

**SCI-CONF.COM.UA**

**SCIENTIFIC PROGRESS:  
INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS  
AND PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
JULY 23-25, 2023**

**MUNICH  
2023**

# **SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS**

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany

23-25 July 2023

**Munich, Germany**

**2023**

**UDC 001.1**

The 11<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (July 23-25, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. 215 p.

**ISBN 978-3-954753-04-8**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-23-25-07-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>.*

**Editor**

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail: [munich@sci-conf.com.ua](mailto:munich@sci-conf.com.ua)**

**homepage: <https://sci-conf.com.ua>**

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 MDPC Publishing ®

©2023 Authors of the articles

# ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕНОЛОГІЇ ПРИ ФОРМУВАННІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ

**Бут Ірина Олександрівна**

асистент

Національний медичний університет

імені О. О. Богомольця

м. Київ, Україна

**Вступ.** Кейс-метод є одним із сучасних інтерактивних методів. Суть даного методу полягає у використанні конкретних прикладів, завдань для спільного аналізу, обговорення та вирішення задач студентами з дисципліни. Кейс повинен відображати не лише практичну проблему, а також актуалізувати певні, отримані раніше знання для вирішення завдань в даному кейсі. Пошук і вивчення нових підходів та методів для покращення якості навчання та успішності є важливим завданням підготовки майбутніх магістрів фармації, особливо із введенням змішаної форми навчання. Кейс-метод активно використовується при вивченні більшості хімічних дисциплін на фармацевтичному факультеті НМУ імені О. О. Богомольця.

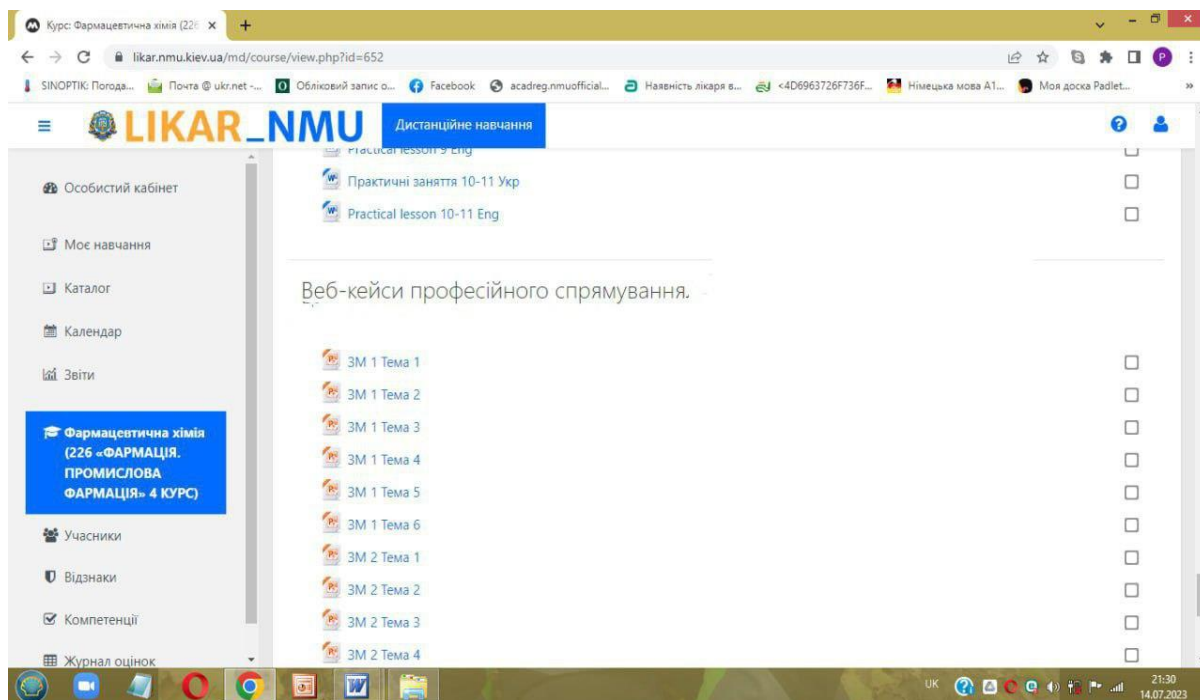
**Мета роботи.** Здійснити аналіз кейс-методу як ефективного способу формування фахових компетентностей майбутніх магістрів фармації в процесі вивчення дисципліни «Фармацевтична хімія» за змішаної форми навчання в Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця.

**Матеріали та методи.** В ході дослідження використано емпіричні методи: спостереження за навчальним процесом, аналіз отриманих результатів, узагальнення авторського педагогічного досвіду і спостережень.

**Результати та обговорення.** З метою покращення пізнавальної діяльності та формування професійних компетентностей майбутніх магістрів фармації викладачі кафедри хімії ліків та лікарської токсикології розробили та розмістили на дистанційній платформі університету LIKAR\_NMU кейсові завдання з фармацевтичної хімії – основної дисципліни циклу професійно

орієнтованої підготовки фахівців зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (рис. 1).

Всі кейси мають чітку структуру та охоплюють матеріал в межах окремої теми. Спочатку подається коротка характеристика фармакологічної групи, до якої належать лікарські засоби, що вивчаються за темою заняття та їх класифікація.



**Рис. 1. Веб-кейси з фармацевтичної хімії на дистанційній платформі університету LIKAR\_NMU**

Далі студентам пропонується для того чи іншого лікарського засобу на основі його структурних фрагментів (функціональних груп), хімічних властивостей запропонувати методи аналізу (ідентифікація та кількісне визначення), написати рівняння реакцій та схему метаболізму препарату. Крім цього, кейс містить ще задачу на кількісне визначення та обов'язково тестові завдання з бази тестів ЄДКІ-2. Цього достатньо, щоб оцінити рівень засвоєння студентами матеріалу теми. За кейсові завдання вони отримують додаткові бали. 85% студентів успішно справляються із завданнями. Кейси використовують, головним чином, під час практичних занять для оцінки вміння у студентів аналізувати лікарські засоби.

**Висновки.** Даний метод покращує мотивацію студентів до навчання, стимулює їх самостійну роботу, ефективний для досягнення навчальних цілей. До того ж, розроблені кейси з фармацевтичної хімії мають професійно практичне спрямування та сприяють формуванню фахових компетентностей майбутніх магістрів фармації. Тому потрібні розробка, вдосконалення та використання кейсів і в подальшому.