

SCI-CONF.COM.UA

SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JUNE 1-3, 2023**

**TORONTO
2023**

SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

1-3 June 2023

Toronto, Canada

2023

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (June 1-3, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 639 p.

ISBN 978-1-4879-3795-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-1-3-06-2023-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Perfect Publishing ®

©2023 Authors of the articles

52.	<i>Данко А. Ю.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СКРАЙБІНГУ В РОБОТІ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	311
53.	<i>Діденко Н. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	316
54.	<i>Дубровська К., Бурдяк І., Криськів М.</i> ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У 5-8 КЛАСАХ	320
55.	<i>Кучеренко І. А.</i> РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	329
56.	<i>Лобко Т. В., Лобко Д. А.</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ВИКОРИСТОВУЮЧИ ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ	338
57.	<i>Мамчур Є. А.</i> КОМУНІКАТИВНЕ СПРЯМУВАННЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО	343
58.	<i>Перебейнос В. Б., Пакулин С. Л., Феклистова І. С., Пакулина А. С.</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТІ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ КОМУНІКАТИВНИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	352
59.	<i>Савченко Л.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ	363
60.	<i>Сіліна Л. В., Ісічко Л. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИНЕКНЕННІ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	369
61.	<i>Скоромна М. В., Недялкова В. І.</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	373
62.	<i>Стельмах О., Михайлишин А., Криськів М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	383
63.	<i>Яницька Л. В., Стеченко О. В., Оберніхіна Н. В.</i> МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДО ВИВЧЕННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПАТОЛОГІЧНА БІОХІМІЯ»	393

**МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДО
ВИВЧЕННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПАТОЛОГІЧНА БІОХІМІЯ»**

Яніцька Леся Василівна,

к.біол.н., доцент, завідувачка кафедри
медичної біохімії та молекулярної біології

Стеченко Олена Володимирівна,

к.х.н., доцент, доцент кафедри
медичної біохімії та молекулярної біології

Оберніхіна Наталія Володимирівна,

к.х.н., доцент, доцент кафедри
медичної біохімії та молекулярної біології

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна

Анотація: У статті описано структуру вибіркової дисципліни «Патологічна біохімія», вперше запровадженої для студентів-медиків 3-го курсу НМУ імені О.О. Богомольця у 2022/2023 н. р. Наведено результати анонімного опитування здобувачів вищої медичної освіти щодо їх мотивації при виборі цього вибіркового курсу.

Ключові слова: вибіркова дисципліна, вища медична освіта, освітня програма, патологічна біохімія, якість освіти.

Забезпечення високої якості надання освітніх послуг в галузі вищої медичної освіти в умовах мінливості стало неабияким викликом як для адміністрації, так і для науково-педагогічних працівників кафедр. Застосування елементів дистанційного навчання при створенні індивідуальних освітніх траєкторій студентів-медиків спонукає до постійних пошуків таких інструментів та підходів до викладання, які б дозволили найкращим чином сформувані в них загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою. Важлива роль в оптимізації навчального процесу належить перегляду навчальних програм кафедрами, цикловими методичними комісіями

та вченими радами факультетів під керівництвом гарантів освітніх програм.

Черговий перегляд освітньої програми підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» у 2022 році відзначився впровадженням низки вибіркового компонентів для студентів-медиків. Так, в навчальному плані третього курсу було виділено 3 кредити (90 годин всього) на опанування вибіркового дисциплін, однією з яких стала «Патологічна біохімія». Введення патологічної біохімії до навчального плану 3-го курсу студентів-медиків мало на меті виправлення ситуації зі зменшенням обсягів вивчення біологічної хімії на попередніх курсах, що спостерігалось останні роки [1, с. 7]. Створена кафедрою медичної біохімії та молекулярної біології програма цієї вибіркового дисципліни передбачала 30 аудиторних годин (з яких 4 години – лекції, 26 годин – практичні заняття) та 60 годин самостійної роботи. Формою контролю став диференційний залік, який виставляється за результатами всіх практичних занять та не передбачає окремого складання підсумкового контролю. Таким чином, набуває особливого значення якість методичного наповнення самостійної роботи студентів з дисципліни [2, с. 113], оскільки ця складова вибіркового курсу становить 1/3 від загального обсягу годин.

