

DOI 10.36074/logos-11.06.2021.v1.49

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – СТОМАТОЛОГІВ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ORCID ID: 0000-0002-9552-029X

Сліпчук Валентина Леонідівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри медичної та загальної хімії,
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

ORCID ID: 0000-0002-9893-5335

Привалко Елеонора Геннадіївна
кандидат хімічних наук, доцент,
доцент кафедри медичної та загальної хімії,
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

УКРАЇНА

Організація навчання іноземних студентів – стоматологів медичної хімії в умовах дистанційного навчання, спричиненого пандемією COVID-19, у закладах вищої медичної освіти України набуває особливого значення, оскільки складниками успішного розвитку стоматологічної галузі є позитивний досвід інших держав, державна підтримка цієї професійної сфери, належна матеріальна база та освітнє середовище для навчання майбутніх лікарів-стоматологів.

Так, для прикладу, у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця підготовка іноземних студентів, а саме фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» відбувається відповідно до затвердженого робочого навчального плану підготовки фахівців денної (очної) форми навчання на 2020-2021 н.р. [1]. Відповідно до ОПП «Стоматологія» на вивчення дисципліни «Медична хімія» відводиться 3 кредити (90 год.), з них: лекції (10 год.), практичні заняття (40 год.), самостійна робота студента (40 год.). Формою проведення кінцевого контролю знань є підсумковий контроль (ПК). На кафедрі медичної та загальної хімії для вивчення дисципліни «Медична хімія» використовується платформа LIKAR_NMU [2], яка дає поштовх учасникам освітнього процесу до дистанційного навчання, наукових педагогічних досліджень та теоретичних узагальнень [3].

Структура курсу «Медична хімія» в умовах дистанційного навчання складається з: календарно-тематичного плану лекцій та практичних занять, рекомендованої літератури, регламентів оцінювання поточного контролю та підсумкового контролю, графіків складання і перескладання підсумкового контролю, відео лекцій (рис. 1), переліку основних термінів, методичних рекомендацій до практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів, відео лабораторних робіт, протоколів лабораторних робіт, прикладів тестових завдань, алгоритмів розв'язання ситуаційних завдань, тестових та письмових завдань для проведення поточного та підсумкового контролю, обговорення, дискусії.

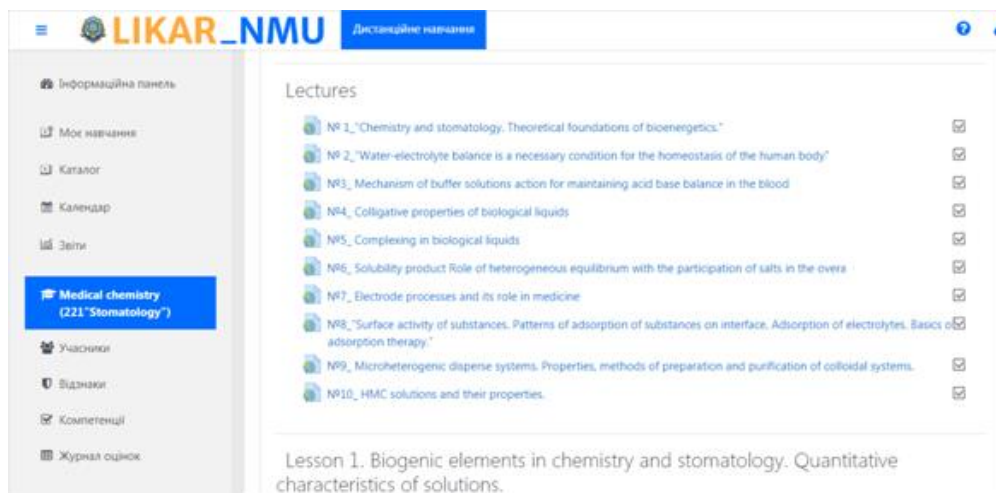


Рис. 1. Відео-лекції з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR_NMU

Пропонований дистанційний курс відео-лекцій з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR_NMU містить матеріал, викладений на сучасному науковому рівні, необхідний для професійно-орієнтованого навчання іноземних студентів-стоматологів (рис. 2).

