



МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
ПРИСВЯЧЕНОЇ 25-РІЧЧЮ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА,
НАУКА ТА ПРАКТИКА:
СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

19-20 ГРУДНЯ 2023
КИЇВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА, НАУКА ТА
ПРАКТИКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали
науково-практичної конференції з міжнародною
участю, присвяченої 25-річчю фармацевтичного
факультету Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця

19-20 грудня 2023 року м. Київ

Київ – 2023

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО. Ректор НМУ Юрій Кучин. <i>Фармацевтичний факультет НМУ відзначає 25-річний ювілей</i>	3
Секція 1 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ І КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ	21
Shchokina K., Tomashchuk A., Belik H. ANALYSIS OF LOCAL ANESTHETICS SIDE EFFECTS AND DETERMINATION OF WAYS TO MINIMIZE THEM.....	21
Zamorskii I., Bortei A., Drachuk V. MELATONIN AS A PROMISING NEPHROPROTECTIVE AGENT	23
Marchuk D., Temirova O., Khaitovych M. RIFAXIMIN FOR DIARRHEA: THE PRACTICE OF PHARMACISTS	24
Hudz N., Mykitchak T., Turkina V., Savickiene N. TOXICOLOGICAL STUDIES OF PHYCOCYANIN.....	26
Степанова О.А., Шарлай Д.Е. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОГО ОСТЕОПОРОЗУ	27
Пінський Л.Л., Кохан О.О., Хайтович М.В. АНАЛІЗ НЕФРОТОКСИЧНИХ ПОБІЧНИХ РЕАКЦІЙ ПРЯМОГО ПРОТИВІРУСНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ ПРИ ЛІКУВАННІ ХРОНІЧНОГО ГЕПАТИТУ В НА ФОНІ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ ФАРМАКОТЕРАПІЇ	29
Кучеренко Л.І., Борсук С.О., Дерев'янка Н.В. ВИВЧЕННЯ АНКСІОЛІТИЧНОЇ АКТИВНОСТІ НОВОГО КОМБІНОВАНОГО ЛІКУВАЛЬНОГО ЗАСОБУ L-ТРИПТОФАНУ З ТІОТРИАЗОЛИНОМ.....	30
Романенко І.М., Яковлева Л.В., Ткачова О.В. ВИВЧЕННЯ ОБСЯГУ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЄВРОПИ ПРО АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНІСТЬ ТА РАЦІОНАЛЬНУ АНТИБІОТИКОТЕРАПІЮ	31
Зайченко Г.В., Горбач А.О. ВИВЧЕННЯ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ КРЕМІВ ІЗ РІЗНОЮ КОНЦЕНТРАЦІЄЮ ОЧИЩЕНОГО НАФТАЛАНОВОГО МАСЛА НА МОДЕЛІ КАРАГІНАНОВОГО НАБРЯКУ В ЩУРІВ	34
Самойлов С.Л., Гнатюк В.В. ВИЗНАЧЕННЯ ГОСТРОЇ ТОКСИЧНОСТІ ТАБЛЕТОК «АІРПІН» НА ОСНОВІ СУХОГО ЕКСТРАКТУ ЛИСТЯ АЇРУ	36
Шкондін С.В., Жмудь Т.М. ВИКОРИСТАННЯ АНТИВАСКУЛЯРНОГО ЕНДОТЕЛІАЛЬНОГО ФАКТОРА РОСТУ (АНТИ -VEGF) У ПАЦІЄНТІВ З МІОПІЄЮ ВИСОКОГО СТУПЕНЯ (МІОПІЧНА ХОРІОЇДАЛЬНА НЕОВАСКУЛЯРИЗАЦІЯ).....	38
Горошко О.М., Захарчук О.І., Драчук В.М. ВПЛИВ ЛІПОСОМАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ НА ПРОЦЕСИ ПЕРОКСИДАЦІЇ ЛІПІДІВ І БІЛКІВ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ГОСТРІЙ НИРКОВІЙ НЕДОСТАТНОСТІ.....	40
Коник У.В., Козак Л.П. ЗАХИСНИЙ ЕФЕКТ ОЛІЇ АМАРАНТУ ТА ІНТЕРВАЛЬНОГО ГІПОКСИЧНОГО ТРЕНУВАННЯ ПРОТИ ПЕРОКСИДНОГО СТРЕСУ, ІНДУКОВАНОГО ХРОНІЧНОЮ ФТОРИСТОЮ ІНТОКСИКАЦІЄЮ	41
Драчук В.М., Заморський І.І., Горошко О.М. ЗМІНИ ПРОТЕОЛІТИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В НИРКАХ ЩУРІВ ПІД ВПЛИВОМ ГЛУТАТІОНУ НА ТЛІ РАДБОМІОЛІЗ-ІНДУКОВАНОГО ГОСТРОГО ПОШКОДЖЕННЯ НИРОК	43

ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФАРМАКОЛОГІЇ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИЧНОЇ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ

Зайченко Г.В., Горчакова Н.О., Гнатюк В.В., Савченко Н.В., Дяченко В.Ю.,
Клименко О.В., Шумейко О.В., Бондур В.В., Дорошенко А.М.

