

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ  
КАФЕДРА ЗАВОДСЬКОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ



Матеріали

III міжнародної науково-практичної конференції

*Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference*

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ У ГАЛУЗІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ  
ТЕХНОЛОГІЇ, ПРИСВЯЧЕНА 100-  
РІЧЧЮ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ Д. П. САЛА**

***FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE  
FIELD OF PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY,  
DEDICATED TO THE 100TH ANNIVERSARY OF THE  
BIRTHDAY OF D. P. SALO***

24 листопада 2023 р.

*November 24, 2023*

Харків, Україна

*Kharkiv, Ukraine*

УДК:615.014.2:615.2

**Редакційна колегія:** проф. Котвіцька А. А., проф. Владимірова І. М., проф. Вишневська Л. І., проф. Рубан О. А., проф. Ковалевська І. В., проф. Семченко К. В., доц. Марченко М. В., доц. Ковальова Т. М., ас. Пономаренко Т.О.

Відповідальні секретарі : проф. Ковалевська І. В., проф. Семченко К. В.

Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології: Збірник наукових матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з Дня народження Д. П. Сала (м. Харків, 13 жовтня 2022 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2023.- С. 522 (Серія «Наука»)

Збірник містить матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології», присвяченої 100-річчю з Дня народження Д. П. Сала.

Розглянуті теоретичні аспекти та перспективи розробки лікарських препаратів, висвітлені напрямки наукової роботи спеціалістів фармацевтичної галузі, що стосуються питань сучасної технології створення лікарських препаратів, контролю їх якості, організаційно-економічних аспектів діяльності фармацевтичних підприємств, маркетингових досліджень сучасного фармацевтичного ринку, фармакологічних досліджень біологічно активних речовин.

Для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників, що займаються питаннями розробки та впровадження сучасних лікарських препаратів.

*Матеріали подаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК:615.014.2:615.2

НФаУ, 2023

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ГАЛУЗІ  
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ, ПРИСВЯЧЕНА 100-РІЧЧЮ З ДНЯ  
НАРОДЖЕННЯ Д. П. САЛА**

**Матеріали**

**III Міжнародної науково-практичної конференції**

24 листопада 2023 р.  
м. Харків, Україна



неоднорідна, хоча переважно це особи, які страждають на різний тип остеохондрозів (57%) і вегетосудинну дистонію (14%).

Відповідно до методичних підходів, вивчення асортименту ЛЗ за ступенем його впливу на фінансові обсяги закупівель (АВС-аналіз) та експертну оцінку за ступенем важливості (VEN-аналіз) проводили паралельно, потім результати поєднували. До експертизи залучалися лікарі-неврологи двох клінік м. Києва. Встановлено, що загальна номенклатура ЛЗ склала 115 торгових найменувань, з них до групи V та E потрапив 91 лікарський препарат. Інші 24 лікарські препарати, які призначаються переважно у санаторіях типології «госпіталь» та «пансіонат», є, на думку експертів, малоефективними. Основний асортиментний портфель склали лікарські препарати груп А та В з урахуванням їхньої життєвої важливості.

**Висновки.** Оскільки домінування психографічних моделей споживачів у тій чи іншій типології санаторіїв може змінюватись в залежності від сезонності, організаційно-управлінської діяльності санаторіїв та ін. тому санаторіям для складання науково обґрунтованої заявки на ЛЗ доцільно проведення систематичного моніторингу за зміною споживчого попиту з урахуванням психографічних моделей та сезонності роботи санаторію.

## **МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

*Негода Т.С., Полова Ж.М., Саєвич В.В.*

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ,  
Україна**

**Вступ.** Підготовка висококваліфікованих фармацевтичних фахівців є пріоритетним державним завданням. Реформування системи фармацевтичної освіти пред'являє для підготовки кадрів нові вимоги. Розвиток нових інформаційних технологій, постійне та швидке оновлення знань призводить до необхідності застосування сучасних методик викладання та реалізації прогресивних форм навчання у фармацевтичному виші. Одним із нових видів організації навчального процесу в умовах інформатизації суспільства є електронне навчання. При реалізації освітніх програм із застосуванням електронного навчання

використовуються дистанційні освітні технології (ДОТ). ДОТ базуються переважно на новітніх інформаційних та телекомунікаційних засобах, що забезпечують можливість оперативної та безперервної модернізації змісту навчальних дисциплін, а також відповідальних потреб конкретного студента.

Відомо що ДОТ надають можливість вибору індивідуальної траєкторії навчання в освітньому просторі для кожного, хто навчається в залежно від його особистих переваг, індивідуальних особливостей, забезпечують особистісно-орієнтований підхід за умов колективного засвоєння знань. У зв'язку з цим впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес



фармацевтичного закладу дозволить використовувати нові види, форми та методи навчання, орієнтовані на активну пізнавальну діяльність здобувачів освіти.

**Мета дослідження.** Метою цього дослідження є розробка методологічних підходів до використання ДОТ у професійну підготовку фахівців фармацевтичного профілю.