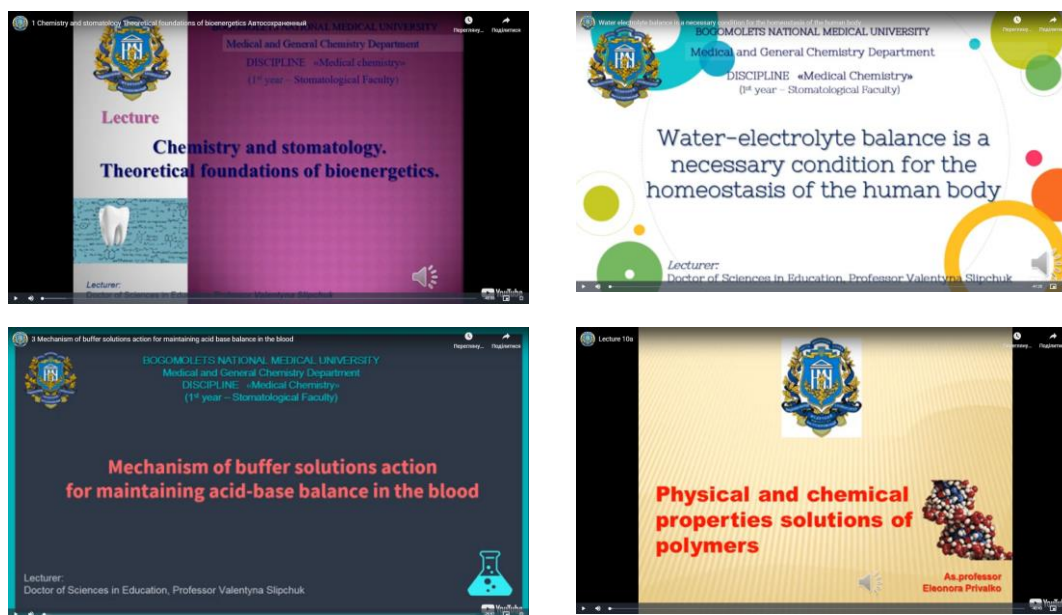


Рис. 2. Приклади професійно-орієнтованих відео-лекцій з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR_NMU та You Tube

Для визначення відношення іноземних студентів - стоматологів до організації дистанційного навчання з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR_NMU за 5-ти бальною шкалою в умовах пандемії COVID-19 нами було опитано 43 респонденти за допомогою Google форми (43 іноземних студентів-стоматологів факультету підготовки іноземних громадян). Як свідчать результати опитування, більшість іноземних студентів - стоматологів (29 особи, 67,5% за 5-ти бальною шкалою від 4 до 5) позитивно відносяться до організації дистанційного навчання з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR_NMU (табл. 1).

Таблиця 1

Відношення іноземних студентів - стоматологів НМУ імені О.О. Богомольця до організації дистанційного навчання з дисципліни «Медична хімія» на платформі LIKAR_NMU за 5-ти бальною шкалою

Шкала від 1 до 5	Кількість респондентів	Відсоток від кількості опитаних, %
1	1	2,3
2	1	2,3
3	12	27,9
4	14	32,6
5	15	34,9

дані сформовано з [авторська розробка]

Окрім того, більшість опитаних іноземних студентів-стоматологів вважає доцільним введення на постійній основі очно-дистанційної (змішаної) форми навчання медичної хімії і в майбутньому.

Висновок. Організація навчання іноземних студентів-стоматологів медичної хімії в умовах пандемії COVID-19 у закладах вищої медичної освіти України на платформах он-лайн курсів у поєднанні із застосуванням платформи ZOOM та різних web- сервісів сприяють самопідготовці студентів та підвищенню професійної компетентності науково-педагогічних працівників.

Список використаних джерел:

- [1] Pro zatverdzhennia robochych navchalnykh planiv pidgotovky fakhivtsiv dennoi (ochnoi) formy navchannia v NMU imeni O.O. Bohomoltsia na 2020-2021 n.r. (2021). URL: <http://nmuofficial.com/news/pro-zatverdzhennya-robochyh-navchalnyh-planiv-pidgotovky-fahivtsiv-dennoyi-ochnoyi-formy-navchannya-na-2020-2021-n-r/>. [ukr].
- [2] Medical chemistry (221"Stomatology"). (2021). URL: <https://likar.nmuofficial.com/md/course/view.php?id=6842>.
- [3] Natalia Mospan , Valentyna Slipchuk (2020). COVID-19 Impact on Medical Education: Evidence of International Students. Universal Journal of Educational Research, 8(12B), 8393 - 8401. DOI: 10.13189/ujer.2020.082645.