

ΛΟΓΟ




DIE KUNST DES WISSENSCHAFTLICHE DENKEN

DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICHER ARBEITEN

ZU DEN MATERIALIEN DER INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ

GRUNDLAGEN DER MODERNEN WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG

10. SEPTEMBER 2021 • ZÜRICH, SCHWEIZ 



DOI 10.36074/logos-10.09.2021.v1
ISBN 978-2-8315-3453-4 (PDF)

ISBN 978-617-7991-73-0

ΛΟΓΟΣ

DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICHER ARBEITEN

ZU DEN MATERIALIEN DER I INTERNATIONALEN
WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ

**«GRUNDLAGEN DER MODERNEN
WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG»**

10. SEPTEMBER 2021 • ZÜRICH, SCHWEIZ

UDC 001(08)
G 90

<https://doi.org/10.36074/logos-10.09.2021>



Vorsitzender des Organisationskomitees: Holdenblat M.

Verantwortlich für Layout: Bilous T.

Verantwortlich für Design: Bondarenko I.



Die Konferenz ist im Katalog internationaler wissenschaftlicher Konferenzen enthalten, genehmigt von ResearchBib und UKRISTEI (Zertifikat № 607 vom 03.08.2021); ist von der Euro Science Certification Group zertifiziert (Zertifikat № 22309 vom 11.08.2021).

Konferenz Tagungsband sind gemäß der Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) öffentlich verfügbar.



Bibliografische Beschreibungen der Konferenz Tagungsband sind von CrossRef, ORCID, Google Scholar, ResearchGate, OpenAIRE und OUCI werden indiziert.

G 90 **Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung** der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021.

ISBN 978-617-7991-56-3

ISBN 978-2-8315-3453-4 (PDF)

DOI 10.36074/logos-10.09.2021

«Europäische Wissenschaftsplattform», Ukraine

«BOLESWA Publishers», Schweiz

Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung», am 10. September, 2021 in Zürich vorgestellt.

UDC 001 (08)

ISBN 978-617-7991-56-3
ISBN 978-2-8315-3453-4 (PDF)

© Team der Konferenzautoren, 2021
© Europäische Wissenschaftsplattform, 2021
© BOLESWA Publishers, 2021
© IVFWKI, 2021

USING INTERACTIVE TEACHING METHODS AT ENGLISH AND GERMAN LANGUAGE LESSONS IN PRIMARY SCHOOL Khalo Z.	179
ВПЛИВ І ЗНАЧЕННЯ МУЗИКИ, ЯК ВИД МИСТЕЦТВА, НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ Горшкальова Т.М.	181
ЗАСТОСУВАННЯ GOOGLE FORMS ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-ФАРМАЦЕВТІВ З БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ Ніженковська І.В., Кузнецова О.В., Нароха В.П.	184
ИЖТИМОЙ МОСЛАШУВ ИЖТИМОЙ - ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА Ғозиева М.Т.	187
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У КОНТЕКСТІ ДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ Кравченко О.Л.	191
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ЕКОНОМІЧНИХ ВНЗ УРСР У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ Федун Д.С.	195
ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ОНЛАЙН ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ КОЛЕДЖУ Матвієнко Н.П.	199
РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕКСТОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ РОБОТИ НАД РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ Дегтярьова Т.О., Шевцова А.В.	201
РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ Волотовська Т.П.	205
РОЛЬ АНАМНЕСТИЧЕСКОГО ОПРОСА В ПОСТАНОВКЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА Научно-исследовательская группа: Конюшевская А.А., Пархоменко Т.А., Балычевцева И.В., Яковенко Д.В., Тимошина О.В.	208
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ Бурак В.Г.	211
 ABSCHNITT XXIII. PSYCHOLOGIE UND PSYCHIATRIE	
ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСУ ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ Матейко Н.М.	214

DOI 10.36074/logos-10.09.2021.53

ЗАСТОСУВАННЯ *GOOGLE FORMS* ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-ФАРМАЦЕВТІВ З БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ

Ніженковська Ірина Володимирівна
доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Кузнецова Олена Володимирівна
кандидат біологічних наук,
доцент кафедри фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Нароха Віолетта Петрівна
кандидат фармацевтичних наук,
доцент кафедри фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

УКРАЇНА

Вступ. Через пандемію гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, Міністерство освіти і науки України розробило ряд нормативних документів, які зобов'язали керівників навчальних закладів вищої медичної (фармацевтичної) освіти забезпечити організацію освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання [1, 2]. До переваг такої форми навчання відносяться: ізоляція студентів один від одного, що запобігає поширенню хвороби в період пандемії, мобільність студентів, можливість навчатися в будь-якому місці і в будь-який час, вільний доступ до світових інформаційних ресурсів для самоосвіти тощо. Проте, дистанційна форма навчання має недоліки, а саме: потреба сильної мотивації до навчання, брак практичних вмінь та навичок, низький рівень комунікабельності студентів, можливість порушення студентами принципів академічної доброчесності під час проведення контролю знань. При використанні технологій дистанційної освіти у студентів з'являється можливість користуватися додатковими матеріалами, в тому числі в мережі *інтернет*, та списувати під час перевірки знань. Тому система контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів в умовах дистанційної форми освіти потребує ефективного механізму максимальної об'єктивізації оцінювання знань, умінь і навичок студентів. Перспективним напрямком удосконалення навчального процесу є використання сервісів та інструментів Google Workspace for Education, таких як Google Classroom, Google Calendar, Google Meet, Gmail, Google Drive, Google Docs, Sheets, Slides, Forms [3]. Вони не лише виконують функцію інструментів для реалізації дидактичних завдань, але й є перспективним напрямом в підвищенні якості освіти [4].

