

## ЗМІСТ/CONTENTS

Сторінки/Pages

### IV УКРАЇНО-ПОЛЬСЬКИЙ КОНГРЕС «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ» IV UKRAINIAN-POLISH CONGRESS «INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN OTORHINOLARYNGOLOGY»

10 червня 2022 року

.....5

#### Сателітний симпозіум «Спеціальні питання діагностики та лікування захворювань ЛОР-органів, краніофасціальної ділянки та органу зору»

.....35



**IV УКРАЇНО-ПОЛЬСЬКИЙ КОНГРЕС  
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ»**

**IV UKRAINIAN-POLISH CONGRESS  
«INNOVATIVE TECHNOLOGIES  
IN OTORHINOLARYNGOLOGY»**

**10 червня 2022 року**



## **АНАЛІЗ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОТОЛАРИНГОЛОГІЯ» ЩОДО БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ В УКРАЇНІ ВІДПОВІДНО ДО МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ**

*Дідковський В. Л., Науменко О. М.*

### **ANALYSIS OF INTERNSHIP TRAINING PROGRAMS FOR THE SPECIALTY "OTOLARYNGOLOGY IN TERMS OF PATIENT'S SAFETY, BASED ON INTERNATIONAL PRACTICES**

*Naumenko O.M. Didkovskiy V.L.*

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця*

Актуальність проблеми. Наслідком реформи медичної галузі в Україні серед іншого очікується інтенсифікація праці всіх медичних працівників. Складнішими стають медичні технології та зростає роль інформатизації у лікувально-діагностичному процесі. Все це разом підвищує ризик ненавмисної шкоди пацієнтам та несприятливих подій (дефектів надання медичної допомоги).

Безпека пацієнтів - це медична дисципліна, виникнення якої є відповіддю на зростаючу складність процесів надання медичних послуг, які супроводжує зростання масштабів шкоди, завданої пацієнтам в медичних установах (<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety>).

В свою чергу освіта і виховання лікарів-інтернів відіграють важливу роль у формуванні відношення до безпеки у майбутніх медичних фахівців. Основною метою інтернатури є набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-отоларинголога, формування готовності до самостійної лікарської роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності, медичної етики та деонтології, доказової медицини.

Мета дослідження: метою нашої роботи є аналіз документів з підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «оториноларингологія» у аспекті безпекових питань для упровадження у вітчизняну медичну освітянську практику наявного міжнародного досвіду.

Матеріал і методи досліджень. Матеріалом досліджень були міжнародні документи з безпеки пацієнтів. Досвід Канади та Польщі щодо практичного впровадження міжнародних напрацювань з попередження інцидентів безпеки пацієнтів у освітянську практику, тематичні наукові публікації, плани та програми з підготовки медичних фахівців в Україні.

Результати досліджень і їх обговорення. За основу у нашому дослідженні були взяті підходи, викладені у звіті британських експертів «Професійні навчальні програми з безпеки пацієнтів в системі охорони здоров'я: вивчення досвіду підготовки» (Patient safety in health care professional educational curricula: examining the learning experience).

Аналіз чинних тематичних планів за спеціальністю «оториноларингологія» показав значну кількість (45) практичних навичок та оперативних втручань, якими повинен оволодіти лікар-отоларинголог по закінченню навчання в інтернатурі. Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур складає близько 3 500 протягом навчання. Що стосується безпеки пацієнтів, то мова в окремих темах може йти про ускладнення маніпуляцій і хірургічних втручань, тактику реагування на них.

На думку експертів питання безпеки повинні були присутні у більш ніж у 70% цієї тематики. Практичні навички, що безпосередньо стосуються безпеки пацієнтів, у тематичних планах вище вказаних дисциплін практично відсутні, як відсутнє посилання на відповідні джерела інформації. Зрештою навчально-методичні посібники зав цією тематикою в Україні відсутні. Такі проблеми у базових документах з організації навчального процесу безумовно впливають на якість підготовки фахівців.

Висновки. У навчальних планах підготовки фахівців за спеціальністю «оториноларингологія» має місце значна кількість (45) практичних навичок та оперативних втручань, якими повинен оволодіти лікар-отоларинголог по закінченню навчання в інтернатурі, які мають відношення до безпеки пацієнтів.

У проаналізованих програмах спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації зі спеціальності «отоларингологія» є гостра нестача у сучасному інформаційному забезпеченні навчального процесу в частині безпеки пацієнтів.

Викладання питань безпеки пацієнтів дозволить удосконалити процес підготовки фахівців за спеціальністю «оториноларингологія» та знизити ризик виникнення несприятливих подій (дефектів надання медичної допомоги), запобігти нанесенню ненавмисної шкоди пацієнтам на всіх рівнях надання допомоги.