



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



IX International Science Conference
«Analysis of the problems of science and
modern education»
March 06 - 08, 2023
Prague, Czech Republic

ANALYSIS OF THE PROBLEMS OF SCIENCE AND MODERN EDUCATION

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference

Prague, Czech Republic

(March 06 – 08, 2023)

UDC 01.1

ISBN – 9-789-40368-858-9

The IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education», March 06 – 08, Prague, Czech Republic. 256 p.

Text Copyright © 2023 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2023 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Dobroier N. The influence of stereotypes on intercultural communication (the example of Poland and Ukraine). Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech Republic. Pp. 31-32.

URL: <https://eu-conf.com/ua/events/analysis-of-the-problems-of-science-and-modern-education/>

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ В ПЕРІОД БОЙОВИХ ДІЙ

Дєєва Юлія Валеріївна,
д.мед.н., професор, завідувач кафедри оториноларингології,
Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

Довгич Сергій Вікторович,
Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

Актуальність:

Медична освіта в умовах війни в Україні є темою, яка має значну історичну та сучасну актуальність. За останні 100 років територія України та всі сфери її суспільства зазнавали серйозного впливу війн. При цьому найбільших змін у кожній зазнавали освітня та медична сфери. Від медично-педагогічних працівників вимагалось пристосовуватися до мінливих обставин війни, розвивати нові навички та знання для вирішення унікальних питань, зумовлених конфліктами [1-2].

Саме розуміння та визначення проблем, з якими стикаються студенти та викладачі під час військових дій, можуть допомогти розробити ефективну стратегію для їх вирішення, удосконалення навчального процесу та можуть покращити підготовку студентів-медиків до можливих надзвичайних ситуацій чи військових конфліктів.

Мета:

Дослідити та проаналізувати зміни в сфері медичної освіти під час військових дій на території України, визначити вплив на результати навчання студентів-медиків на базі кафедри оториноларингології НМУ імені О.О. Богомольця.

Матеріали та методи:

Було проведено ретроспективний аналіз успішності студентів кафедри оториноларингології за періоди 2020-2021 та нинішній 2022-2023 (осінній семестр) навчальні роки. Проаналізовано робочі програми, тематичні плани практичних занять та методичні рекомендації до практичних занять. Проведено анонімне анкетування викладачів кафедри оториноларингології. Анкету було розроблено у вигляді Google Форми. Отримані дані автоматично вносились в Google Таблицю.

Результати:

Незважаючи на бойові дії в Україні, успішність студентів-медиків не зазнала істотних змін. При визначенні критерія Стьюдента між групами 2020-21 та 2022-23 навчальних років отримано $p=0,2338$, тобто достовірних змін між групами не виявлено. Такий результат можна пояснити отриманими відповідями на проведене анонімне анкетування викладачів. Одними із факторів, що впливали на оцінювання студентів були лояльність до них та співчуття до ситуацій спричинених війною. Важливо відмітити, що окрім навчального процесу

викладачі кафедри надавали психологічну підтримку студентам, які проходили дисципліну.

В перші місяці військових дій навчання проходило тільки в он-лайн режимі, а починаючи з вересня 2022 року в змішаному режимі. Дані формати вносили корективи в навчальний процес та сприяли адаптації до нових умов, та покращенню мобільності кафедри. Для забезпечення коректної роботи із студентами активно використовувались університетська платформа “Lіkar NMU” та “Zoom”. Також в освітніх цілях використовувались офіційний сайт НМУ імені О.О.Богомольця та сторінка кафедри оториноларингології, де знаходилась необхідна для навчання інформація. Крім особливостей проведення навчального процесу в військовий період, зазнали змін робочі програми з дисципліни переважно за рахунок розподілу часу. Проте, тематичні плани практичних занять залишились без суттєвих змін. Згідно даних анкетування, викладачі під час занять зі студентами частіше акцентували увагу на наданні невідкладної медичної допомоги постраждалим, а за можливості офлайн присутності студентів обов’язково показували та відпрацьовували навички надання невідкладної допомоги на манекенах. Для студентів, які не могли долучитись до офлайн відпрацювання навичок, було записано та додано на Youtube-канал кафедри оториноларингології навчальні матеріали у вигляді лекцій про особливості надання допомоги хворим з бойовими ураженнями та відеодемонстрації практичних навичок.

Однією із важливих особливостей під час проведення офлайн занять зі студентами (за змішаної чи повної очної форми навчання) була безпека життя. Викладачами кафедри отоларингології було заздалегідь розроблено ефективний план евакуації під час повітряних тривог до найближчого укриття. Менше ніж за 5 хвилин від початку тривоги студенти вже могли бути в безпечному місці. При цьому заняття могло бути продовженим після закінчення небезпеки ракетного удару. За умови тривалої тривоги заняття трансформувалось в онлайн формат для забезпечення безпеки студентів та викладацького складу.

Висновки:

Війна на території України внесла значні корективи в освітній процес, проте успішність студентів-медиків змін не зазнала. Для забезпечення безперервного навчання було проведено комплекс дій спрямованих на “цифровізацію” кафедри та розробку дій спрямованих на забезпечення безпеки студентів та працівників кафедри оториноларингології.

Особливістю військового періоду стала подвійна роль викладача - викладач додатково має надавати психологічну підтримку студентам. Такий підхід покращує прихильність студентів і зміцнює їх моральний дух, мотивує до навчання. Складністю при цьому є переважно зустрічі в онлайн, тому для досягнення цих цілей потрібно знаходити саме підходящі слова.

Не менш важливою особливістю виявилась цифрова мобільність кафедри. З допомогою онлайн платформ вдалось покращити та оптимізувати навчальний процес зі студентами. Проте, наразі проходить подальше впровадження ідей

щодо наповнення відеоконтентом сайту кафедри оформленими кейсовими випадками на різні теми.

Узагальнюючи вищесказане, можна виділити чотири головних аспекти, які необхідно покращувати в навчальному процесі студентів медичних закладів - безпека, викладач-психолог, цифрова мобільність кафедри, акцент на наданні невідкладної допомоги.

Література:

1. Освіта в умовах війни: реалії, виклики та шляхи подолання: матеріали II Форуму академічної спільноти (20–24 червня 2022 року, м. Дніпро; Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури») / Упоряд. М. В. Савицький, І. П. Мамчич. Дніпро: ДВНЗ «ПДАБА», 2022. 152 с. ISBN 978-966-323-235-5
2. ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 2022, Інформаційно-аналітичний збірник підготували: Сергій Шкарлет (загальна редакція), Андрій Вітренко, Віра Рогова, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu.22.08.2022.pdf>