



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



РОЗВИТОК
МЕДИЧНОЇ
ОСВІТИ
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ
ПРОЄКТ

МАТЕРІАЛИ

З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ "МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ- ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"

(впровадження інноваційних технологій
у вищу медичну освіту України)



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
“МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ”
(впровадження інноваційних технологій у вищу
медичну освіту України)

м. Чернівці
17-18 лютого 2023

СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ

**Бойко Ю.М., Мельник В.Г., Мартиненко С.О., Луцак О.О.,
Гринзовський А.М., Калашченко С.І.**

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ

З огляду на реалії сьогодення (епідемія коронавірусу, військовий стан, часткова руйнація медичної інфраструктури) медична галузь проходить етапи безперервного пошуку та впровадження новітніх технологій симуляційного навчання для формування фахових компетентностей здобувачів медичної освіти та лікарів-практиків.

Наріжним каменем сучасних технологій є впровадження різноманітних віртуальних технологій у сфері медичної освіти. Використання тренажерів, онлайн платформ, манекенів та комп'ютерних симуляцій під час навчання значно підвищує зацікавленість із боку студентів до засвоєння інформації, а також дає змогу удосконалити комунікативні та практичні навички, що в майбутньому дасть змогу досягти кращого рівня підготовки кваліфікованих спеціалістів.

Педагогічний процес із використанням симуляційних технологій позитивно впливає на формування індивідуального та колективного клінічного мислення студентів, а також спонукає викладача до вдосконалення своїх кваліфікаційних спроможностей, комунікативних навичок та організаційних здібностей, адже моделювання завдання потребує ретельного міркування та вибору відповідного тренажеру. На кафедрі медицини надзвичайних ситуацій та тактичної медицини використовуються різноманітні методи симуляції низької та високої точності для засвоєння практичних навичок, починаючи від забезпечення прохідності дихальних шляхів через введення назо- та орофарингеальних повітроводів до симуляторів високої точності з миттєвим та реалістичним зворотнім зв'язком таких, як тренажер ResuscitAnn (Laerdal) для відпрацювання різних варіантів допомоги при серцево-легеневій реанімації. До розповсюджених тренажерів, які використовуються під час навчального процесу на кафедрі, належить тренажер для відпрацювання прийому Геймліха, зупинки критичної кровотечі, тампонування рани, методики відновлення серцевого ритму (навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор), травмамен для накладання шин та транспортної імібілізації, що створює реалістичне середовище для тренувань. Також використовуються технології занурення для моделювання ситуацій із реагування на надзвичайні події з використанням агентів хімічного,

біологічного, радіаційного та ядерного характеру. Популярність симуляційного навчання збільшується за рахунок низки переваг:

- мінімізація часу опанування навички
- регулярне тренування
- оптимізація навчального процесу
- безпечне середовище
- відсутність ризику для пацієнта
- креативність у вирішенні надзвичайних ситуацій
- доповнення і розширення реальної клінічної практики

Використання новітніх інформаційних технологій є невід'ємною складовою сучасного викладання в медичних ВНЗ та дає змогу опрацьовувати велику кількість теоретичної частини на практиці, що підвищує ефективність та якість навчання. Звісно, ми не можемо повністю замінити реальну клінічну практику, але, з метою оптимізації та пристосування до нинішніх реалій, використання медичної симуляції дає змогу оволодіти матеріалом, навичками та розширити межі сприйняття інформації.

Висновок. Оцінюючи прогресивне використання інноваційної технології в закладах медичної освіти протягом останніх років бачимо стрімке їхнє впровадження та покращення рівня освіти, дає змогу здобувачам вищої освіти мати впевненість у застосуванні практичних навичок та сформувати високий рівень фахових компетентностей, що передбачені стандартами вищої освіти в галузі 22 «Охорона здоров'я».

Список використаних джерел літератури:

1. Гринзовський, А. М., Волянський, П. Б., Калашченко, С. І., Гур'єв, С. О., Кушнір, В. А., Дема, О. В.,... & Мельник, В. Г. (2018). Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22«Охорона здоров'я», спеціальність 227«Фізична терапія, ерготерапія»(1 курс).
2. Використання інформаційних технологій у медицині, за умов дистанційної форми навчання Бойко Ю.М., Шевчук О.Є 2022 I науково-практична конференція з міжнародною участю «Комунікація як необхідна складова освітнього процесу майбутніх лікарів та провізорів» С.47
3. Коваленко Д. А., Гринзовський А. М., Калашченко С. І. (2021) Медико-психологічні проблеми розбудови сприятливого освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Матеріали науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Здоров'я: сприятливе освітнє середовище сучасного

закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції (19–20 травня, 2021р., м. Харків), 1. — С. 22–23.

4. Missouri Medicine Library Simulation Training in Trauma Jacob A. Quick, MD, FACS, Assistant Professor of Surgery, Division of Acute Care Surgery, Department of Surgery, University of Missouri School of Medicine, Columbia, Missouri

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МЕДИЧНИХ ТРЕНАЖЕРІВ З ОСВОЄННЯ НАВИЧОК НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ В ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТРЕНІНГІВ З ОСНОВ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ.

Бойчук Т.М., Боднар О.Б., Черноус В.О., Коротун О.П.,

Мельничук О.М., Іваніцький А.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

У системі сучасної медичної освіти активно впроваджуються симуляційні технології із використанням різноманітних фантомів, моделей, муляжів, тренажерів, віртуальних симуляторів та інших технічних засобів навчання. З настанням війни в Україні зросла потреба підготовки медичних працівників з основ тактичної медицини й освоєння навичок надання екстреної допомоги в умовах ведення бою. Адже, шанси пораненого вижити суттєво залежать від своєчасності і правильності надання йому невідкладної допомоги на догоспітальному етапі!

Для швидкої і масової підготовки медичних фахівців з основ тактичної медицини, важливим завданням стало забезпечення занять ефективними й реалістичними тренажерами для відпрацювання надання екстреної допомоги на догоспітальному етапі відповідно до протоколу ТССС (Tactical Combat Casualty Care) та алгоритму М.А.Р.С.Н. Такі тренажери повинні бути простими й ефективними у використанні, порівняно невеликими за розмірами (для зручності застосування і переміщення), доступними за ціною. Це необхідно для забезпечення занять, зокрема, і поза межами спеціалізованих навчальних центрів. Компанія «СТІПЕН» розробила низку тренажерів, які відповідають зазначеним вимогам і показали свою високу ефективність у процесі проведення тренінгів і навчальних занять.

Дослідженням було охоплено 44 курсанти, що протягом 2-ох місяців відвідували тренінги з надання екстреної допомоги на догоспітальному етапі, де поступово вивчали навички накладання турнікету, тампонування ранового каналу, встановленню назофарингеального повітроводу, конікотомії, декомпресії грудної клітки, та встановлення довенного доступу з