



# МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
ПРИСВЯЧЕНОЇ 25-РІЧЧЮ  
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА,  
НАУКА ТА ПРАКТИКА:  
СТАН, ПРОБЛЕМИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

19-20 ГРУДНЯ 2023  
КИЇВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА, НАУКА ТА  
ПРАКТИКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали  
науково-практичної конференції з міжнародною  
участю, присвяченої 25-річчю фармацевтичного  
факультету Національного медичного університету  
імені О. О. Богомольця

*19-20 грудня 2023 року м. Київ*

Київ – 2023

УДК 615.03+[378.147:615](06)

Ф 22

Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О. О. Богомольця, 19-20 груд. 2023 р. м. Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Фармацевт. ф-т; уклад. та відп. за вип.: Т. Д. Рева, І. А. Костюк. – Київ, 2023. – 475 с.

**ОРГАНІЗАТОР**  
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**КУЧИН Юрій Леонідович**, ректор, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – голова організаційного комітету

**НАУМЕНКО Олександр Миколайович**, перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**ЗЕМСКОВ Сергій Володимирович**, проректор з наукової роботи та інновацій, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**СКРИПНИК Рімма Леонідівна**, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**РЕВА Тетяна Дмитрівна**, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**НІЖЕНКОВСЬКА Ірина Володимирівна**, гарант освітньо-професійної програми «Фармація», д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

**КОСТЮК Ірина Анатоліївна**, канд. фарм. наук, доцент – відповідальний секретар

**Укладачі та відповідальні за випуск**

**РЕВА Тетяна Дмитрівна**, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор

**КОСТЮК Ірина Анатоліївна**, канд. фарм. наук, доцент

ISBN-978-966-460-165-5

© Т. Д. Рева

© І. А. Костюк

На фармацевтичному факультеті регулярно проводяться просвітницькі заходи зі здобувачами вищої освіти, майбутні магістри фармації долучаються до роботи Вченої ради факультету, висловлюють свої побажання та беруть участь в дискусіях щодо внесення змін до освітньої програми зі спеціальності.

Важливо зазначити, що саме фармацевтичний факультет свого часу став експериментальним майданчиком для апробації університетської платформи дистанційного навчання, для подальшого її впровадження в освітній процес Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. Таким чином майбутні фармацевти першими почали проходити підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), зокрема його компонентів ліцензійних інтегрованих іспитів КРОК 1 і КРОК 2 у формі комп'ютерного тестування з використанням платформи дистанційного навчання LIKAR\_NMU.

Подальші заходи, які пов'язані з організацією моніторингу якості освіти полягають у проведенні тестової (теоретичної) частини підсумкових контролів та семестрових іспитів із застосуванням платформи дистанційного навчання. Ці зміни покликані здійснити позитивний вплив на успішність здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету в поєднанні з іншими формами навчання.

**Висновки.** Внутрішня система забезпечення якості освіти постійно вдосконалюється як на університетському, так відповідно і на інститутському/факультетському рівнях контролю. Динаміку позитивних змін можна відслідкувати як за результатами успішності здобувачів вищої освіти, так і за результатами анкетувань майбутніх магістрів фармації, випускників, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів.

## **ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ LIKAR\_NMU У НАВЧАННІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ**

Ніженковська І.В., Манченко О.В.

Кафедра хімії ліків та лікарської токсикології

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

м. Київ, Україна

**Вступ.** У «Стратегії розвитку медичної освіти в Україні» (2019) нагальною проблемою визначено потребу у синхронізації процесів, пов'язаних з проведенням реформ та змінах в системі підготовки фахівців. Невід'ємним складником поліпшення якості надання послуг з професійної підготовки здобувачів вищої освіти є інформатизація освіти, що потребує застосування сучасних дистанційних технологій у навчанні фахових дисциплін, зокрема такої як «Стандартизація лікарських засобів».

**Мета дослідження.** Охарактеризувати продуктивний досвід Національного медичного університету імені О.О. Богомольця з використання дистанційної платформи LIKAR\_NMU у навчанні стандартизації лікарських засобів майбутніх магістрів фармації.

**Методи дослідження** – логіко-системний аналіз і синтез, метод аналізу ситуацій для вивчення й узагальнення практичного досвіду використання дистанційної платформи LIKAR\_NMU.

**Результати.** З огляду на особливості перебігу освітнього процесу, які пов'язані із дотриманням безпекової ситуації в умовах воєнного стану, науковий й прикладний інтерес становить досвід використання дистанційної платформи LIKAR\_NMU, який набуто кафедрою хімії ліків та лікарської токсикології.

Дистанційна платформа LIKAR\_NMU побудована на базі електронної системи дистанційного навчання Мосо як корпоративної версії open-source системи Moodle, що включає в себе всі можливості Moodle та додає до них нові можливості, що є важливими для закладів освіти. До послуг викладачів та здобувачів вищої освіти є гнучке налаштування відображення каталогу навчального контенту: 1) категорії; 2) класифікація типів, форматів сортування; 3) відображення стислих та розширених карток або панелей навчальних дисциплін з інформацією про їх статус; 4) бали за види навчальної діяльності; 5) теги; 6) зображення; 7) отримані студентами оцінки; 8) академічні дані про викладачів тощо.

На дистанційній платформі LIKAR\_NMU вбудовано конструктор та програвач інтерактивних сумісних з мобільними пристроями H5P. Він дає змогу розробникам курсів легко й швидко створювати біля 50 типів інтерактивних завдань. Так, викладачами кафедри хімії ліків та лікарської токсикології розроблено й успішно упроваджується електронний навчальний курс (далі – ЕНК) «Стандартизація лікарських засобів».

Аналіз практики застосування дистанційної платформи LIKAR\_NMU свідчить, що ЕНК «Стандартизація лікарських засобів» містить різні елементи: лекції, практичні завдання, методичні рекомендації, вказівки для самостійної роботи студентів, список рекомендованих джерел, форум тощо. За рахунок гнучкості ресурсів дистанційної платформи LIKAR\_NMU викладач може створювати й керувати ЕНК «Стандартизація лікарських засобів».

Окрім функції оцінювання знань майбутніх магістрів фармації дистанційна платформа LIKAR\_NMU має механізми зберігання поточних оцінок кожного студента з дисципліни «Стандартизація лікарських засобів», встановлення шкали оцінок, напівавтоматичного перерахунку результатів тестування тощо.

**Висновок.** Досвід професорсько-викладацького колективу кафедри з використання дистанційної платформи LIKAR\_NMU у навчанні стандартизації лікарських засобів майбутніх фармацевтів є продуктивний й може бути успішно застосований у практиці вищих навчальних закладів означеного профілю вітчизняних медичних університетів.