко, Я. В. Бондаренко, К.С. Павлова, О.О. Семенова. – Київ, 2023. – 21 с.
4. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / за ред. І.С. Зозулі, А.О. Волосовця. – 5-е вид., переробл. і

- доповн.— К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 560 с. Розділ 5. Невідкладна допомога при легеневих кровотечах і кровохарканні. Р.Г. Процюк, Р.Р. Процюк. – С. 94-100.
5. Фтизіатрія (навчальний посібник) / В.П. Мельник, О.В. Панасюк, О.М. Разнатовська. – К.: Книга-плюс, 2022. – 304 с.

Допоміжна:

1. Наказ МОЗ України від 19.01.2023 р. №102 «Про затвердження стандартів медичної допомоги «Туберкульоз».
2. ***Електронні ресурси:***
 1. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України <http://phc.org.ua/>
 2. Наказ МОЗ України від 16.11.2024 №1923 «Про затвердження Порядку надання послуг з амбулаторного лікування людей, які хворіють на туберкульоз, у закладах первинної медичної допомоги»
 3. Наказ МОЗ України від 12.09.2024 р. №1585 "Про затвердження Державних санітарних норм і правил "Влаштування мікробіологічних лабораторій з діагностики туберкульозу та забезпечення біологічної безпеки в їхній роботі"
 4. Наказ МОЗ України від 04.07.2024 № 1160 «Про затвердження Положення про мікробіологічну лабораторію з діагностики туберкульозу третього рівня»
 5. Наказ МОЗ України від 12.03.2024 № 422 «Деякі питання утворення трирівневої лабораторної мережі з діагностики туберкульозу у системі протитуберкульозної медичної допомоги населенню»
 6. Наказ МОЗ України від 16 лютого 2022 року № 302 «Про затвердження порядку організації виявлення туберкульозу та латентної туберкульозної інфекції»

7. Профілактика і лікування туберкульозу в біженців та інших груп населення в умовах гуманітарної кризи: міжвідомчий польовий посібник (ВООЗ, 2022)

Розділ «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів дослідження»

Основна:

1. Дерматологія венерологія (підручник) (за ред. В.І. Степаненко). – Київ: «КІМ» (2 видання переопрацьоване і доповнене). - 2025. – 918 С.