



AKADEMIA POLONIJSKA
POLONIA UNIVERSITY

Polonia University in Częstochowa

International scientific conference

**RESEARCH ACTIVITIES
AND ACHIEVEMENTS
IN PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY**

April 5–6, 2023



IZDEVNIECĪBA
BALTIJA
PUBLISHING

2023

CONTENTS

GENERAL PSYCHOLOGY

AND PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

Resilience as a subject of study in modern psychology

Hlavinska O. D., Dayer I. I. 8

Challenges of psychological counseling of deaf adult refugees from Ukraine

Zamsha A. V. 12

Personal maturity, professional self-identification, professional activities
of a psychologist

Kapushchenko D. S. 16

Self-concept as a crucial determinant of the internal resourcefulness
of future psychologists' professional development

Mazai L. Yu...... 19

Clinical supervision and interview of psychologists during hostilities
in Ukraine

Moroz R. A...... 23

Restoration of fundamental assumptions against the background
of a traumatic situation

Chaika G. V...... 27

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS IN EDUCATION

Content and structure of the concept “Development of intellectual
and creative abilities of future music teachers”

Loboda O. Ye. 30

The influence of cognitive distortions
on the awareness of learning the profession
in modern information conditions

Matyash V. M., Shapovalov O. V...... 34

The influence of war on teachers' professional health

Meshko H. M., Meshko O. I...... 38

The use of digital storytelling as a powerful tool of visual communication
in the training of a teacher to work with media content
Stepanchuk O. V...... 153

Increasing the motivation of ecological and geographical, educational
and cognitive activities of students in the lessons of natural sciences
Feketa I. Yu...... 158

PSYCHOLOGY OF SOCIAL COMMUNICATIONS, INTERGROUP RELATIONS, MEDIA PSYCHOLOGY

Socialization of student youth

Osadcha L. A...... 163

Transition to multilevel higher education: challenges and perspectives

Dzevulska I. V., Bezshanko M. A., Kaminskyi R. F...... 166

Creativity as a necessary component of the pedagogical skill
of future primary school teachers

Klimashevskaya H. R...... 168

MANAGEMENT OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN THE CONDITIONS OF MODERNIZATION. EVALUATION SYSTEMS

System of test quality control of students' knowledge

Komisarenko N. O...... 171

SPEECH THERAPY. SPECIAL PSYCHOLOGY

The essence of pedagogical humanism of the future speech therapist

Kindrachuk N. M., Kudyarska T. R...... 176

Basic aspects of speech formation: the theory of neuropsychology

Chupakhina S. V...... 180

Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2019. № 2(18). С. 124–128.

3. Шулигіна Р. А. Особливості професійної соціалізації студентської молоді в освітньому просторі ВНЗ. URL: <http://www>

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-42>

**TRANSITION TO MULTILEVEL HIGHER EDUCATION:
CHALLENGES AND PERSPECTIVES**

**БАГАТОРІВНЕВА СИСТЕМА ОСВІТИ В УКРАЇНІ,
ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ**

Dzevulska I. V.

*Professor, Head of the Department
of Clinical and Descriptive Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Дзевульська І. В.

*професор, завідувач кафедри
клінічної та описової анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Bezshanko M. A.

*Associate Professor at the Department
of Clinical and Descriptive Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Безштанько М. А.

*доцент кафедри клінічної та
описової анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Kaminskyi R. F.

*Associate Professor at the Department
of Clinical and Descriptive Anatomy
Bogomolets National
Medical University
Kyiv, Ukraine*

Камінський Р. Ф.

*доцент кафедри клінічної та
описової анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Система освіти в Україні складається із закладів освіти, наукових, науково-методичних установ, державних і місцевих органів управління освітою та самоврядування в галузі освіти. В Україні існує класифікація навчальних закладів за наступною градацією [2, с. 454]:

- 1) за формою власності (державні і недержавні навчальні заклади);
- 2) загальноосвітні навчальні програми (дошкільна освіта, загально середня освіта);
- 3) професійні навчальні програми (професійно-технічна освіта, вища освіта, післядипломна освіта, аспірантура, докторантура).

При розбірці цієї класифікації навчальних закладів були покладені деякі частини Законів України «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту» та інші нормативні правові акти держави.

Зміна суспільства на засадах ринкових відносин потребує багатьох змін в концепції і підході до викладання загальної і вищої освіти, переосмислення їх ролі та механізмів фінансування. Для постійного і сталого економічного розвитку, зміни в системі освіти мають бути одним із головних тригерів.

На жаль, після початку військових дій Росії були зруйновані приміщення і матеріальна та технічна бази для освіти. Але дуже багато ВНЗ переїхали в інші регіони нашої держави і місцева влада змогла відновити та зміцнити свою матеріально-технічну базу.

За багатьма даними збільшується чисельність студентів [1, с. 5] саме в державних навчальних закладах. Дана ситуація свідчить про домінування державних навчальних закладів. Але дана ситуація не може означати лише монополію виключно державних закладів освіти. Розширення рівня підготовки майбутніх професіоналів повинно відбуватись і за рахунок недержавних закладів освіти. Це збільшить можливість людей до отримання вищої освіти, призведе до підвищення інтелектуалізації та можливостей майбутніх професіоналів на ринку праці.

Література:

1. Статистичні бюлетені Державної служби статистики України за 2010–2013 рр.
2. Статистичний щорічник України за 2008 рік. К. : Консультант, 2009. С. 453, 455.