Кафедра фармакології

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна

Вступ. Інновації (від лат. *innovatio* – оновлення, новизна, зміна) в медичній та фармацевтичній освіті – це реалізовані нововведення, що стосуються змісту, засобів навчання, методів, форм організації, що суттєво впливають на якість, ефективність та результативність навчально-виховного процесу. Драйвери інновацій – передові освітні технології, завдяки яким вдосконалюється теорія і практика освіти, а в підґрунтя покладені компетентнісний, науково-обґрунтований підхід, реальні потреби практики охорони здоров'я та сучасного ринку праці. У контексті реформування медичної освіти в Україні та її інтеграції в європейський освітній простір – впровадження інноваційних підходів у викладання фармакології залишається актуальними і своєчасним завданням для освітян закладу вищої освіти.

Результати. За останні сім років на кафедрі фармакології НМУ імені О.О. Богомольця поетапно, крок за кроком, впроваджуються різні елементи сучасних педагогічних технологій на концептуальному (теоретичному); змістово-процесуальному (практичному) та професійному (якісному) рівнях вивчення фармакології як базової дисципліни.

Серед них особливої уваги заслуговують такі, що дозволяють відтворити умови реальної фармацевтичної практики (навчальна аптека, робоче місце фармацевта-консультанта) та набути комунікативні навички здійснення фармацевтичної опіки різним категоріям відвідувачів аптек (вагітним, особам похилого віку), як важливої складової належної фармацевтичної практики, відпрацьовувати навички швидкого пошуку лікарських засобів певної фармако-терапевтичної групи, здійснювати генеричну заміну ліків, відпускати лікарські засоби за е-рецептами. Це приклад впровадження елементів гейміфікації в освітній процес.

Два роки перебування в умовах дистанційного навчання, спонукали науково-педагогічний колектив розробити нові форми реалізації самостійної роботи з дисципліни «Фармакологія» для здобувачів медичної освіти, зокрема створювати тематичні відеофільми з використанням сучасних програм монтувати і озвучувати їх, а потім демонструвати на SMART-панелі під час практичних занять. Розроблений чіткий алгоритм створення такого навчального відеофільму, це дозволяє за 10 хвилин створити уявлення про певне захворювання, його етіологію, патогенез та принципи фармакологічної корекції, наочно продемонструвати ефективність конкретного лікарського засобу (групи засобів) та у вигляді анімації презентувати механізм реалізації фармакологічного впливу. В умовах змішаного формату навчання, обмежених можливостей

відвідування клінічних установ та огляду реальних пацієнтів, демонстрація таких відеофільмів значно покращило сприйняття навчального матеріалу, позитивно вплинуло на результати навчання, стало фактором заохочення здобувачів освіти до самостійного опрацювання навчального матеріалу та творчого виконання рутинних навчальних завдань.

Наступним етапом вдосконалення освітнього процесу стало використання штучного інтелекту в процес викладання фармакології. За допомогою найновішого обладнання (3D лазерного принтеру, сучасного програмного забезпечення) імплементуються нові можливості візуалізації механізмів дії ліків, відтворюються тонкі зміни у функціях органів під впливом лікарських засобів в режимі реального часу, з повнокольоровим анатомічним зображенням і якісним звуковим супроводженням.

Найближчою перспективою є створення ескізів, виготовлення та розміщення на стінах в одній з навчальних аудиторій кафедри комплексу інтерактивних панелей, що дозволяють створити уявлення про розробку лікарських засобів з рослинної сировини, виділити ключові елементи системи контролю якості фітопрепаратів, продемонструвати сучасну класифікацію фітопрепаратів та визначати їх фармако-терапевтичну групу.

Для реалізації таких проєктів важливим є взаємодія зі стейкхолдерами, залучення їх до обговорення сценаріїв, кейсів з медичної та фармацевтичної практики та прагнення до якісної підготовки фахівців, що відповідають вимогам часу і здатних до виконання професійних завдань в умовах стрімких змін.

Висновки. Основою інноваційних розробок в медичній і фармацевтичній освіті, зокрема при викладанні такої фундаментальної дисципліни як «Фармакологія», є сучасний науковий контент теоретичної підготовки та практично-орієнтовний підхід до формування професійних компетентностей. Освітні інновації забезпечують більш якісне та ефективно засвоєння складного матеріалу. Залучення здобувачів освіти до розв'язання складних самостійних завдань, в тому числі з використанням сучасних програм, штучного інтелекту, дозволяє розкрити творчі здібності, розвинути клінічне мислення майбутніх фармацевтів і лікарів, адаптувати їх до самостійної професійної діяльності.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРОГРАМАХ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА

Коломієць Т.В.

Кафедра мовної підготовки

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

м. Київ, Україна

Вступ. Фармацевтична освіта в сучасному світі зазнає великих змін, вимагаючи нових методів оцінювання, які відображають сучасні тенденції та потреби галузі. Ми розглянемо інноваційні підходи до оцінювання студентів у