**Методи дослідження.** У процесі дослідження використано методи:

- теоретичного вивчення та аналізу науково-методичної літератури;
- безпосереднього спостереження;
- порівняльного та графічного аналізу;
- статистичні (порівняння, угруповання);
- соціологічні (опитування, анкетування);
- Педагогічного експерименту;
- Програмування.

**Основні результати.**

Перетворення в галузі вищої та післявузівської професійної освіти ставлять перед медичними та фармацевтичними вузами завдання щодо реформування освітніх процесів та визначають нові пріоритетні напрямки розвитку медичної та фармацевтичної освіти.

Для підвищення ефективності фармацевтичної освіти необхідно впровадження проблемно-орієнтованого навчання, що дозволяє формувати фахівця, здатного вирішувати проблеми у галузі фармації на високому професійному рівні, надання навчальному процесу дослідницької орієнтації, розвиток та вдосконалення освітніх технологій.

ДОТ отримали свій розвиток на початку 90-х років ХХ ст. В залежності від типу коштів, що використовуються при створенні та проведенні навчання, вибору каналу комунікації розрізняють кілька видів ДОТ: кейс-технологія, Інтернет-технологія, телекомунікаційна технологія та комбінована технологія. Програми навчання в системах основного та післядипломного освіти передбачають великий обсяг практичних та лабораторних занять, які повинні проводитися в очній формі, у зв'язку з цим неможливо використовувати ДОТ у підготовці фахівців у повному обсязі. ДОТ повинні вбудовуватися в традиційний навчальний процес, доповнюючи і розвиваючи вже сформовану методологію викладання. Переважно ДОТ можуть застосовуватися щодо теоретичних розділів дисциплін. Зростає роль ДОТ у підвищенні якості навчальних матеріалів. Це обумовлено необхідністю ілюстрування безлічі об'єктів та процесів, що відбуваються при обігу лікарських засобів. Створення ілюстративних матеріалів дозволить учням краще опанувати необхідними професійними компетенціями спеціаліста. У зв'язку з багатоплановістю проблеми використання ДОТ у підготовці фармацевтичних кадрів було необхідне проведення поетапного дослідження у кількох напрямках. Частка ДОТ при заочній формі навчання має бути вищою, ніж при очній, що пояснюється великим обсягом самостійної роботи. Використання ДОТ сприятиме якісній організації самостійної роботи під контролем викладача. Модель використання ДОТ у системі післявузівської освіти багато в чому нагадує модель використання



ДОТ у системі основної професійної освіти, надаючи інтерну можливість користуватися ДОП під час виконання контрольних робіт, есе, обговорення питань, пов'язаних із виконанням науково-практичної роботи.

Для вивчення питання про готовність студентів, інтернів та фармацевтів навчатися з використанням ДОТ проводилося анкетування (загальна кількість анкет - 845). Аналіз показав, що кожна категорія здобувачів освіти потребує нової форми навчання. Так, за результатами опитування кількість студентів факультету заочного навчання, які бажають навчатися з використанням ДОП, склала 80%. Кейс віддали перевагу 61% респондентів, Інтернет-технологію – 29%. Бажання навчатися з використанням ДОП висловили 96% інтернів, з них 56% обрали кейс-технологію, 34% – Інтернет-технологію, 5% – обидва види. Менш затребуваною виявилася нова форма навчання серед фармацевтів. Перевага заочної формі курсів підвищення кваліфікації з використанням ДОП віддали лише 24% практичних працівників, з яких 16% хотіли б навчатися за кейс-технологією, а 9% - за інтернет-технологією. Дослідження показало, що всі категорії опитаних мають можливість використовувати комп'ютер у навчанні та постійний доступ до мережі Інтернет. На можливість запровадження навчання з допомогою ДОТ вказує і середній рівень володіння комп'ютерними технологіями.

**Висновки.** Встановлено, що ДОТ використовуються у поєднанні з іншими формами навчання під час реалізації різних освітніх програм. Відсутність комплексних досліджень у галузі використання ДОТ, виявлення основних проблем, пов'язаних з їх впровадженням у навчальний процес показало необхідність розробки методологічних підходів до використання даних технологій у підготовці спеціалістів фармацевтичного профілю.

## **РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНИМИ ТА ДОСТУПНИМИ ПЕРЕВ'ЯЗУВАЛЬНИМИ ЗАСОБАМИ**

*Негода Т.С., Полова Ж.М., Грицай Д.В.*

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ,  
Україна**

**Вступ.** Зростання загальної та хронічної захворюваності населення призвело до збільшення кількості оперативних втручань, найбільш часті і серйозні ускладнення післяопераційного розвитку це гнійно-запальні захворювання м'яких тканин, місцеві гнійні ускладнення та інші ушкодження шкіри, що погано загоюються. Ситуація ускладнюється підвищенням резистентності гнійної мікрофлори до антибіотиків і зниженням опірності організму людини. Важливим стимулом стали фундаментальні дослідження патогенезу раневого процесу та виявлення особливостей його перебігу, розвитку досліджень у сфері створення інноваційних перев'язувальних матеріалів (ПМ) із спрямованою дією на перебіг раневого процесу.