

# **ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ**

**Сліпчук Валентина**

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри медичної біохімії та молекулярної біології,  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

**Юзьків Галина**

кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри мовної підготовки,  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

З моменту повномасштабного вторгнення РФ в Україну свої домівки змушені були залишити мільйони студентів. Незважаючи на це, НМУ імені О.О. Богомольця продовжує працювати для того, щоб якомога більше іноземних студентів мали змогу отримати якісну медичну освіту. Зараз це як ніколи актуально, оскільки істотно сприяє подальшому розвитку охорони здоров'я населення у світі, збереженню й зміцненню здоров'я людей та запобіганню різноманітним захворюванням.

Надзвичайна ситуація в Україні пов'язана з високим рівнем стресу та тривоги для іноземних студентів, але водночас вимагає від них сфокусованості та зібраності. Мати відповіді на всі питання завчасно неможливо, але потрібно добре знати, де ці відповіді можна знайти, щоб створити безпечне середовище для навчання іноземних студентів, які вимушено тікають від повномасштабного вторгнення РФ в Україну. НМУ імені О.О. Богомольця має ґрунтовний досвід та потужну базу для організації дистанційного формату навчання ще з часів карантинних обмежень. Для цього в НМУ імені О.О. Богомольця було створено освітню платформу LIKAR\_NMU для дистанційного навчання, [1]. LIKAR\_NMU – це унікальна власна дистанційна платформа НМУ імені О.О. Богомольця для створення інформаційно-освітнього середовища університету, яка орієнтована на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу, застосовується для організації як дистанційного навчання, так і для підтримки змішаного. Науково-педагогічні працівники надають не тільки освітні послуги, а й стали підтримкою для своїх іноземних студентів.

Відповідно до рішень НМУ імені О.О. Богомольця серед важливих завдань дистанційної освіти є психологічна підтримка, спілкування, зміна фокусу іноземних студентів. На освітній платформі LIKAR\_NMU іноземні студенти можуть дізнаватися нове зі світу медичної науки та розвиватися

професійно. Також на платформі LIKAR\_NMU можна знайти відео (лекції, бесіди з науковцями, експерименти та інше), онлайн-курси.

Окрім того, на платформі LIKAR\_NMU для іноземних студентів розміщені підручники, посібники, збірники та монографії з різних наук, а також вся необхідна майбутнім лікарям інформація про освітні курси та програми, конкурси та олімпіади, наукові івенти та освітні новини від МОН та МОЗ України, а також провідних університетів світу.

Іноземні студенти починаючи з 14.03.2022 мають повноцінні практичні та лекційні заняття, організовані в режимі онлайн зв'язку через різні платформи (ZOOM, Meet, Skype та інші). Кожен іноземний студент має можливість отримати індивідуальну консультацію викладача за допомогою web- сервісів WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook.

З метою проведення педагогічного дослідження щодо особливостей організації дистанційного навчання на платформі LIKAR\_NMU в умовах повномасштабного вторгнення РФ в Україну було опитано 119 респондентів за допомогою Google форми.

В першу чергу, доцільним було визначити відношення іноземних студентів НМУ імені О.О. Богомольця до організації дистанційного навчання на платформі «LIKAR\_NMU» за 10-ти бальною шкалою (табл. 1).

Табл. 1.  
Відношення іноземних студентів НМУ імені О.О. Богомольця до організації дистанційного навчання на платформі LIKAR\_NMU за 10-ти бальною шкалою

<b>Шкала від 1 до 10</b>	<b>Кількість респондентів</b>	<b>Відсоток від кількості опитаних, %</b>
<b>1</b>	1	0,84
<b>2</b>	2	1,68
<b>3</b>	5	4,2
<b>4</b>	2	1,68
<b>5</b>	3	2,5
<b>6</b>	6	5,0
<b>7</b>	10	8,4
<b>8</b>	31	26,05
<b>9</b>	23	19,32
<b>10</b>	36	30,25

Як показали результати опитування, більшість студентів (100 осіб, 84,03%) позитивно відносяться до організації дистанційного навчання на платформі LIKAR\_NMU (за 10-ти бальною шкалою від 7 до 10).

Щодо отримання іноземними студентами нового досвіду навчання в цифровому дистанційному навчанні, то 88,2% відповіли позитивно і лише 11,8% відповіли негативно (табл. 2).

Табл. 2.

Відношення іноземних студентів НМУ імені О.О. Богомольця до нового досвіду навчання в цифровому дистанційному навчанні

<b>Позитивно</b>	88.2%
<b>Негативно</b>	11.8%

На питання щодо планування роботи після закінчення НМУ імені О.О. Богомольця, то більшість іноземних студентів (44,8%) планує працювати у своїх країнах, в країнах ЄС - 19%, , в інших країнах – 31,9% від опитуваних респондентів (табл. 3).

Табл. 3.

Відношення іноземних студентів НМУ імені О.О. Богомольця до планування роботи після закінчення університету

<b>Компоненти</b>	<b>Відсоток %</b>
У своїх країнах	44,8
В Україні	4,3
В ЄС	19
В інших країнах	31,9

Досвід роботи НМУ імені О.О. Богомольця в умовах повномасштабного вторгнення РФ в Україну дає підстави стверджувати, що освітня платформа LIKAR\_NMU для дистанційного навчання є достатньо для навчання іноземних студентів. Поєднання практичних занять в режимі онлайн через платформу ZOOM, Meet, Skype та інші, платформи для дистанційного навчання LIKAR\_NMU та web- сервісів WhatsApp, Telegram, Viber, Facebook є сучасним, багатофункціональним інструментом професійного розвитку як студентів так і науково-педагогічних працівників НМУ імені О.О. Богомольця та посилення мотивації до самостійного навчання.

### Список літератури:

1. LIKAR\_NMU - Дистанційна освіта НМУ імені О.О. Богомольця.  
URL: <https://likar.nmuofficial.com/>