

УДК 61:004.8:378.147(075.8)

Автори: Гавришук ЛМ, Кучеренко ІІ, Демчишин ЯМ, Рагріна ЖМ, Настенко ВБ

Рецензенти:

Олена Андрієнко – кандидатка психологічних наук, провідна наукова співробітниця наукової лабораторії проблем штучного інтелекту і права наукового центру цифрової трансформації і права Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України», Членкиня Експертно-консультаційного комітету з питань розвитку сфери ШІ при Міністерстві цифрової трансформації України.

Вадим Терентюк – начальник відділу управління проектами у сфері охорони здоров'я, керівник напрямку з розвитку телемедицини Державного підприємства «Електронне здоров'я», секретар діючої Міжвідомчої робочої групи з розбудови телемедицини в Україні МОЗ України, к.мед.н., доцент.

Павло Микитенко – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медичної і біологічної фізики та інформатики НМУ імені О. О. Богомольця.

Олена Ігнашук – кандидатка медичних наук, координаторка з медичної освіти україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», доцентка клінічної кафедри медицини Національного університету «Києво-Могилянська академія».

*Затверджено і рекомендовано до друку Вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця
(протокол № 1 від «27» серпня 2026 року)*

Штучний інтелект у медичній освіті: не «ні», а «як»? Гайд для студентів, викладачів та дослідників медичних університетів. Навчальний посібник. Гавришук ЛМ, Кучеренко ІІ, Демчишин ЯМ, Рагріна ЖМ, Настенко ВБ; за заг. ред. Настенко ВБ. – Київ: Книга-плюс, 2026. – 151 с. ISBN 978-966-460-289-8.

Цей гайд адресований кожному, хто працює або навчається в медичному закладі вищої освіти й хоче зрозуміти, як саме штучний інтелект може стати частиною повсякденної педагогічної, наукової, клінічної та управлінської практики – без порожньої термінології та без сліпого захоплення. Видання послідовно розкриває теоретичні основи ШІ (історію виникнення, машинне навчання, нейронні мережі, великі мовні моделі, генеративні системи, їхні обмеження та «галюцинації»), а також розглядає десятки конкретних інструментів штучного інтелекту, згрупованих за чотирма ключовими напрямками діяльності медичного університету – педагогікою, наукою, практичною медициною та управлінням. Кожен інструмент супроводжується покроковим практичним прикладом, ілюстраціями та переліком наукових і офіційних джерел.

Посібник призначений для студентів, аспірантів, викладачів і науковців медичних закладів вищої освіти, а також для керівників структурних підрозділів, відповідальних за формування інституційної політики використання штучного інтелекту в освітньому й науковому процесі.

УДК 61:004.8:378.147(075.8)

ISBN 978-966-460-289-8

© Книга-плюс, 2026

© Гавришук ЛМ, Кучеренко ІІ, Демчишин ЯМ, Рагріна ЖМ, Настенко ВБ, 2026