

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Кафедра ортодонтії та пропедевтики ортопедичної стоматології

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

**для самостійної роботи студентів 4 курсу
навчальної дисципліни**

«ОРТОДОНТІЯ»

МОДУЛЬ 2

**АНОМАЛІ ТА ДЕФОРМАЦІЇ
ЗУБО-ЩЕЛЕПНОГО АПАРАТУ**

Затверджено
на ЦМК стоматологічного факультету
протокол № 7 від 09.06.2022 р.

(група)

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Київ
Книга-плюс
2022

Вступ

Мета робочого зошиту – оптимізація та підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні теми заняття.

Особливості запропонованих завдань. Завдання забезпечують повноцінне засвоєння студентами матеріалу за темою заняття, сприяють розвитку стійкої мотивації до опанування відповідними знаннями, формуванню фахових компетенцій, виявленню творчих можливостей.

Порядок виконання завдань. Послідовно, письмово, згідно з наведеними прикладами.

Критерії оцінювання.

Оцінка “5” виставляється у разі, коли студент правильно відповів на 90–100 % завдань, дав правильні, повні відповіді.

Оцінка “4” виставляється, коли студент правильно відповів на 75–89 % завдань, при виконанні припустився несуттєвих помилок, дав неповні відповіді на запитання.

Оцінка “3” виставляється, коли студент правильно відповів на 60–74 % завдань, при вирішенні завдань допускав помилки, давав неповні або неточні відповіді.

Оцінка “2” виставляється, коли студент правильно відповів на 59 % і менше відсотків завдань, не вирішив їх, не відповів на запитання.

Правила ведення щоденника: послідовно, письмово, охайно.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1

САГІТАЛЬНІ АНОМАЛІЇ ПРИКУСУ

Тема № 1

Дистальний прикус. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика

Компетенції студента: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; спроможності збирати медичну інформацію про пацієнта з дистальним прикусом, аналізувати клінічні дані; інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; визначати попередній та остаточний діагноз.

Освітня мета:

Після вивчення теми студенти повинні знати:

- визначення терміну дистальний прикус;
- класифікації дистального прикусу;
- методику проведення клінічного обстеження пацієнтів з дистальним прикусом;
- антропометричні методи обстеження пацієнтів з дистальним прикусом;
- рентгенологічні методи обстеження пацієнтів з дистальним прикусом (дентальні, аксіальні знімки, ОПТГ, ТРГ).

Вміти:

- проводити клінічні діагностичні проби та аналізувати результати обстеження пацієнтів з дистальним прикусом;
- визначити етіологічні чинники виникнення дистального прикусу;
- обґрунтувати та формулювати попередній та кінцевий діагноз;
- проводити клінічну-діагностичну пробу Eshler-Bitner для диференційної діагностики різновидів дистального прикусу;
- виміряти сагітальну щілину;
- розшифрувати і надати R-діагноз бокової ТРГ пацієнтів з дистальним прикусом.

МЕТОДИЧНО-НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Для самостійної роботи студентів 4 курсу
навчальної дисципліни «Ортодонтія»

Модуль 2

ДІАГНОСТИКА ЗУБО-ЩЕЛЕПНИХ АНОМАЛІЙ ТА ДЕФОРМАЦІЙ Спеціальності «Стоматологія»

За редакцією

завідувача кафедри ортодонтії та пропедевтики ортопедичної
стоматології НМУ імені О.О. Богомольця д.мед.н. Костюк Т.М.

Авторський колектив: доц. Костюк Т.М., доц. Ращенко Н.В.,
доц. Циж А.В., доц. Скрипник І.Л., доц. Жачко Н.І.

Підписано до друку 05.10.2022. Друк офсетний. Папір офсетний.
Друк. арк. 3. Формат 60/84/16. Наклад 160 прим.

Видавництво «Книга-плюс».
03057, Київ, просп. Премоги, 34
Свідоцтво ДК № 4904 від 20.05.2015 р.
Тел./факс: (044) 492 04 28

www.book-plus.com.ua