Метою дослідження є висвітлення переваг і недоліків застосування хмарних технологій Google Forms для перевірки знань студентів 2 і 3 курсів фармацевтичного факультету Національного медичного університету імені О.О. Богомольця з дисципліни "Біологічна хімія", поширення власного досвіду створення тестових завдань у середовищі Google Forms.

Матеріали і методи. В ході дослідження використано емпіричні методи: вивчення освітніх ресурсів, створених на основі сервісу Google Forms, спостереження за навчальним процесом, аналіз отриманих результатів, узагальнення авторського педагогічного досвіду і спостережень.

Результати дослідження. Біологічна хімія є однією із базових дисциплін, яка орієнтована на підготовку висококваліфікованих магістрів фармації. Досконале оволодіння необхідним базисом знань, вмінь і навичок з біологічної хімії закладає основи для подальшого вивчення студентами дисциплін професійного спрямування - фармакології, клінічної фармації, фармакотерапії, лікарської токсикології тощо.

Навчальною програмою з дисципліни «Біологічна хімія» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» передбачено проведення вхідного, поточного, проміжного і підсумкового контролю знань, вмінь і навичок студентів протягом всього терміну навчання у IV-V семестрах. Під час перевірки навчальних досягнень перевага надається стандартизованому тестовому контролю з використанням сервісу Google Forms, які дозволяють викладачу створювати завдання різного формату: тести з одним варіантом відповіді, з кількома або із множинним вибором; тести на впізнавання, на відповідність, на послідовність дій, на конструювання; класифікаційні тести, з короткими відповідями та інші. Вони можуть містити графічні або мультимедійні об'єкти, такі як відео, рисунок, таблицю, формули тощо. Наочність і інтерактивний ресурс підвищують ефективність сприйняття та засвоєння інформації, чим стимулюється інтерес студентів до навчання і самостійної роботи.

Впровадження Google Forms в процес викладання біологічної хімії студентам-фармацевтам дозволяє забезпечити кожного студента індивідуальним завданням за рахунок можливості випадкового вибору і порядку відповідей, а також проводити одночасно контроль знань всіх студентів групи. Після проходження тестування результат кожного студента автоматично опрацьовується і виводиться у наочній формі в режимі реального часу. Студенти мають можливість одразу проаналізувати, які помилки були допущені та якими є правильні відповіді на запитання тесту. Оперативний зворотний зв'язок є не лише засобом спілкування в дистанційному середовищі, але й мотивує пізнавальну діяльність студентів.

Результати перевірки знань з біологічної хімії зберігаються у Google формі або в електронній таблиці на Google Диску. Викладач в будь-який час має можливість переглядати як загальну статистику відповідей на кожне тестове завдання, так і результати поіменного тестування протягом усього періоду вивчення дисципліни. *Статистичний аналіз* результатів за всіма завданнями тесту дозволяє викладачу визначити ті з них, які викликають найбільші труднощі у студентів, звернути увагу на теми, з яких було набрано найменшу кількість балів.

Практичний досвід застосування Google Forms для перевірки знань студентів на практичних онлайн заняттях з біологічної хімії виявив ряд недоліків цього інтернет ресурсу. Так, оцінювання тестового завдання з вибором кількох варіантів відповідей не передбачає бал за кожну вірну відповідь, а здійснюється за принципом "усе або нічого". Також для завдання з наданням короткої відповіді не доступні автоматична перевірка та оцінювання. Слід зауважити, що використання Google Forms для перевірки знань студентів не виключає можливість проходження тестового завдання зі сторонньою допомогою.

Висновки. З огляду на результати використання Google Forms в навчальному процесі з метою моніторингу навчальних досягнень студентів, включаючи позитивну оцінку, можна стверджувати, що розширення інформаційного освітнього середовища за допомогою такого інструменту відкриває можливості для систематичного контролю за процесом навчання, рефлексії навчальної діяльності і її своєчасної корекції, що є важливою умовою підвищення якості професійної підготовки майбутніх магістрів фармації.

