

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

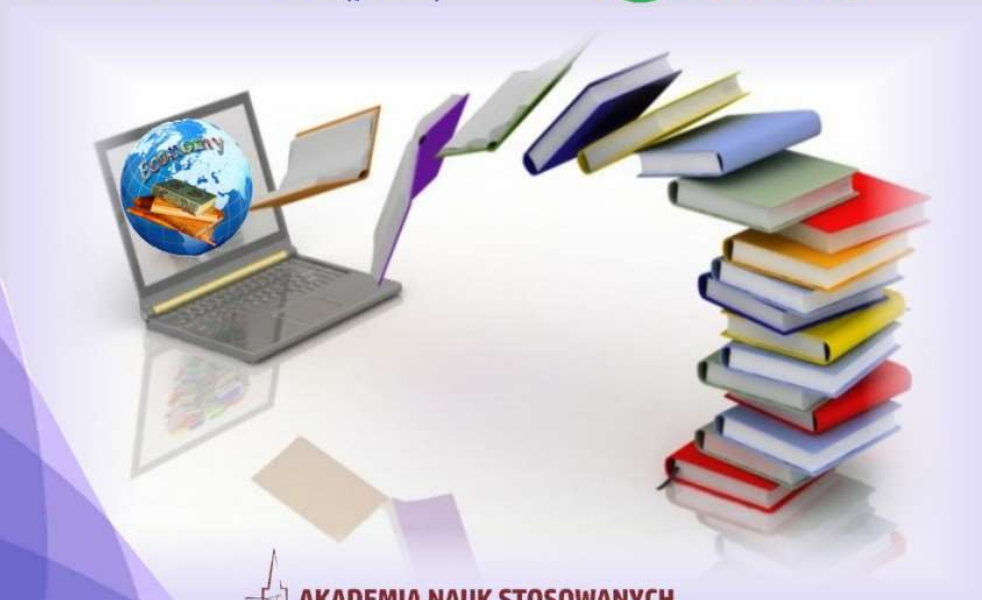
Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 23

24-25 жовтня 2023 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLU

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2023

УДК 001 (063)

Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2023. 294 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота:

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко Анастасія Юрійівна, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2023

© Автори статей 2023



Список використаних джерел:

1. Туркот Т. І., Коновал О. А. Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. – Херсон: Олді-плюс, 2013. – 466 с.
2. Гузій Н. В. Педагогічний професіоналізм: історико-методологічні та теоретичні аспекти. – К.: НПУ, 2004. – 243 с.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ МАЙБУТНІМ МАГІСТРАМ ФАРМАЦІЇ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Чхало Оксана Миколаївна

кандидат педагогічних наук,

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

ORCID: 0000-0002-8874-4674

Рева Тетяна Дмитрівна

доктор педагогічних наук,

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

ORCID: 0000-0002-3367-5931

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4896/>

У всі сфери життя українців війна внесла свої корективи і освітній процес не став виключенням та зазнав значних змін. Викладачі Національного медичного університету вже мали достатній досвід викладання в дистанційному форматі в період пандемії covid-19, але зіштовхнулись і з іншими викликами: загроза безпеці, надмірне психологічне навантаження, страх за своє життя та життя своїх близьких. Проте викладачі та студенти адаптувались до нових реалій життя та продовжили освітній процес. Спочатку в дистанційному, пізніше – у змішаному форматі.

Відповідно до наказів про організацію освітнього процесу в НМУ імені О. О. Богомольця у 2022-2023 та в осінньо-зимовому семестрі 2023-2024 навчальному році організована аудиторна форма навчання, а також дистанційна (змішана) форма навчання для окремих категорій студентів за заявою (студентів, які не змогли з різних причин прибути на навчання в університет).

Цифровізація освіти, яка стрімко почала розвиватись ще до періоду пандемії, зумовлена розвитком країн світу, і охоплює практично всі різновиди освіти, за виключенням дошкільної [1]. Паралельно розвивалось і цифрове навчальне середовище Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.

Платформа дистанційного навчання LIKAR_NMU [2] наповнювалась лекційними матеріалами (як у вигляді презентацій, так і у вигляді відеолекцій), методичними розробками для підготовки до практичних та семінарських занять, завданнями для самостійних та контрольних робіт, тестовими завданнями та іншими необхідними для опанування дисциплін матеріалами. Аналітична хімія

відноситься до дисциплін, що входять до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», тому в наповненні платформи дистанційного навчання з цієї дисципліни особлива увага приділялась тестовим завданням з бази ЄДКІ як українською, так і англійською мовами. Оскільки певний час для всіх студентів, а пізніше для деяких категорій студентів була і залишається неможливою присутність в аудиторіях університету, для якісної підготовки до ЄДКІ на платформі LIKAR_NMU створювались тренувальні тестування як по окремим темам, так і з усієї дисципліни, та забезпечувались умови їх проходження, що найбільше наближені до умов проведення самого іспиту. Для підготовки студентів викладачами кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії НМУ розроблено методичні посібники з поясненнями правильних відповідей на тестові завдання, а тренувальні тестування розроблені таким чином, щоб студент відразу бачив, чи вірну відповідь він дав на дане питання і одразу з'являється вірна відповідь, якщо студент помилився.

Аналітична хімія відноситься до тих дисциплін, де практичні (лабораторні) роботи відіграють дуже велику роль, оскільки для запам'ятовування такої великої кількості інформації з якісного аналізу краще один раз провести дослід та побачити аналітичний ефект, аніж декілька разів прочитати. Студентам при дистанційній формі навчання ніде проводити такі дослідження, тому викладачі записали відео кожної якісної реакції та кожного методу кількісного та інструментального аналізу та завантажили на платформу дистанційної освіти.

Використовуючи програму для організації відеоконференцій Zoom або Google meet проводяться усні опитування та пояснення нового матеріалу, лабораторні роботи демонструються з платформи LIKAR_NMU, коментуються та обговорюються спостереження. Контроль початкового рівня знань та контроль засвоєння студентами кожної теми проводиться на платформі у вигляді самостійної роботи та рішення тестових завдань.

Звичайно, впровадження змішаного (дистанційного) навчання аналітичної хімії потребувало величезних зусиль та ресурсів професорсько-викладацького складу кафедри аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, працівники якої постійно підвищують свою кваліфікацію та відвідують майстер-класи з використання цифрових інструментів для організації освітнього процесу. Дистанційне (змішане) навчання ніколи не замінить аудиторного, але у випадках, коли інакше неможливо, дає змогу отримати якісні знання.

Список використаних джерел:

1. Ашиток Н., Галь Ю. Проблеми впровадження цифрових технологій в дистанційне навчання у вищій школі. *Молодь і ринок*. 2021, №11 (197). с. 33-38.
2. Платформа дистанційного навчання LIKAR_NMU. URL: <https://likar.nmu.kiev.ua/>