

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Кафедра ортодонції та пропедевтики ортопедичної стоматології

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

**для самостійної роботи студентів 5 курсу
навчальної дисципліни**

«ОРТОДОНТІЯ»

МОДУЛЬ 3

Затверджено
на ЦМК стоматологічного факультету
протокол № 7 від 09.06.2022 р.

(група)

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Київ
Книга-плюс
2023

Вступ

Мета робочого зошиту – оптимізація та підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні теми заняття.

Особливості запропонованих завдань. Завдання забезпечують повноцінне засвоєння студентами матеріалу за темою заняття, сприяють розвитку стійкої мотивації до опанування відповідними знаннями, формуванню фахових компетенцій, виявленню творчих можливостей.

Порядок виконання завдань. Послідовно, письмово, згідно з наведеними прикладами.

Критерії оцінювання.

Оцінка “5” виставляється у разі, коли студент правильно відповів на 90–100 % завдань, дав правильні, повні відповіді.

Оцінка “4” виставляється, коли студент правильно відповів на 75–89 % завдань, при виконанні припустився несуттєвих помилок, дав неповні відповіді на запитання.

Оцінка “3” виставляється, коли студент правильно відповів на 60–74 % завдань, при вирішенні завдань допускав помилки, давав неповні або неточні відповіді.

Оцінка “2” виставляється, коли студент правильно відповів на 59 % і менше відсотків завдань, не вирішив їх, не відповів на запитання.

Правила ведення щоденника: послідовно, письмово, охайно.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1

КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА СТОМАТОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ОРТОДОНТИЧНОГО ХВОРОГО

Тема № 1

Морфологічні та функціональні вікові особливості розвитку та формування зубощелепного апарату дитини та їх клінічна оцінка

Період внутрішньоутробного розвитку, особливості порожнини рота новонародженого, характеристика тимчасового, змінного та постійного прикусу. Функціональна анатомія жувального апарату. Характеристика фізіологічних та патологічних видів прикусів. Класифікація зубощелепних аномалій.

Компетенції студента: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; спроможності збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані; інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; визначати попередній та остаточний діагноз.

Освітня мета:

Після вивчення теми студенти повинні знати:

- морфологічні та функціональні вікові особливості розвитку зубощелепного апарату дитини;
- особливості порожнини рота новонародженого;
- характеристику тимчасового, змінного та постійного прикусу;
- функціональну анатомію жувального апарату;
- класифікацію зубощелепних аномалій.

Вміти:

- проводити клінічну оцінку морфологічних та функціональних особливостей зубощелепного апарату дитини;
- визначати вид прикусу;
- аналізувати на рентгенограмі стан і кількість зубів та їх зачатків відповідно до віку пацієнта.

МЕТОДИЧНО-НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Для самостійної роботи студентів 5 курсу навчальної дисципліни
«Ортодонтія»

Модуль 3

ОРТОДОНТІЯ

Спеціальності «Стоматологія»

За редакцією

завідувача кафедри ортодонтії та пропедевтики ортопедичної
стоматології НМУ імені О.О. Богомольця д.мед.н. Костюк Т.М.

Авторський колектив:

доц. Жачко Н.І., доц. Скрипник І.Л., доц. Ращенко Н.В., доц. Циж А.В.,

Підписано до друку 10.01.2023. Друк офсетний. Папір офсетний.
Друк. арк. 4. Формат 70/100/16. Наклад 120 прим.

Видавництво «Книга-плюс».
03057, Київ, просп. Премоги, 34
Свідоцтво ДК № 4904 від 20.05.2015 р.
Тел./факс: (044) 492 04 28

www.book-plus.com.ua