

Центр українсько-європейського наукового співробітництва  
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна НАПН України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Всеукраїнське науково-педагогічне  
підвищення кваліфікації

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
В УМОВАХ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ**

*10 травня – 21 червня 2022 року*



Видавничий дім  
«Гельветика»  
2022

УДК 006.015.5-047.64:001.891:378"364"(063)

У 67

**Організаційний комітет:**

**Семенов Олена Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка;

**Фаст Ольга Леонідівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

**Вовк Мирослава Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

**Цюняк Оксана Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

**Семеніхіна Олена Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

У 67 **Управління** якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 травня – 21 червня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 312 с.

ISBN 978-617-554-007-7

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» (10 травня – 21 червня 2022 року).

УДК 006.015.5-047.64:001.891:378"364"(063)

ISBN 978-617-554-007-7

© Центр українсько-європейського  
наукового співробітництва, 2022

# **ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СВИТОГЛЯДНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19**

**Дюдіна І. О.**

*кандидат медичних наук,  
асистент кафедри медицини надзвичайних ситуацій  
та тактичної медицини  
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця  
м. Київ, Україна*

Більше 2 років підготовка медичних кадрів проходила в умовах пандемії COVID-19, а з лютого 2022 року – військового стану. Актуальною проблемою при даних обставинах стає збереження якості підготовки майбутніх лікарів. Ідуть активні пошуки та адаптація цифрових інструментів для вирішення цих питань в сфері медичної освіти.

Прикладом успішного застосування цифрових ресурсів та сервісів для підготовки студентів-медиків за умов дистанційного та змішаного (очно-дистанційного) навчання став курс за вибором «Міжнародна безпека та державна політика України у сфері євроатлантичної інтеграції».

Курс був створений з метою ознайомлення майбутніх лікарів із загальною стратегією розвитку держави в напрямку співробітництва та інтеграції до європейської спільноти, формування європейського світогляду, загальних та спеціальних компетентностей.

Загальні компетентності, які набувають студенти-медики при вивченні навчальної дисципліни «Міжнародна безпека та державна політика України у сфері євроатлантичної інтеграції»: здатність проводити теоретичний аналіз проблеми; вміння виявляти, аналізувати, формулювати та вирішувати проблеми, що визначені особливостями галузі; здатність вчитися і мати сучасний рівень підготовки згідно з урахуванням використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість у дії щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків; здатність адекватно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; вміння аргументувати особисту точку зору; готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів.

Спеціальні компетентності, які формуються в результаті вивчення курсу за вибором: здатність до засвоєння теоретико-методологічного

базису навчальної дисципліни; вміння шукати та опрацьовувати інформацію з напрямків співробітництва України та НАТО; здатність до практичного використання набутих знань.

Програмою курсу за вибором «Міжнародна безпека та державна політика України у сфері євроатлантичної інтеграції» передбачено вивчення наступних тем: «Сфери співробітництва України з НАТО», «Програма «Партнерство заради миру». Її структура та завдання», «Медичне забезпечення збройних сил України з урахуванням стандартів НАТО», «Організація і проведення заходів НАТО щодо допомоги населенню в мирний та воєнний час», «Особливості співробітництва України і НАТО в останні роки».

Для забезпечення дистанційного викладання дисципліни використовувалась низка цифрових ресурсів. Так, лекції та практичні заняття проводились на допомогою організації конференцій на платформі Zoom. Також використовувалась платформа дистанційного навчання, створена на основі Moodle, за допомогою якої студенти мали змогу ознайомитись з методичними рекомендаціями та пройти тестування після кожного практичного заняття.

З метою оцінки задоволення студентами інформації, отриманої при вивченні курсу за вибором «Міжнародна безпека та державна політика України у сфері євроатлантичної інтеграції» було створено опитування з використанням Google-анкети. Учасниками опитування стали 33 студента 1 курсу медико-психологічного факультету. Респондентам було запропоновано розподілити за шкалою від 1 до 5 балів рівень задоволення інформацією, що була отримана при вивченні курсу.

Переважає більшість студентів відмітила високий рівень задоволеності курсом: оцінку в 5 балів поставили – 57,6% респондентів (19 студентів), 4 бали – 39,4% респондентів (13 студентів).

Отже, в умовах військового стану та пандемії COVID-19 цифрові технології стають незамінними та ефективними інструментами у забезпеченні світоглядно-пізнавальної підготовки майбутніх лікарів у сфері євроатлантичної інтеграції України.