Список використаних джерел:

- [1] Постанова Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 р. № 641 "Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vstanovlennya-karantinu-ta-zapr-641>
- [2] Лист Міністерства освіти і науки №1/9-154 від 11 березня 2020 року «Щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2020/03/11/1_9-154.pdf
- [3] Церковная Е. В., Филенко Л. В., Строкач С. Г. (2017) Использование сервисов Google в учебном процессе. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*, 1, 117- 120.
- [4] Bobrytska, V. I., Reva, T. D., Protska, S. M. & Chkhalo, O. M. (2020). Effectiveness and stakeholders' perceptions of the integration of automated E-Learning courses into vocational education programmes in universities in Ukraine. *International Journal of Learning, Teaching, and Educational Research*, 19 (5), 27–46.

WISSENSCHAFTLICHE VERÖFFENTLICHUNG

ΛΟΓΟΣ

DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICHER ARBEITEN

ZU DEN MATERIALIEN DER I INTERNATIONALEN
WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ

«GRUNDLAGEN DER MODERNEN WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG»

10. September, 2021 • Zürich, Schweiz

Ukrainisch, Russisch, Deutsch, Englisch, Polnisch,
Französisch, Usbekisch und Tadschikisch

*Materialien werden im Wortlaut des Autors gedruckt
Das Organisationskomitee teilt nicht immer die Position der Autoren
Für die Richtigkeit dieses Materials tragen die Autoren die Verantwortung*

Veröffentlicht (PDF): 10.09.2021. Zum Drucken signiert: 13.09.2021.

Format 60×84/16. Papieroffset. Schrift Arial. Digitaldruck.

Bedruckte Blätter: 18,14.

Auflage: 50 Exemplare. Gedruckt vom fertigen Originallayout.

Kontaktinformationen des Organisationskomitees:

Europäische Wissenschaftsplattform
21037, Ukraine, Winnyzja, Zodchih Straße, 18, Büro 81
Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1956755
E-mail: info@ukrlogos.in.ua | URL: www.ukrlogos.in.ua

Mitorganisator der Konferenz:

Internationaler Verein zur Förderung der Wissenschaft der Kreativen Intelligenz (IVFWKI)
6026. Switzerland, Rain, Lucerne, Chrummweid 1

Herausgeber [PDF]: BOLESWA Publishers
1000, Schweiz, Lausanne, 61 Avenue d'Ouchy.

Herausgeber [gedruckte Exemplare]: Europäische Wissenschaftsplattform.
21037, Ukraine, Winnyzja, Zodchih Straße, 18, Büro 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Bescheinigung über das Thema Verlagswesen: ДК № 7172 vom 21.10.2020.

УДК 001(08)
G 90

<https://doi.org/10.36074/logos-10.09.2021>



Голова оргкомітету: Голденблат М.А.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Конференцію включено до Каталогу міжнародних наукових конференцій *ResearchBib*, зареєстровано в базі *УкрІНТЕІ* (Посвідчення № 607 від 03/08/2021); та сертифіковано *Euro Science Certification Group* (Сертифікат № 22309 від 11/08/2021).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії *Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)*.



Всі роботи збірника відображені та/або індексуються в *CrossRef*, *ORCID*, *Google Scholar*, *ResearchGate*, *OUCI* і *OpenAIRE*.

G 90 **Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung:**
збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Цюрих, 10 вересня 2021 р. – Вінниця-Цюрих: Європейська наукова платформа, BOLESWA Publishers, 2021. 312 с.

ISBN 978-617-7991-56-3

ISBN 978-2-8315-3453-4 (PDF)

DOI 10.36074/logos-10.09.2021

«Європейська наукова платформа», Україна

«BOLESWA Publishers», Швейцарська Конфедерація

В збірнику викладено статті та тези учасників I Міжнародної науково-практичної конференції «Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung», що відбулась 10 вересня 2021 року в м. Цюрих, Швейцарська Конфедерація.

УДК 001 (08)

ISBN 978-617-7991-56-3

ISBN 978-2-8315-3453-4 (PDF)

© Учасники конференції, 2021

© ГО «Європейська наукова платформа», 2021

© BOLESWA Publishers, 2021

© IVFWKI, 2021

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ΛΟΓΟΣ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ І МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«GRUNDLAGEN DER MODERNEN
WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG»**

10 вересня 2021 • Цюріх, Швейцарська Конфедерація

Українською, російською, англійською, німецькою, польською,
французькою, узбецькою та таджицькою мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Опубліковано (PDF) 10.09.2021. Підписано до друку 13.09.2021.
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Цифровий друк. Формат 60×84/16.
Умовно-друк. арк. 18,14. Замовлення № 121.

Тираж: 50 екземплярів. Віддруковано з готового оригінал-макету.

Організаційний комітет конференції:

ГО «Європейська наукова платформа»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1956755
E-mail: info@ukrlogos.in.ua | URL: www.ukrlogos.in.ua

Співорганізатор конференції:

Internationaler Verein zur Förderung der Wissenschaft der Kreativen Intelligenz (IVFWKI)
6026. Switzerland, Rain, Lucerne, Chrummweid 1

Видавець [PDF]: BOLESWA Publishers
1000, Schweiz, Lausanne, 61 Avenue d'Ouchy.

Виготовлювач [друковані копії]: ГО «Європейська наукова платформа».
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.