

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

23 січня 2026 р.
м. Київ, Україна

January 23, 2026
Kyiv, Ukraine

Том 2
Volume 2

20
26



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

**Матеріали
VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Том 2

**23 січня 2026 року
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
UNIVERSITY OF OPOLE

«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»

**The proceedings
of the Sixth Scientific and Practical Conference with International
Participation**

Volume 2

**23 January 2026
Kyiv**

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Мінарченко В. М., доктор біологічних наук, професор

Карпюк У. В., доктор фармацевтичних наук, професор

Махиня Л. М., кандидат біологічних наук, доцент

Підченко В. Т., кандидат фармацевтичних наук, доцент

Чолак І. С., кандидат фармацевтичних наук, доцент

Ковальська Н. П., кандидат фармацевтичних наук, доцент

Ольшанський І. Г., кандидат біологічних наук

PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 23 січня 2026 р.). Київ: Паливода А. В., 2026. Т.2. 295 с.

ISBN 978-966-437-888-5.

Збірник містить матеріали VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю «PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА». У збірнику опубліковано результати наукових досліджень провідних вчених України та іноземних фахівців з питань фітохімічного аналізу, стандартизації лікарської рослинної сировини, інтродукції, ресурсознавства лікарських рослин. Висвітлено питання технології та аналізу лікарських засобів рослинного походження, дієтичних добавок, лікувально-профілактичних та косметичних засобів. представлені фармакологічні дослідження з питань безпечності та застосування у клінічній практиці лікарських засобів рослинного походження. Розглянуто проблеми модернізації навчального процесу та орієнтації на дистанційне навчання у закладах освіти.

Матеріали представляють інтерес і можуть бути корисними для широкого кола наукових та науково-педагогічних працівників наукових установ, закладів вищої освіти фармацевтичного, медичного, біологічного профілю, докторантів, аспірантів, студентів, співробітників фармацевтичних підприємств та громадських організацій.

Друкується в авторській редакції. відповідальність за достовірність наданого для видання матеріалу несуть автори одноосібно. Будь-яке відтворення тексту без згоди авторів забороняється. Матеріали пройшли антиплагіатну перевірку за допомогою програмного забезпечення Strikeplagiarism.

ISBN 978-966-437-888-5.

© Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця, 2026

© Колектив авторів, 2026

МІЖНАРОДНА ЛАТИНСЬКОМОВНА НОМЕНКЛАТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ

Карнюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,

м. Київ, Україна

svetlanaivanovna82@gmail.com

Ключові слова: латинськомовна номенклатура, найменування лікарських рослин, інтернаціоналізація освіти, фармацевтична освіта, наукова комунікація, міжнародні стандарти.

Вступ. Сучасна фармацевтична освіта орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у міжнародному науковому та професійному середовищі. У даному контексті інтернаціоналізація виступає ключовим вектором розвитку, а латинська мова — важливим інструментом забезпечення універсальності та стандартизації фахової комунікації, зокрема при опануванні фахових дисциплін.

Метою дослідження є визначення ролі міжнародної латинськомовної номенклатури у формуванні фахових і загальних компетентностей майбутніх фармацевтів у контексті інтернаціоналізації фармацевтичної освіти.

Матеріали і методи. У процесі дослідження застосовано аналіз наукової літератури з фармакогнозії, ботаніки та фармацевтичного термінознавства, порівняння локальних і міжнародних назв лікарських рослин у національних та міжнародних фармакопеях, вивчення матеріалів Європейської фармакопеї (Ph.Eur.), Фармакопеї США (USP) та Британської фармакопеї (BP), Державної Фармакопеї України (ДФУ) 2-го видання, а також аналіз практичного використання латинськомовної номенклатури у навчальному процесі та студентській науково-дослідній роботі [1-8].

Результати і обговорення. Результати дослідження засвідчили, що латинськомовна номенклатура виконує не лише номінативну, а й інтегративну та освітню функції. Використання латинських назв забезпечує уніфікацію знань, зменшує ризик термінологічної неоднозначності та створює спільне понятійне поле для міжнародної наукової комунікації. Студенти отримують можливість оперувати єдиною системою найменувань при опануванні фахових дисциплін, зокрема, фармакогнозії і ботаніки, що забезпечуватиме точний пошук інформації у міжнародних базах даних і фармакопеях. Завдяки використанню міжнародної біноміальної номенклатури кожна лікарська рослина має уніфіковану латинську родову та видову назву, що дозволяє студентам і фахівцям незалежно від мовного середовища точно ідентифікувати об'єкт дослідження та коректно використовувати його у наукових публікаціях, фармакопейних статтях і практичній діяльності. Аналіз компонентів освітньої програми продемонстрував, що вагомим складником формування комунікативних компетентностей здобувачів фармацевтичної освіти є оволодіння нормативним курсом латинської мови та набуття прикладних знань і практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності фахівця. Систематичне використання латинської номенклатури під час лекцій, лабораторних занять і

