



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
ФОРУМ - 2023»**

23-24 листопада 2023 року



Запоріжжя – 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
ФОРУМ - 2023»**

23-24 листопада 2023 року

Запоріжжя – 2023

УДК 615(063)

З-33

ОРГКОМІТЕТ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

ректор ЗДМФУ, проф. Юрій КОЛЕСНИК

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

доц. Микола АВРАМЕНКО, проф. Валерій ТУМАНСЬКИЙ

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

доц. Олександр КРЕМЗЕР, доц. Олексій БІГДАН,
проф. Андрій КАПЛАУШЕНКО, проф. Людмила КУЧЕРЕНКО,
проф. Наталя ТКАЧЕНКО, проф. Олександр ПАНАСЕНКО,
проф. Олексій РИЖОВ

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ: доц. Людмила ЧЕРКОВСЬКА,
ст.викл. Анна КІНІЧЕНКО, ас. Тамара МАГАНОВА

Технічний супровід:

керівник ЦДОТЯО Вадим ДМИТРІЄВ, доц. Юрій ПИШНОГРАЄВ,
пров.фах. Андрій ЧУРАЄВСЬКИЙ, пров.фах. Яна РЕУТСЬКА

СУЧАСНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

І.В. Ніженковська¹, І.О. Бут²

^{1,2}Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (Київ)
iryna.nizhenkovska@gmail.com¹, b_u_t23@ukr.net²

Змішане навчання, також відоме як гібридне навчання або blended learning, є підходом до навчання, який поєднує традиційні методи навчання із використанням інтерактивних технологій та онлайн-ресурсів. Цей підхід спрямований на оптимізацію навчання, комбінуючи переваги традиційної та дистанційної форми навчання.

Основні риси змішаного навчання включають:

1) заняття обличчями до обличчя (F2F): студенти мають можливість зустрічатися і навчатися в класичному фізичному оточенні, що дозволяє безпосередньо взаємодіяти з викладачем та однокурсниками;

2) онлайн-компонент: частину навчання проводять онлайн, використовуючи різноманітні цифрові ресурси, такі як відеолекції, інтерактивні завдання, віртуальні лабораторії тощо;

3) самостійна робота: студенти отримують завдання для самостійної роботи, яке виконують за допомогою онлайн-ресурсів або програм;

4) адаптивність, яка лежить в основі студентоорієнтованості та дозволяє адаптувати навчальний процес до потреб здобувачів вищої освіти, дозволяючи їм вивчати матеріал власним темпом;

5) взаємодія: спілкування та взаємодія можуть відбуватися не тільки в аудиторії, але і через електронні засоби комунікації, форуми, чати тощо.

Метою нашої роботи було проаналізувати сучасні електронні засоби, які активно використовуються у ЗВО при змішаному навчанні. Такими засобами є:

– платформи для управління навчанням (LMS): Moodle, Canvas, Blackboard, Google Classroom.

– відео та мультимедійні ресурси: YouTube, Vimeo, TED-Ed, Khan Academy;

– інтерактивні засоби: Quizlet (для створення тестів та карток), Kahoot (ігри для перевірки знань), Socrative (інтерактивні опитування);

– віртуальні класи та вебінари: Zoom, Microsoft Teams, Adobe Connect;

– електронні підручники та ресурси: Project Gutenberg (безкоштовні електронні книги), OpenStax (безкоштовні онлайн-підручники);

– для онлайн-тестування та оцінювання: Google Forms, Quizizz, Formative;

– спеціалізовані платформи для змішаного навчання: Edmodo, Schoology, EdX;

– системи аналізу даних та статистики: Learning Analytics (аналіз даних про навчання), Google Analytics (для веб-ресурсів);

– мобільні додатки для навчання: Duolingo (вивчення мов), Khan Academy (різні предмети), Coursera (онлайн-курси).

Ці інструменти можна комбінувати залежно від потреб студентів та викладачів, створюючи ефективне середовище для змішаного навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу отримувати певний рівень гнучкості та індивідуалізації у процесі навчання, а також використовувати переваги сучасних технологій для поліпшення освітнього процесу.