



МІНІСТЕРСТВО  
ОХОРОНИ  
ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



# ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

"АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІКИ,  
ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ  
ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ НА РІЗНИХ  
РІВНЯХ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ  
ДОПОМОГИ"

18-19  
травня | 2023

Рівне - 2023

**СИМУЛЯЦІЙНІ ВПРАВИ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ  
ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Дар'я ЛИТВИНЕНКО, Анатолій ГРИНЗОВСЬКИЙ, Олена ЛУЦАК,  
Світлана КАЛАШЧЕНКО**

*Національний медичний університет імені О.О. Богомольця  
Кафедра медицини надзвичайних ситуацій та тактичної медицини*

*Київ, Україна*

[dasha.li151617@gmail.com](mailto:dasha.li151617@gmail.com)

**Актуальність.** У зв'язку зі зростаючими загрозами та нестабільністю в світі, військові конфлікти та кризи стають все більш частими. Медичні працівники стають найбільш вразливими під час таких конфліктів, оскільки їм доводиться працювати в умовах наближених до театру бойових дій та/або осередку надзвичайних ситуацій. Оцінка висуває посилення вимог до володіння фаховими компетентностями, рівень майстерності їх володіння досягається за рахунок впровадження в процес навчання симуляційних вправ, що формує високий рівень мотивації студента у засвоєнні навчального матеріалу та відпрацювання практичних навичок.

**Мета і завдання.** Метою є дослідження необхідності проведення симуляційних вправ під час занять в умовах війни, оцінка їх впливу на зацікавленість студента медичного університету в освоєнні дисципліни.

**Матеріали та методи.** Для досягнення мети дослідження були використані наступні методи: аналіз наукової літератури, власний досвід після участі в виконанні симуляційних вправ на практичних заняттях в умовах війни. Симуляційні вправи були проведені з використанням манекенів та інших сучасних технологій для навчання медичних працівників.

**Отримані результати.** Симуляційні вправи - це метод навчання, який включає в себе створення умов, які імітують реальні ситуації, щоб навчитись реагувати на них або вирішувати проблеми. Симуляційні вправи можуть бути виконані на різних рівнях складності та включати різні типи умов, що дозволяє

студентам набувати практичних навичок та досвіду без реальних ризиків і помилок.

Використання симуляційних вправ дозволяє: зробити навчальний процес більш привабливим, збільшити засвоєння матеріалу та ефективність процесу за рахунок задіяння обох півкуль мозку (бачу, чую, відчуваю). Студент може навчатись на своїх помилках під керівництвом викладача, що, в свою чергу, знижує ризик виникнення страху та підвищує здатність опановувати хвилювання у реальних умовах, навчає роботі в команді і чіткому запам'ятовуванню алгоритму дій при виникненні загрози життя, як власного, так і постраждалого. Симуляційне навчання є надзвичайно корисним для студентів-медиків, особливо в умовах військового стану, де вони можуть стикатися з небезпечними ситуаціями та критичними станами постраждалих.

Серед переваг симуляційного навчання для студентів-медиків в умовах військового стану можна виділити наступні:

- **Безпека.** Симуляційне навчання дозволяє студентам-медикам навчатись рятувальних процедур та маніпуляцій без ризику для життя пацієнтів або для себе. Вони можуть допустити помилки, вчитись на них та вдосконалювати свої навички без наслідків.

- **Реалістичність.** Симуляційне навчання дозволяє створювати віртуальні сценарії, які можуть бути дуже реалістичними та схожими на реальні ситуації. Студенти-медики можуть отримати віртуальний досвід лікування та догляду за постраждалими, що дозволить їм навчитись ефективнішому та швидшому наданню медичної допомоги в реальних ситуаціях.

- **Взаємодія.** Симуляційне навчання дозволяє студентам-медикам працювати в команді та взаємодіяти між собою. Вони можуть навчитись співпрацювати та координувати свої дії в складних ситуаціях, що є надзвичайно важливим у військовому лікуванні.

- **Економія часу та коштів.** Симуляційне навчання дозволяє студентам-медикам займатись навчанням без необхідності витратити час та кошти на

поїздки до поліклінік та лікарень. Студенти можуть навчитись в умовах симуляції, що дозволить їм більше практикувати та вдосконалювати свої навички, не витрачаючи додатковий час та гроші.

- Оновлення навичок. Симуляційне навчання дозволяє студентам-медикам оновлювати свої навички та знання щодо нових методів та технологій лікування. Вони можуть вивчати нові протоколи лікування та методи діагностики, а потім відтворювати їх у віртуальних сценаріях.

- Можливість адаптації до незвичайних ситуацій. Симуляційне навчання дозволяє студентам-медикам вчитись реагувати на незвичайні ситуації та надавати медичну допомогу в умовах обмеженої доступності ресурсів. Вони можуть відтворювати ситуації з обмеженою кількістю медичних засобів та персоналу, що допоможе їм бути більш готовими до роботи в умовах військового конфлікту.

**Висновки.** Отже, можна зробити висновок, що симуляційне навчання є дуже важливим для студентів-медиків, особливо в умовах військового стану. Воно дозволяє студентам-медикам отримати реальний досвід вирішення проблем та ситуацій, з якими вони можуть стикнутися у майбутньому. Симуляційне навчання допомагає студентам-медикам розвивати свої професійні навички, виробляти стресостійкість та покращувати свою співпрацю в команді.

Також важливо зазначити, що симуляційне навчання дозволяє студентам-медикам вчитись реагувати на незвичайні ситуації та адаптуватись до нестандартних умов. Це допомагає зменшити ризик помилок та покращити результати лікування пацієнтів.