З метою заохочення студентів та їх інформування щодо змісту вибіркового компоненту «Патологічна біохімія» кафедрою було розроблено силабус та презентацію курсу, які були розміщені на офіційному сайті університету. Деканатами було організовано додаткові збори для здобувачів вищої освіти з метою популяризації різних вибіркового курсів, що створило можливість провідним викладачам кафедри мотивувати студентів до вивчення патологічної біохімії. За результатами такої просвітницької роботи в осінньо-зимовому семестрі 2022/2023 року обрали саме цей вибіркового курс з-поміж 16 (6,25% від кількості вибіркового дисциплін) 53 студенти 3-го курсу спеціальності 222 «Медицина» (14,3% контингенту).

З метою дослідження мотивації студентів при обранні вибіркового дисципліни «Патологічна біохімія», в рамках функціонування

внутрішньо-вузівської системи забезпечення якості освіти [3, с. 267], було проведено анонімне опитування за допомогою гугл-форми, яке пройшов 41 студент (77,4% від тих, хто вивчав дисципліну) після завершення семестру.

На питання «Чим ви особисто керувалися, обираючи з-поміж інших дисциплін вибіркового курсу «Патологічна біохімія?» студентам було надано можливість написати власні відповіді. Надані студентами відповіді були умовно розділені на декілька категорій. Найбільше студентів (36,6%) зазначили, що вивчення патологічної біохімії мало допомогти їм більш якісно підготуватись до складання «Крок 1» та повторити матеріал біологічної хімії як складового компонента цього тестового іспиту. Для 17,1% студентів основою мотивації стала цікавість до вивчення дисципліни та тих проблем, які вона розглядає. Ще 12,2% студентів зазначили, що мотивацією для них при виборі була користь вивчення дисципліни для практичного застосування в майбутній професійній діяльності або для особистого підтримання здоров'я. Деякі студенти (9,7%) розглядали можливість під час опанування патологічної біохімії закріпити свої знання з біологічної хімії, отримані ними на 2-му курсі. Проте виявилось, що близько чверті опитаних студентів (24,4%) написали, що вони не могли самостійно визначитися з вибором курсу, тому погодилися з рекомендаціями деканату чи вибором більшості студентів групи, що дещо знизило рівень їх зацікавленості при опануванні патологічної біохімії.

Отримані дані анонімного анкетування здобувачів вищої освіти після вивчення вибіркової дисципліни «Патологічна біохімія» на кафедрі медичної біохімії та молекулярної біології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця продемонстрували майбутні можливості для удосконалення методичного забезпечення. Зокрема, в робочій програмі та силабусі з дисципліни, а також під час популяризації вибіркового курсу можливо зробити акцент на корисності патологічної біохімії для подальшої практичної діяльності майбутніх лікарів та для розуміння лайфхаків підтримання особистого здоров'я. З метою підвищення мотивації до вивчення будь-яких вибірових курсів можна рекомендувати деканатам удосконалити підходи до формування груп,

використовуючи індивідуальний запис на курс на дистанційній платформі навчання, що, безумовно, збільшить якість надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти спеціальності 222 «Медицина».

Перспективи подальших досліджень полягають в з'ясуванні рівня задоволеності студентів методичними матеріалами з патологічної біохімії, які вперше розроблені кафедрою в 2022/2023 н. р., та визначенні шляхів їх подальшого удосконалення.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Стеченко О.В. Біологічна та біоорганічна хімія в навчальних планах підготовки лікарів / *Наука і освіта, Серія: Педагогіка*, №2, 2019, С. 5-12.

2. Стеченко О.В. Зростання ролі самостійної роботи студентів-медиків з біологічної та біоорганічної хімії / *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, №4, Кн.1, Т. I (83), 2019, С. 106-119.

3. Стеченко О.В. Обґрунтування моделі внутрішньо вузівської системи забезпечення якості вищої освіти в НМУ імені О.О. Богомольця / *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, №4, Додаток 1 до вип. 36, Т. II (62), 2015, С. 259-269.