

МІНІСТЕРСТВО
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ТОМ 2

20 лютого 2023 р.
м. Київ, Україна

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

PLANTA+

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

Матеріали
IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю,
до 20-річчя кафедри фармакогнозії та ботаніки
Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Том 2

20 лютого 2023 року

м. Київ

УДК 615.322.03(477+100)(082)

Р 71

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Мінарченко В. М., доктор біологічних наук, професор
Карнюк У. В., доктор фармацевтичних наук, професор
Бутко А. Ю., кандидат фармацевтичних наук, доцент
Ємельянова О. І., кандидат медичних наук, доцент
Чолак І. С., кандидат фармацевтичних наук, доцент
Махиня Л. М., кандидат біологічних наук, доцент
Струменська О. М., кандидат медичних наук, доцент
Підченко В. Т., кандидат фармацевтичних наук, доцент
Ковальська Н. П., кандидат фармацевтичних наук, доцент
Ламазян Г. Р., кандидат фармацевтичних наук, доцент

PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю, до 20-річчя кафедри фармакогнозії та ботаніки Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 20 лютого 2023 р.). –Київ, 2023. Т. 2. 285 с.

ISBN 978-966-437-658-4 (повне зібрання)

ISBN 978-966-437-657-7 (Том 2)

Збірник містить матеріали IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю, до 20-річчя кафедри фармакогнозії та ботаніки Національного медичного університету імені О.О. Богомольця «PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА». У збірнику опубліковано результати наукових досліджень провідних вчених України та іноземних фахівців з питань фітохімічного аналізу, стандартизації лікарської рослинної сировини, інтродукції, ресурсознавства лікарських рослин. Висвітлено питання технології та аналізу лікарських засобів рослинного походження, дієтичних добавок, лікувально-профілактичних та косметичних засобів. Представлені фармакологічні дослідження з питань безпечності та застосування у клінічній практиці лікарських засобів рослинного походження. Розглянуто проблеми модернізації навчального процесу та орієнтації на дистанційне навчання у закладах освіти.

Матеріали представляють інтерес і можуть бути корисними для широкого кола наукових та науково-педагогічних працівників наукових установ, закладів вищої освіти фармацевтичного, медичного, біологічного профілю, докторантів, аспірантів, студентів, співробітників фармацевтичних підприємств та громадських організацій.

Друкується в авторській редакції. Відповідальність за достовірність наданого для видання матеріалу несуть автори одноосібно. Будь-яке відтворення тексту без згоди авторів забороняється. Матеріали пройшли антиплагіатну перевірку за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.

ISBN 978-966-437-658-4 (повне зібрання)

ISBN 978-966-437-657-7 (Том 2)

© Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця, 2023

© Колектив авторів, 2023

Протягом досліджених років – 2018–2022 рр. питома вага (%) категорії «косметики» від ринку у цілому поступово зменшується. Найменше зменшення встановлено у 2021 та 2022 рр. – питома вага має – 3,3%.

Таблиця

Аналіз роздрібного обігу категорії косметика «аптечного кошика»/ індекс росту у грошовому та натуральному виразі за підсумками 2018–2022 рр.

2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.	k_1	k_2	k_3	k_4	$k_{ср}$
у грошовому виразі, грн									
2519,4	3107,8	3863,1	4585,5	4380,9	1,23	1,24	1,19	0,96	1,16
питома вага, %									
7,3	7,4	3,5	3,3	3,3					
у натуральному виразі, млн уп									
40,8	47,2	47,4	51,1	38,6	1,16	1,00	1,08	0,76	1,0
питома вага, %									
2,74	2,70	2,78	2,94	3,01					

Визначено, зменшення обсягу продажів у натуральному виразі (млн уп) для всіх категорій товарів «аптечного кошика» у 2020 р. – саме у цей період було впроваджено загальнонаціональний локдаун, з приводу COVID і обсяги продажу усіх товарів були досить низькими. За винятком категорії дієтичні добавки, обсяги продаж, яких була майже у 2 рази вище, порівнюючи з усіма категоріями товарів «аптечного кошика» з 2020 р. по 2021 рр.

Дослідження категорії косметика продемонстрували коливання обігу в упаковках, а саме: збільшення у 2019 р. на 6,4 млн уп, а у 2020 р. лише на 0,2 млн уп. Значне збільшення зафіксовано у 2021 р. – на 3,7 млн уп. (8,5%). У 2022 р. зафіксовано зменшення на 12,5 7 млн уп., фактично скорочення застосування косметики відбулося на 25%.

Висновки. Загалом у 2022 р. категорія косметики на роздрібному фармринку продемонструвала зменшення обсягів продажу в гривневому вираженні на 20% (без урахування інфляції) порівняно із 2021 р., а у натуральному вираженні обсяги зменшилися на 25%.

Перелік посилань:

1. Бриф-аналіз роздрібного фармринку: попередні підсумки 2022 р. «Щотижневик «Аптека»». URL:<https://www.apteka.ua/article/655830> (дата звернення 24.01.2023 р.).

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ EDPUZZLE ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ХІМІЧНОГО ПРОФІЛЮ МАЙБУТНІМ МАГІСТРАМ ФАРМАЦІЇ

Ніженковська І.В., Проворова В.О.

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,
м. Київ, Україна**

veronichkaprovorova@gmail.com

Ключові слова: EdPuzzle, інтерактивні навчальні відео, хімічні дисципліни, дистанційне та змішане навчання.

