

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця**

**Ministry of Health of Ukraine
Bogomolets National Medical University**



**НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ВИДАННЯ
УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕДИЧНИЙ
МОЛОДІЖНИЙ ЖУРНАЛ**

**THEORETICAL AND PRACTICAL EDITION
UKRAINIAN SCIENTIFIC MEDICAL
YOUTH JOURNAL**

Supplement №3 (156) 2025

ЗМІСТ/CONTENTS

Сторінки/Pages

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ 2025 РОКУ

17. 09. 2025

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Київ, Україна

..... 5

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE TO THE WORLD PATIENT SAFETY DAY 2025

September 17, 2025

Bogomolets National Medical University

Kyiv, Ukraine

..... 5

AUTHOR INDEX / АЛФАВІТНИЙ ЗМІСТ

..... 81

**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ 2025 РОКУ**

17 вересня 2025

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
КИЇВ, УКРАЇНА**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
TO THE WORLD PATIENT SAFETY DAY 2025**

September 17, 2025

**BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
KYIV, UKRAINE**



ІНТЕГРАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ У СИСТЕМУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Петрусевич Тетяна, Зубленко Олена

Кафедра епідеміології та доказової медицини

Завідувач кафедри доцент Петрусевич Тетяна

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

м. Київ, Україна

Вступ. Безпека пацієнтів є одним із ключових показників якості медичної допомоги. В сучасних умовах розвитку системи охорони здоров'я та зростання вимог до медичних послуг, формування у майбутніх лікарів та практикуючих фахівців відповідних знань і навичок з безпеки пацієнтів є надзвичайно актуальним. Питання безпеки повинні бути інтегровані в усі етапи медичної освіти – як додипломної, так і безперервної професійної.

Мета. Проаналізувати роль освітніх стратегій у забезпеченні безпеки пацієнтів в межах додипломної та безперервної медичної освіти, а також обґрунтувати необхідність інтеграції відповідних навчальних модулів у процес підготовки медичних кадрів.

Матеріали і методи. Проведено огляд наукових публікацій у базах PubMed, Scopus, Google Scholar за період 2015–2024 рр. Використано методи контент-аналізу, порівняльного аналізу освітніх програм та синтезу доказових даних. Розглянуто також офіційні рекомендації ВООЗ і освітні стандарти ЄС у сфері безпеки пацієнтів.

Огляд. Системний аналіз у підготовці медиків свідчить про зростаюче значення практико-орієнтованого навчання, міждисциплінарної комунікації, оцінювання та управління ризиками. Управління ризиками включає ідентифікацію потенційних загроз для пацієнта, аналіз інцидентів та розробку стратегій їх запобігання. Особливу увагу слід приділяти питанням інфекційного контролю, проблемі антибіотикорезистентності та інфекціям, пов'язаним із наданням медичної допомоги (ІПНМД), які становлять серйозну загрозу для здоров'я пацієнтів та потребують злагоджених дій усієї медичної команди. Важливим компонентом безпечної практики є ефективна комунікація як між лікарем і пацієнтом, так і в межах медичної команди. У більшості європейських країн питання безпеки пацієнтів інтегровані в клінічну практику з перших курсів. Безперервна медична освіта сприяє оновленню знань, особливо в умовах цифровізації та пандемічних викликів. Система медичної освіти в Україні потребує активнішого впровадження сучасних підходів до викладання безпеки пацієнтів та систем управління ризиками.

Висновки. Ефективне забезпечення безпеки пацієнтів можливе лише за умови системного підходу до навчання медичних фахівців. Необхідно впроваджувати стандарти безпечної медичної практики в освітні програми, розвивати критичне мислення, навички командної взаємодії та здатність до управління ризиками. Особливу увагу слід приділяти інфекційному контролю як невід'ємній складовій забезпечення безпеки пацієнтів, зокрема в контексті профілактики ІПНМД та антибіотикорезистентності. Формування культури безпеки має стати наскрізною темою медичної освіти на всіх її етапах – від додипломної підготовки до безперервного професійного розвитку. Водночас важливо розробити національну політику, спрямовану на підтримку та розвиток культури безпеки в медичних закладах. Таким чином, системне впровадження тематики безпеки пацієнтів в освіту сприятиме формуванню у медиків здатності діяти відповідально та ефективно в умовах сучасної системи охорони здоров'я.

Ключові слова: безпека пацієнтів, медична освіта, безперервна медична освіта, управління ризиками, комунікація.

БЕЗПЕКА ПАЦІЄНТА В ОФТАЛЬМОХІРУРГІЇ: РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЧИННИКІВ ТА ПРОТОКОЛІВ БЕЗПЕКИ

Прудіус В.В.

Державна установа «Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва

Національної академії медичних наук України»

м. Київ, Україна

Вступ. Незважаючи на мініінвазивність офтальмохірургічних втручань, організація хірургічного процесу вимагає високого рівня контролю та командної злагодженості. Кожен двадцятий пацієнт під час отримання медичних послуг стикається зі шкодою своєму здоров'ю, якої можна було б запобігти. В офтальмології до таких помилок відносяться: неправильна інтраокулярна лінза (допущені помилки як на етапі біометрії та розрахунку діоптрійної сили, так і на етапі її імплантації в операційній), помилка латеральності – проведення анестезії або втручання на неправильному оці, неправильна ідентифікація пацієнта. Тому є вкрай необхідним системний та багаторівневий підхід до контролю всіх процесів на кожному з етапів лікування пацієнта.