

Supplement № 4 (135) 2022

ISSN 2786-6661 eISSN 2786-667X

UDC: 378.6:61:001.891](477.411)(050)

Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця

НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ВИДАННЯ

УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-МЕДИЧНИЙ МОЛОДІЖНИЙ ЖУРНАЛ

Видання індексується
в Crossref, DOAJ, Ulrichs, Index Copernicus,
WorldCat, Google Scholar

ISSN 2786-6661 eISSN 2786-667X

Ministry of Health of Ukraine
Bogomolets National Medical University

THEORETICAL AND PRACTICAL
EDITION

UKRAINIAN SCIENTIFIC MEDICAL YOUTH JOURNAL

Journal's indexing:
Crossref, DOAJ, Ulrichs, Index Copernicus,
WorldCat, Google Scholar

Засновник – Національний медичний університет
імені О.О.Богомольця МОЗ України
Періодичність виходу 4 рази на рік.

Журнал внесено до переліку фахових видань.

Галузі наук: медичні, фармацевтичні.
(наказ МОН України 09.03.2016 № 241)

Реєстраційне свідоцтво KB № 17028-5798ПР.

Рекомендовано Вченою Радою НМУ імені
О.О.Богомольця (протокол № 4 від 01.12.2022 р.)

Усі права стосовно опублікованих статей
залишено за редакцією.

Відповідальність за добір та викладення фактів
у статтях несуть автори, а за зміст рекламних
матеріалів – рекламодавці.

Передрук можливий за згоди редакції
та з посиланням на джерело.

До друку приймаються наукові матеріали,
які відповідають вимогам до публікації в даному
виданні

Founder – Bogomolets National Medical University
Ministry of Health of Ukraine

Publication frequency – 4 times a year.

**The Journal is included in the list of professional
publications in Medical and pharmaceutical
Sciences** (order MES Ukraine 09.03.2016 № 241)
Registration Certificate KB № 17028-5798ПР.

Recommended by the Academic Council of the
Bogomolets National Medical University, Kyiv
(protocol № 4 of 01.12.2022)

All rights concerning published articles are reserved
to the editorial board.

Responsibility for selection and presentation of the
facts in the articles is held by authors, and of the
content of advertising material – by advertisers.

Reprint is possible with consent of the editorial
board and reference. Research materials accepted for
publishing must meet the publication requirements of
this edition.

КОМУНІКАТИВНА СКЛАДОВА СЕРЕД СТУДЕНТІВ ПОЧАТКОВИХ КУРСІВ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ

Демидчук А.С., Кондаурова Г.Ю., Раскалей Т.Я., Шамало С.М., Раскалей В.Б.

Кафедра гістології та ембріології

Завідувач кафедри: д.мед.н., проф Грабовий О.М.,

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

м. Київ, Україна

Вступ: Комунікативні навички у студентів-медиків, як у майбутніх лікарів, потрібно починати опрацьовувати вже з перших курсів. Вони є такими ж обов'язковими як і інші професійні.

Студентам потрібно чітко визначити, які навички вони можуть використовувати під час вирішення тих чи інших комунікативних задач у навчальному процесі.

Надання студентам молодших курсів медичних спеціальностей можливостей брати участь у дослідницько-навчальній роботі, скоріш за все, вплине на їхні погляди на навчання, закладе розуміння комунікації у колективі та може вплинути на їхнє рішення продовжувати навчання до закінчення ВУЗу.

Основною метою теоретичних кафедр є методичний процес формування комунікативної компетентності в склад якої входить формування навичок психологічної комунікації (переконання, впливу), підтримка та допомога; підвищення психоемоційної стійкості; розширення вербальних та невербальних засобів комунікації.

Також, однією з найважливіших результатів успіху, яка не є частиною стандартизованих програм професійної підготовки, є розвиток правильного мислення для загального командного навчання.

Мета: Оцінка отримання студентами молодших курсів медичних спеціальностей змішаної форми навчання отримання комунікативних компетентностей та культури спілкування у групі та під час проведення практичної частини заняття.

Матеріали і методи: Об'єктом дослідження були вітчизняні студенти-медики молодших курсів Національного медичного університету імені О.О. Богомольця змішаної форми навчання на кафедрі гістології та ембріології.

Методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення науково-методичної літератури вітчизняних та іноземних авторів. Відбір засобів і методів, які сприятимуть удосконаленню набуття студентами комунікативних навичок.

Огляд: Важливим показником комунікативної культури студентів молодших курсів змішаної форми навчання є вміння працювати у групах, утворювати окремі осередки та навчально-дослідницькі комірки. Великий вплив на отримання спеціальних та професійних навичок має наочність викладання матеріалу, яке супроводжується поясненням викладача, який, в свою чергу, має більший професійний та життєвий досвід.

Отже, практична робота у групах стимулює студентів будувати шляхи спілкування один з одним, сприяє появі відчуття прислухання до думки інших, закладає звичку приймати участь у командній роботі, а також збільшує словесний професійний запас.

Висновки: Студенти-медики молодших курсів не завжди мають достатні можливості для самостійного опанування комунікаційної культури та розвитку емоційних компетентностей, а також мають проблеми з емоційною нестабільністю.

Подолати та вирішити ці проблеми допомагає методичний та практичний підхід у освітньому процесі, зокрема: впровадження відповідних наукових підходів у навчальний процес, проведення практичних тренінгів у групах які спрямовані на розвиток емоційної професійної компетентності в контексті формування психічного здоров'я особистості та набуття комунікативної культури.

Ключові слова: когнітивний компонент, емоції, спілкування, соціум, медицина.