

25. – С. 196 – 209.
3. Блаженнішому Йосифу Сліпому було 78 років, коли він почав складати свій заповіт, а завершив його в надвечір'я празника Непорочного зачаття Пречистої Діви Марії у 1981. – URL: <https://synod.ugcc.ua/data/pobachyv-svit-zapovit-patriarha-yosyfa-slipogo-9-ma-movamy-9047/> (дата звернення 20.05.2023)
 4. Ἀρχιμ. Νεκτάριος. Ἡ πνευματικὴ διαθήκη τοῦ Ἁγίου Λουκά Ἀρχιεπισκόπου Συμφερούπολεως. Ἁγίων Πάσχα 2009. – URL: http://users.uoa.gr/~nektar/orthodoxy/agiologion/agios_loykas_symferoypolews_iatros_pneumatikh_dia8hkh.htm (дата звернення 20.05.2023).
 5. Він популяризує постать святиителя Луки для грецькомовного і англомовного світу через сайти, газети, публікацію книг, переклади, через музей речей особистого вжитку, які він зібрав підчас подорожей, як також спричиняється до поширення культу реліквій улюбленого святого, які теж привіз з Криму. За його посередництва вірні Грецької Православної Церкви передали в 2001 році срібну раку для мощей святого Луки у Свято-Троїцькому Катедральному соборі у м. Сімферополі.
 6. *Біблія. Святе Письмо Старого та Нового Завіту* / пер. Хоменко І., ред. Костецький та ін., Львів 2007.

Храпач В. В.,
НМУ імені О. О. Богомольця,
khrapach1961@icloud.com

В. Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦЬКИЙ (3) “СПАДКОВІ ПОСЛІДОВНИКИ У МЕДИЧНІЙ СФЕРІ”

Спадщина видатного професора:

- Багатогранна освіта та саморозвиток Валентина Феліксовича (малювання, знання іноземних мов, самонавчання професійне та загальноосвітнє).
- Студенти, учні викладачі нашої кафедри “Пластична та реконструктивна хірургія ІПО” (малювання, знання іноземних мов – англійська, італійська), самонавчання професійне та загальноосвітнє).
- Моральні аспекти.
- Практичні хірургічні навички.

Валентин Феліксович. Малювання:

- 1898 рік – став студентом медичного факультету Київського університету
- У вивченні анатомії допомагав досвід у малюванні.
- Вивчав живопис у професора Книрппа (Мюнхен)
- “Умение весьма тонко рисовать, моя любовь к форме перешли в любовь к анатомии... из неудавшегося художника я стал художником в анатомии и хирургии” (В. Ф. Войно-Ясенецький)

МАЛЮВАННЯ

ВСІ НАШІ СПІВРОБІТНИКИ ВМІЮТЬ МАЛЮВАТИ НА ПАПЕРІ ТА НА ПАЦІЄНТІ:



Валентин Феліксович. Лікарська принциповість:

- У 1907 році був звільнений за ігнорування виклику до ісправника (під час надання допомоги пацієнту) – пацієнт в першу чергу

Сучасність: пріоритетів щодо пацієнтів нема – оснащення, якість, техніка операції та лікування для всіх пацієнтів однаково якісне.

Співробітники – наші пріоритети.

На першому місці – пацієнт;

- на другому – кафедра;

- на третьому – сім'я.

(Мішалов В. Г. 2011 на зборах кафедри госпітальної хірургії 2)

Валентин Феліксович. Поліглот:

Прочитав більш ніж 500 наукових джерел на французькій та німецьких мовах.

Наша Наукова компетентність та комунікативність:

- Знання мов сучасними пошукачами – англійська, італійська.
- Штучний інтелект – використання для літературних пошуків.

- Наш імідж повинен відповідати сподіванням (Кучин Ю. Л. 24 травня 2023).

Практичні навички:

Відома притча про демонстрацію Валентином Феліксовичем оперативних навичок на папері – ми використовуємо це при підготовці студентів та курсантів.



У нас є взірєць – професійне життя Валентина Феліксовича!

Ангел Грънчаров,
Центъра за развитие на личността “HUMANUS”, Болгария,
angeligdb@abv.bg

КАК ДА ЗАПАЗИМ ДУШЕВНОТО СИ ЗДРАВЕ В УСЛОВИЯТА НА БЕЗПОЩАДНА ВОЙНА НА ИДЕИ?

На мен ми се иска дори заглавието да звучи ето така: **Как да запазя душевното си здраве в условията на безпощадна война на идеи (в която толкова много хора, за жалост, се побъркаха!)?** Понеже наистина този проблем е пределно индивидуален, всеки човек следва да намери свой оригинален подход, изхождайки от уникалната си личност и от особеностите на своя душевен живот; тук “рецепти” или някакви “научни алгоритми” не помагат, иска се **творчество, свобода, индивидуалност**, тук всичко е различно и общите рецепти, общите теории не помагат. Но понеже все пак моето разсъждение е предназначено за научна конференция, то ми се налага да избегна тази прекалено личностна форма, която, подчертавам, въпреки всичко би била най-подходяща. (Пък на основата на казаното тогава би могло всеки да търси своя личен и дори “субективен” отговор на поставените проблеми – като тук субективността не е недостатък, напротив: та нали има **субективни, сиреч ценностно и смислово наситени, дори разточително богати истини**, касаещи тъкмо нас самите, които точно по тази причина са ни тъй съдбовно потребни?!)

Както и да е, с оглед на спазването на известни общоприети научни