

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕІНСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою сучасного університету з кількох причин. Вона є основою для забезпечення якості навчання, освітнього процесу в цілому та наукових досліджень, а також має важливе значення для розвитку науки та збереження довіри до університетської спільноти.

Однією з основних складових академічної доброчесності є чесність. Університети повинні створювати середовище, в якому студенти та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися етичних принципів і діяти доброчесно в усіх своїх академічних зусиллях. Це означає, що здобувачі повинні представляти свою роботу як свою власну, дотримуватися Закону про авторське право і не вживати шахрайських методів для отримання академічних досягнень, в тому числі не вдаватися до списувань. Викладачі, зі свого боку, повинні дотримуватись принципів об'єктивності та справедливості в оцінці робіт студентів і не підтримувати плагіат або будь-яку форму академічного шахрайства. В сучасних Університетах має бути сформований принцип нульової толерантності до будь-якого виду плагіату в принципі.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та / або наукових досягнень. (Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 р. Ч.1. ст. 42)

Крім того, дотримання академічної доброчесності вимагає формування кодексу в академічній доброчесності в кожному ЗВО та НДІ як фундаментного принципу та культури закладу. Кожен Заклад вищої освіти повинен мати внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, у тому числі затверджену політику забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Це означає, що студенти та викладачі повинні представляти свої думки, ідеї та дослідження з відповідною об'єктивністю і точністю. Вони повинні поважати інтелектуальну власність інших, використовуючи належні джерела та дотримуватись правил цитування при використанні чужих досліджень.

Академічна доброчесність також передбачає етичність у проведенні досліджень. Дослідники повинні дотримуватись етичних стандартів і принципів у взаємодії з досліджуваними особами, збирати, зберігати і аналізувати дані з дотриманням конфіденційності та поважати права учасників дослідження.

Забезпечення академічної доброчесності в університетському середовищі є важливою відповідальністю університетської адміністрації, яка повинна встановлювати чіткі правила та політику відносно академічної доброчесності, забезпечувати навчання та підтримку студентів і викладачів

щодо етичних норм і стандартів. В НМУ імені О. О. Богомольця успішно діє “Положення про академічну доброчесність”, яке розроблено з метою формування загально-університетської культури та етики в дотриманні академічної доброчесності. Всі наукові та навчальні тексти науково-педагогічних працівників, конкурсні, курсові, магістерські роботи та наукові публікації студентів обов’язково проходять перевірку на плагіат за допомогою ліцензованої програми StrikePlagiarism.

Головна мета формування кодексу академічної доброчесності в Університеті навчити здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників створювати якісні, конкурентоспроможні, наукові роботи, сформувані принципи та переконання, відповідно до яких порушення академічної доброчесності буде унеможливлене та буде засуджуватись самою академічною спільнотою. Академічна доброчесність є фундаментальною складовою сучасного університету, оскільки вона сприяє розвитку знань, створенню довіри в академічній спільноті і підсиленню відповідальності здобувачів вищої освіти та науковців.

Література:

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 р. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. “Положення про академічну доброчесність в НМУ імені О. О. Богомольця” від 25 червня 2020 р. протокол №12.
3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр./ заг.ред.: Н.Г. Сорокіна, А.Є. Артюхов, І.О. Дегтярьова. – Дніпро, 2017 – 169 с.
4. Основи формування культури академічної доброчесності в бібліотеці: інформаційний огляд. – К., 2016. – 41 с.
5. Назаровець С. Відкритий доступ до наукових цитувань: практичний посібник [препринт]/ С.Назаровець, Т. Борисова. – Київ: ДНТБ України, 2019. – 33 с.
6. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / В. Бахрушин, Є. Ніколаєв; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. – 2019. – 41 с.

Рябушко В. О.,

Люблінський католицький університет Івана Павла II,
valentyana.ryabushko@gmail.com

“НАСЛІДУЙТЕ МЕНЕ, ЯК Я – АПОСТОЛА ПАВЛА” ДУХОВНИЙ ЗАПОВІТ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ

Великий тлумачний словник української мови представляє три варіанти лексичного значення терміну “заповіт” [1, с. 414]: “1. Офіційний документ, який містить розпорядження певної особи щодо її майна на випадок смерті