

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ РЕЦЕПТУРИ



МАТЕРІАЛИ

І науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю на тему «Сучасні аспекти досягнень
фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків
медичної та фармацевтичної освіти та науки», яка присвячена до
90-ї річниці з дня народження видатного фармаколога, професора
Киричок Людмили Трохимівни

Харків, 17.11.2022

УДК 378:61:001(082) ХНМУ

Затверджено вченою радою ХНМУ.

Протокол № 8 від 27.10.2022 р.

Редакційна колегія

В.В. М'ясоєдов , Т.І. Єрмоленко, Г.О. Сирова, І.П. Мещерякова, О.М. Шаповал

Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, яка присвячена до 90-ї річниці з дня народження професора Л.Т.Киричок (ХНМУ, Харків, 17 листопада 2022 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац.мед. унт. – Харків : ХНМУ, 2022. – 472 с.

Матеріали, наведені у збірнику, висвітлюють сучасні напрямки та шляхи підвищення якості медичної та фармацевтичної освіти, результати фундаментальних та прикладних наукових досліджень потенційних та нових лікарських засобів, інноваційні підходи підвищення якості фармакотерапії з позиції доказової медицини та управлінські, економічні та організаційні аспекти охорони здоров'я.

Збірник розрахований на науковців медичної галузі.

УДК 378:61:001(082) ХНМУ

© Харківський національний
медичний університет, 2022

Tracking of Their Gastrointestinal Survival and Functionality in vitro and in vivo Using mCherry Labeling. *Front. Microbiol.* 10:1748. doi: 10.3389/fmicb.2019.01748

9. Abbas, C. A., & Sibirny, A. A. (2011). Genetic Control of Biosynthesis and Transport of Riboflavin and Flavin Nucleotides and Construction of Robust Biotechnological Producers. *Microbiology and Molecular Biology Reviews*, 75(2), 321–360. doi:10.1128/mnbr.00030-10
10. Demain, A. L. (1972). Riboflavin Oversynthesis. *Annual Review of Microbiology*, 26(1), 369–388. doi:10.1146/annurev.mi.26.100172.

Секція 1. Сучасні напрямки та шляхи підвищення якості медичної та фармацевтичної освіти

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Бут І.О.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ, Україна

b_u_t23@ukr.net

Не зважаючи на складні соціально-економічні процеси в Україні, тривалі карантинні обмеження та військові дії, навчальний процес в медичних закладах вищої освіти (ЗВО) триває.

Метою даної роботи було проаналізувати навчальний процес майбутніх магістрів фармації при вивченні хімічних дисциплін в умовах воєнного стану за змішаної (аудиторно-дистанційної) форми навчання в Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця.

Основним завданням усіх учасників навчального процесу було і залишається організація навчання так, щоб воно залишалось якісним та ефективним за будь-яких несприятливих для цього умов.

В ході дослідження використано такі емпіричні методи як: вивчення та аналіз освітніх ресурсів, спостереження за навчальним процесом на кафедрах

фармацевтичного факультету НМУ імені О.О. Богомольця, узагальнення авторського педагогічного досвіду і спостережень.

Згідно Наказу № 451 від 18.08.2022 р. “Про організацію навчального процесу для студентів 2-6 курсів денної форми навчання в осінньо-зимовому семестрі 2022-2023 навчального року” навчальний процес у 2022-2023 навчальному році для студентів 2-6 курсів розпочався з 1 вересня за аудиторною формою навчання, а для першого курсу з 1 жовтня, з можливістю навчатися за змішаною формою для окремих академічних груп (категорій студентів) за заявою. Було організовано навчання та проведення практичних тренувань з науково-педагогічними працівниками кафедр та студентами щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», проходження ними маршруту до захисних та інших споруд, призначених для тимчасового укриття учасників освітнього процесу в навчальних корпусах університету, найближчих бомбосховищ та станцій метрополітену.

Були скореговані навчальні робочі програми з хімічних дисциплін, які викладаються на кафедрах фармацевтичного факультету, критерії оцінювання усних та письмових відповідей студентів.

Велика кількість студентів через перебування за межами країни, неможливість вчасно дістатися на заняття та часті сигнали повітряної тривоги обрали дистанційне навчання.

На веб-ресурсі університету <https://likar.nmuofficial.com/> ще з початку карантинних заходів у 2020 році розміщений та щороку оновлюється відео-контент потокових лекційних курсів. Викладачі кафедри хімії ліків та лікарської токсикології підготували та розмістили на платформі відеоролики практичних занять, зокрема з фармацевтичної та біологічної хімії. Дуже добре зарекомендувала себе кейс-технологія. Кейси розроблені та розміщені на веб-ресурсі з таких фундаментальних дисциплін як фармацевтична хімія, органічна хімія та використовуються в навчальному процесі майбутніх магістрів фармації денної та заочної форм навчання.

Під час проведення лабораторно-практичних та семінарських онлайн-занять викладачі продовжують активно використовувати засоби організації дистанційного навчання, що базуються на Інтернет-технологіях – відеоконференції GoogleMeet та Zoom, GoogleClassroom, Skype, YouTube, Telegram, чати, форуми, веб-сайти, електронну пошту, онлайн-бібліотеки. Це дає можливість одночасно синхронно проводити заняття аудиторно та приєднувати студентів в режимі онлайн з допомогою сучасних гаджетів. Таким чином студенти, які навчаються дистанційно можуть повноцінно бути присутніми на занятті та мають безпосередній контакт з викладачем та групою.

Триває наукова робота кафедр фармацевтичного факультету.

Змішана форма навчання в даних умовах є найбільш актуальною і випробуваною під час карантинних заходів. Попри воєнний стан і пов'язані з ним обмеження і труднощі, навчальний процес майбутніх магістрів фармації проходить ефективно, якісно та безперервно.

Секція 5. Результати студентських наукових досліджень

ВПЛИВ КАРАНТИННИХ УМОВ НА РІВЕНЬ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Ворона Д.А.¹, Кобзар Д.С.¹, Іщенко В.О.², Летяго Г.В.¹

¹Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна

²Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків, Україна

vorona.dariya05@gmail.com

Актуальність. Одним з показників діяльності університетів є оцінка студентської успішності, яка, говорячи «математичною мовою», представляє собою сукупність аналітичних показників, що надаються в статистичних звітуваннях. Це абсолютна успішність, показник якості та кількості відмінників. Зазначені показники займають вагому позицію при моніторингу якості освіти – основа тих послуг, що надає вищий навчальний заклад. Якість освіти – це рейтинг університету, рівень популярності серед абітурієнтів, їх батьків та