

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ РЕЦЕПТУРИ**



**МАТЕРІАЛИ**

**І науково-практичної інтернет-конференції**  
**з міжнародною участю на тему «Сучасні аспекти досягнень**  
**фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків**  
**медичної та фармацевтичної освіти та науки», яка присвячена до**  
**90-ї річниці з дня народження видатного фармаколога, професора**  
**Киричок Людмили Трохимівни**

**Харків, 17.11.2022**

УДК 378:61:001(082) ХНМУ

Затверджено вченою радою ХНМУ.

Протокол № 8 від 27.10.2022 р.

Редакційна колегія

В.В. М'ясоєдов , Т.І. Єрмоленко, Г.О. Сирова, І.П. Мещерякова, О.М. Шаповал

Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження професора Л.Т.Киричок (ХНМУ, Харків, 17 листопада 2022 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац.мед. унт. – Харків : ХНМУ, 2022. – 472 с.

Матеріали, наведені у збірнику, висвітлюють сучасні напрямки та шляхи підвищення якості медичної та фармацевтичної освіти, результати фундаментальних та прикладних наукових досліджень потенційних та нових лікарських засобів, інноваційні підходи підвищення якості фармакотерапії з позиції доказової медицини та управлінські, економічні та організаційні аспекти охорони здоров'я.

Збірник розрахований на науковців медичної галузі.

УДК 378:61:001(082) ХНМУ

© Харківський національний  
медичний університет, 2022

**Секція 1.** Сучасні напрямки та шляхи підвищення якості медичної та фармацевтичної освіти

## **ПЕРСПЕКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ ЗА УМОВИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Ніженковська І.В., Проворова В.О.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, Україна,

[veronichkaprovorova@gmail.com](mailto:veronichkaprovorova@gmail.com)

Останнім часом набуває популярності змішана або гібридна форма навчання, яка успішно поєднує старі та нові технології, націлена на сучасних студентів, враховує індивідуальні освітні потреби, стимулює самостійність, активність та самоаналіз у здобувачів освіти. Відомо, що традиційні методи викладання дисциплін доречно застосовувати лише у поєднанні з інноваційними методами. Правильний вибір методів навчання дозволить досягти високого рівня зацікавленості студентів, що, у свою чергу, призведе до високих показників їхньої успішності.

Метою даної публікації є окреслення сучасних методів викладання, які можуть використовуватися для ефективного вивчення студентами хімічних дисциплін. Було проведено методологічний аналіз педагогічної літератури щодо новітніх методів викладання хімії в сучасних умовах.

Згідно з літературними джерелами, формуванню логічного мислення студентів сприяють використання активних методів навчання таких як: дослідницький метод, який допомагає застосовувати наявні знання для розв'язання конкретних завдань з певної теми, метод проектів, який стимулює творче та критичне мислення, дозволяє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та використовувати необхідні знання для розв'язання конкретного питання. Не менш важливим методом є метод навчальних відеофільмів, перевагами якого є динамічність подачі матеріалу, ефективність засвоєння інформації через зорове та слухове сприйняття. Короткі відео містять схематичні зображення та служать для обговорення фундаментальних понять у

поєднанні з практичними аспектами. Метод «віртуальних лабораторій» дозволяє наочно показувати хімічні експерименти. За допомогою відеодемонстрації дослідів є можливість показати весь дослід або його частину. При цьому завдання студента полягає в опрацюванні демонстраційного матеріалу та формулюванні відповідних висновків.

Отже, використання сучасних методів навчання є важливим аспектом при викладанні хімічних дисциплін та потребує подальшого вивчення і практичного використання на прикладі конкретних дисциплін.

**Секція 5.**Результати студентських наукових досліджень

## **ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО ВІДНОШЕННЯ ЛЮДЕЙ МОЛОДОГО ВІКУ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ЗАСТУДИ ТА ВИБОРУ ЇХ МЕТОДІВ**

Олефіренко А.С., Бутко Я.О.

Харківський національний медичний університет, м.Харків, Україна,

asolefirenko.1m20@knu.edu.ua

Застуда є одним із найбільш поширених захворювань, яке набуває особливого розповсюдження з настанням холодної пори року. За статистичними даними МОЗ України кожного року близько 20-25 мільйонів українців хворіють на застуду й інші гострі респіраторно-вірусні захворювання (ГРВІ). Відомо, що певні профілактичні заходи здатні мінімізувати ймовірність захворіти, проте в суспільстві існують різні думки щодо важливості й систематичності профілактики застудних захворювань. Крім того, можна спостерігати розмаїття використовуваних методів профілактики через наявність певних традицій у сім'ях, які передаються від покоління до покоління. Отже, питання доцільності запровадження методів профілактики застудних захворювань та вибору найбільш ефективних засобів не втрачають своєї актуальності й зараз.

У цьому зв'язку представляє інтерес дослідження ставлення різних вікових категорій до застосування різних методів профілактики застуди. Тому,