самостійної роботи сприяє формуванню у студентів здатності працювати з міжнародними джерелами інформації, електронними базами даних і нормативними документами. Це особливо важливо в умовах доступу до світових наукових ресурсів, де латинські назви є ключовими маркерами пошуку та ідентифікації інформації. Саме латинська номенклатура дозволяє мінімізувати вплив національних мовних варіантів і забезпечити стандартизований підхід до найменування лікарських рослин і лікарських засобів.

Висновки. Таким чином опанування і використання латинськомовної номенклатури сприяє формуванню ключових фахових компетентностей майбутніх фармацевтів, зокрема здатності працювати з науковою інформацією, застосовувати міжнародні стандарти і фармакопейні норми, ефективно комунікувати у професійному середовищі, укладати міжмовні навчальні посібники та брати участь у міжнародних наукових і освітніх проєктах. Зокрема, латинська мова стає стратегічним інструментом інтернаціоналізації фармацевтичної освіти, підвищуючи конкурентоспроможність випускників і забезпечуючи їх готовність до професійної діяльності у глобальному науковому просторі.

Перелік посилань:

1. Державна Фармакопея України: в 3 т. / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». 2-ге вид. Х. : Державне підприємство «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. Т. 3. 732 с.
2. Лехніцька С. І. Явище синонімії у фармацевтичній номенклатурі грецько-латинського походження: ономасіолого-дериваційний аспект: дис. к.філол.н. – Київ : Нова книга, 2016. – 260 с.
3. British Pharmacopoeia (BP). – London : The Stationery Office on behalf of the Medicines and Healthcare products Regulatory Agency, 2024. 6700p.
4. European Pharmacopoeia (Ph. Eur.). 11th ed. – Strasbourg : European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare (EDQM), Council of Europe, 2023. 4975 p.
5. Farmakopea Polska XIII. Warszawa : Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych, 2023. 3858 s.
6. Kiselyova O. G., Lekhnitska S. I., Shpynta G. M. The Latin medical language workbook: study guide. – Kyiv : Book-Plus, 2021. – 116 p.
7. Kohlmünzer S. Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydania V unowocześnione 1998. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2024, 669 s.
8. United States Pharmacopeia–National Formulary (USP–NF). – Rockville: United States Pharmacopeial Convention, 2024. 6700 p.

Зайцева Г. М., Рева Т. Д., Чхало О.М. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	89
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. МІЖНАРОДНА ЛАТИНСЬКОМОВНА НОМЕНКЛАТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	90
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «МІЖМОВНИЙ НОМЕНКЛАТУРНО- ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ПОСІБНИК ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ТА ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ» ЯК ПРИКЛАД МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	92
Кизима Н.В. КОМП'ЮТЕРНІ ТРЕНАЖЕРИ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ	94
Костирко О.О., Зайцева Г.М. ЕКСПЕРТИЗА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ З ДІЄЮ НА ЦЕНТРАЛЬНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ	95
Лимар Л.В., Виговська О.В., Кучеренко І.І., Бурлака Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ	97
Малюгіна О. О., Смойловська Г. П. ВПЛИВ ВІКУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАЖУ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА СПРИЙНЯТТЯ СУЧАСНИХ ФОРМАТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	99
Микула М.М. ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	103
Михайлова А.Г., Яніцька Л.В., Лимар Л.В. АДАПТИВНЕ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: KEY-ОРІЄНТОВАНІ ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА КРИЗОВОГО НАВЧАННЯ.	106
Омельченко П.С. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	109
Строченко Є.О. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	110
Темірова О.А., Грищенко А.А., Хайтович М.В. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ: ЕФЕКТИВНІСТЬ КАНОТ У ЗАКРІПЛЕННІ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ	113

The background of the page is a blurred, grayscale photograph of a laboratory or scientific setting. In the lower right corner, a glass container holds a plant with dark leaves. The rest of the image is out of focus, showing various shapes and light reflections.

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА
SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION