



**EUROPEAN CONFERENCE**

# **Conference Proceedings**



**The IX International Science Conference  
«Problems and tasks of modern science  
and practice»**

**November 15 – 17, 2021**

**Bordeaux, France**

# **PROBLEMS AND TASKS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE**

*Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference*

Bordeaux, France

(November 15 – 17, 2021)

# PROBLEMS AND TASKS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40363-335-0

The IX International Science Conference «Problems and tasks of modern science and practice», November 15 – 17, Bordeaux, France. 538 p.

Text Copyright © 2021 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2021 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Shubenko L., Shoh S., Pavlichenko A. Content of dry soluble substances in cherries // Problems and tasks of modern science and practice. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2021. Pp. 18-19.

URL: <https://eu-conf.com>

## **ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "ОРГАНІЧНА ХІМІЯ" В УМОВАХ АУДИТОРНО-ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Ніженковська Ірина Володимирівна,**

д.м.н, професор  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

**Глушаченко Ольга Олександрівна**

к.х.н, доцент  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

**Головченко Оксана Іванівна**

к.пед.н, доцент  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

**Вступ.** Сучасна ситуація, що склалася в системі підготовки майбутніх фахівців з вищою фармацевтичною освітою в Україні, зумовлює пошук нових підходів до організації освітнього процесу у М(Ф)ЗВО. Це продиктовано запитом держави й суспільства на підготовку висококваліфікованих, конкурентних, компетентних фахівців-фармацевтів, які б були спроможні забезпечити інноваційний розвиток галузі своєї майбутньої професійної реалізації, могли б ефективно реагувати на її швидкоплинні зміни, уміли б раціонально й осмислено оперувати нескінченними інформаційними потоками фахових знань з метою успішного розв'язання актуальних й нових, часом нестандартних, проблем. Це висуває до системи професійної підготовки фахівців з вищою фармацевтичною освітою вимогу впроваджувати сучасні технології навчання, серед яких дистанційне навчання (ДН) здобуло заслужене визнання науковців й практиків

З огляду на об'єктивну ситуацію, що склалася у зв'язку із переходом усіх ЗВО України на ДН, виникли нові перспективи щодо досліджень застосування дистанційних технологій не лише у процесі СРС М(Ф)ЗВО, але й під час опанування матеріалу, вивчення якого передбачено робочими навчальними планами підготовки магістрів з фармацевтичних спеціальностей на лекціях та практичних заняттях.

**Метою роботи** є аналіз практики застосування системи MOODLE у процесі організації навчальної роботи студентів фармацевтичного факультету НМУ імені О.О. Богомольця.

Дистанційний курс з органічної хімії може містити різні елементи: лекції, практичні завдання, методичні рекомендації, вказівки для самостійної роботи, список рекомендованих джерел, форум тощо. При цьому можна

використовувати тексти, презентації, таблиці, схеми, графіки, відеоматеріали, link в мережі Інтернет, допоміжні файли та інші матеріали.

З огляду на особливості організації навчального процесу під час загальнодержавного карантину, студентам було задано такі запитання: «Як Ви використовуєте інформаційні ресурси НМУ імені О. О. Богомольця для виконання завдань самостійної роботи з органічної хімії?»; «Які академічні ресурси і сервіси освітньо-інформаційного середовища є найбільш інформативними під час виконання завдань та підготовки до практичних занять з органічної хімії?»

Серед академічних сервісів і ресурсів освітньо-інформаційного середовища, які студенти використовують під час навчання, є такі: як навчальний (освітній) портал (72,22 %); платформа MOODLE (де розміщено дистанційні курси з дисциплін) (91,67 %); середовище для виконання практичних завдань (напр.: віртуальний робочий стіл тощо) (59,26 %); середовище для організації проєктної діяльності (Microsoft Office 365, G Suite) (79,63 %); соціальні мережі на прикладі Facebook кафедр факультету (86,11 %) тощо. Дані дослідження відображають ситуацію, коли кожен студент обирає декілька варіантів академічних сервісів і ресурсів.

На основі даних онлайн-інтерв'ювання студентів денної форми навчання фармацевтичного факультету НМУ імені О.О. Богомольця було обґрунтовано, що потенціал освітньо-інформаційного середовища для організації пізнавальної діяльності студентів фармацевтичних спеціальностей з органічної хімії буде задіяно максимально за умови комбінування інформації, що отримується за допомогою електронних ресурсів і сервісів (навчальний (освітній) портал; система MOODLE з ЕНК з дисципліни; середовище для виконання практичних завдань; середовище для організації проєктної діяльності (Microsoft Office 365, G Suite); соціальні мережі на прикладі Facebook профільної кафедри тощо) з академічними текстами (підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, наукові статті тощо) з основних тем навчальної дисципліни «Органічна хімія».

### Список використаних джерел:

1. Рева Т. Д. Способи модернізації хімічної освіти на фармацевтичному факультеті Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Вип. 41, 2014, с. 250–255.
2. Ніженковська І.В., Глушаченко О.О., Головченко О.І. Особливості самостійної роботи майбутніх провізорів с дисципліни «Органічна хімія» в умовах Болонської системи. *Медична освіта*. 2011. № 4. С. 53–57.
3. Стучинська Н.В. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб інтеграції фундаментальної та фахової підготовки майбутніх лікарів та фармацевтів при вивченні фізико-математичних дисциплін. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини: В 4-х ч.* Умань: СПД Жовтий, 2008. С.158–167