Вступ. Для підвищення мотивації студентів фармацевтичного факультету при вивченні хімічних дисциплін доцільним є використання інтерактивних методів викладання. Новітні засоби навчання підвищують пізнавальний інтерес студентів, мотивують їх до вивчення нової інформації та формують навички алгоритмізації навчання [1]. Останнім часом набувають популярності платформи для створення інтерактивних відео [2], серед яких відомим є онлайн-сервіс EdPuzzle (<https://edpuzzle.com/>). Мета даної роботи – окреслення можливостей даного ресурсу для покращення процесу навчання хімічних дисциплін у студентів фармацевтичного факультету при вивченні хімії.

Матеріали та методи. Системний аналіз, узагальнення, аналіз педагогічної та методичної літератури.

Результати та їх обговорення. EdPuzzle – це програма, що дозволяє створювати інтерактивні відео на основі уже наявного контенту. Вихідними матеріалами можуть бути відео з YouTube, TED-Talks, National Geographic або власні відеоролики. Перевагами платформи EdPuzzle є простий інтерфейс, можливість створювати відео з тестовими або відкритими запитаннями, поясненнями чи нотатками до відеоматеріалу. Програма дозволяє додавати у тестові питання малюнки, формули, посилання. За допомогою даного ресурсу педагог може демонструвати відеодосліди в онлайн-режимі або надавати студентам можливість проходити відео самостійно у зручний для них час. При цьому студенти не потребують спеціальних кодів – для входу в систему їм потрібне лише посилання від викладача та авторизація у вигляді введення прізвища та/або імені. Кінцевий термін перегляду відео встановлює викладач. Також він бачить результати проходження тестів або інших завдань, на які студенти надали правильні відповіді або ж навпаки, запитання, які викликали у них труднощі. Це дає можливість викладачу проаналізувати завдання для подальшого їх розгляду та обговорення зі студентами. На практичних заняттях з органічної хімії 35 студентам фармацевтичного факультету були запропоновані інтерактивні завдання на платформі EdPuzzle. Однією з переваг інтерактивних відео є те, що вони посилюють увагу до перегляду відеоматеріалів, оскільки студент, знаючи, що потрібно виконати певні завдання під час перегляду відео та здивуватися його до кінця, повинен зосереджено переглядати наданий викладачем відеоролик.

Висновки. Отже, інтерактивні навчальні відео є сучасним та дієвим інструментом для організації навчання не тільки в аудиторії, але й у дистанційному або змішаному форматі. За допомогою платформи EdPuzzle викладач створює для студентів інтерактивні відео на базі лабораторних дослідів, що свідчить про актуальність при дистанційному або змішаному викладанні хімічних дисциплін. Перспективами подальших досліджень є оцінка ефективності онлайн-ресурсу EdPuzzle на прикладі різних хімічних дисциплін та порівняння його з іншими онлайн-сервісами для створення інтерактивних відео.

Перелік посилань:

1. Підкамінна Л. Формування ІКТ-компетенції студентів-філологів за допомогою інноваційних засобів навчання в умовах дистанційної освіти. *European Humanities Studies: State and Society*. Issue 3 (II), 2020. – с. 120-134.
2. Сьома С.О. Цифрові інструменти для створення інтерактивного відео. *Створення цифрового контенту онлайн-заняття гуртка закладу позашкільної освіти: матеріали обласного методико-педагогічного проєкту / За заг. ред. Л.В. Тихенко. [Упор. С.О. Сьома]. Суми: КЗ СОР – ОЦПО та РТМ, 2021. – с. 16-27.*

РАНОЗАГОЮВАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ КСАНТОНІВ: МАНГІФЕРИН

Нікітіна О.О., Варченко Г.А.

Київський Національний університет технологій та дизайну,

м. Київ, Україна

nikitinap1046@gmail.com

Ключові слова: ксантони, мангіферин, ранозагоювальні властивості

Вступ: загоювання рани уявляє собою складний процес, що має велике значення, оскільки здорова шкіра є фактором підтримання гомеостазу організму. Очікується, що зростання розповсюдженості хірургічних і хронічних ран збільшить глобальні витрати на їх лікування к 2027 року до 18,7 млрд доларів США, підвищиться і доля бюджету, яку сектор охорони здоров'я буде виділяти на лікування хронічних ран [8]. Вагомі перешкоди в процесі загоювання рани уявляє собою раньова інфекція. Крім того, поширене явище бактеріальної резистентності сприяє збільшенню частоти хронічних ран. Велике різноманіття ран традиційні стратегії охоплюють не повністю, тому не достатньо задовольняють зростаючі потреби у ранозагоювальних засобах. Недостатній контроль складних ран і значні затрати системи охорони здоров'я підкреслюють обмежену ефективність існуючих підходів для лікування ран. Ксантони природного походження у зв'язку з їх комплексною і благотворною дією на здоров'я шкіри, такою як регенеративна, протизапальна, антиоксидантна и антимікробна виявляють значну зацікавленість.

Матеріали та методи: теоретично значущими для нашого дослідження були матеріали з науково метричної бази PubMed, Scopus та Google Scholar. Під час дослідження використовували методи узагальнення існуючого наукового матеріалу.

Результати та їх обговорення: ксантони або ксантен-9Н-они (дібензо-гама-пірони) складають важливий клас оксигенованих гетероциклів, роль яких добре відома у медичній хімії. Біологічна активність цього класу сполук пов'язана з їх трициклічним ядром, але варіюється в залежності від природи та положення різних замісників. Відомий ряд біологічних та фармакологічних ефектів як для природних, так і для синтетичних похідних ксантону. Широко висвітлюється протипухлинна активність деяких ксантонів, а також пов'язані з ними мішені. Найбільш популярними сполуками є псороспермін, мангіферин,