

NEXT: IFNMU EDU 2026

Networking • Education • eXchange • Transformation

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ

МАТЕРІАЛИ

XIV міжнародної науково-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»



NEXT: IFNMU EDU

Міжнародна науково-методична конференція

Актуальні питання підвищення
якості освітнього процесу

Networking
Education
eXchange
Transformation

 м. Яремче
вул. Свободи, 367/17

18 ВЕРЕСНЯ 2026

www.ifnmuedu.ua



DOI: 10.21802/next-ifnmu-edu-2026

УДК: 378.091:61

О-64

Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: матеріали XIV
О-64 міжнародної науково-методичної конференції, м. Яремче, 18 вересня 2026 року / Івано-
Франківський національний медичний університет. - Івано-Франківськ, 2026. - 224 с.

ISBN 978-966-8288-77-7

УДК: 378.091:61

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

ISBN 978-966-8288-77-7

© Івано-Франківський національний медичний університет

ІНТЕГРАЦІЯ ФРАГМЕНТІВ ХУДОЖНІХ ФІЛЬМІВ У ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОЦІНКА МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ

І. А. Костюк

kostiuk.irynd@nmu.ua, ORCID: 0000-0002-3689-3379

Кафедра організації та економіки фармації,

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, м. Київ, Україна

Актуальність. Сучасні підходи до підготовки фахівців охорони здоров'я передбачають інтеграцію кіноматеріалів в освітній процес шляхом перегляду та структурованого аналізу фрагментів художніх стрічок. Такий формат дає змогу представити захворювання не лише як клінічний стан, а як життєвий досвід, що впливає на фізичне та психоемоційне здоров'я, якість життя, соціальне функціонування пацієнта та добробут його родини.

Оцінка медичних технологій (ОМТ) є мультидисциплінарним процесом, що передбачає комплексний аналіз клінічних, економічних, етичних, соціальних та організаційних аспектів медичних технологій. Її активне впровадження на національному, регіональному та локальному рівнях зумовлює важливість опанування методології ОМТ у підготовці сучасного фармацевта. Використання фрагментів фільмів допомагає здобувачам освіти пов'язати наукові докази з потребами пацієнтів та їхніх родин, доступністю медичної допомоги й необхідністю системних рішень у сфері охорони здоров'я.

Мета. Оцінити сприйняття здобувачами вищої фармацевтичної освіти інтеграції фрагментів художніх фільмів у викладання дисципліни «Оцінки медичних технологій», зокрема їх корисність для розуміння окремих аспектів ОМТ, пацієнтського та системного контексту, а також прийнятність такого освітнього формату.

Матеріали та методи. Проведено одноцентрове поперечне дослідження шляхом анонімного анкетування здобувачів вищої освіти 4 курсу фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, які завершили вивчення дисципліни «Оцінка медичних технологій» у 2025/2026 навчальному році. Анкета передбачала оцінювання ефективності та корисності використання фрагментів художніх фільмів для розуміння різних аспектів ОМТ, пацієнтського та системного контексту, а також доцільності подальшого застосування та його впливу на зацікавленість здобувачів освіти. Отримані дані опрацьовано із застосуванням методів описової статистики.

Результати. В анкетуванні взяли участь 34 здобувачі вищої освіти, які завершили вивчення дисципліни «Оцінка медичних технологій». Використання фрагментів художніх фільмів під час її вивчення високо оцінили 30 здобувачів (88,2%), які надали 4 або 5 балів із 5 можливих. На думку 31 респондента (91,2%), такий додатковий освітній інструмент допоміг розглядати медичні технології ширше, ніж лише з клінічної точки зору.

Фрагменти фільмів виявилися найбільш корисними для осмислення досвіду пацієнтів, якості їхнього життя та соціальних й етичних наслідків застосування медичних технологій. Максимальні 5 балів за сприяння розумінню впливу на якість життя надали 31 із 34 респондентів (91,2%), соціальних аспектів – 29 (85,3%), етичних – 20 (58,8%). Решта учасників оцінили корисність кіноматеріалів для цих складових у 4 бали, тому за кожною з них усі респонденти надали високі оцінки.

Висновки. Інтеграція фрагментів художніх фільмів у викладання дисципліни «Оцінка медичних технологій» є доцільним додатковим підходом, що сприяє комплексному розумінню цінності медичних технологій із позицій пацієнта, його родини та системи охорони здоров'я. Кіноматеріали можуть використовуватися для визначення проблеми й формування контексту її подальшого аналізу, тоді як оцінювання технології та обґрунтування рішень мають ґрунтуватися на наукових доказах і методології ОМТ.