

## ГІСТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ – ФУНДАМЕНТАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ЛІКАРУ-ПЕДІАТРУ

Невмержицька Н.М., Яременко Л.М., Бідна Л.П., Димар Н.М.,  
Кондаурова Г.Ю., Ритікова Н.В., Чухрай С.М., Шамало С.М.,  
Шобат Л.Б., Грабовий О.М.

*Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця (м. Київ)*

Гістологія та ембріологія є фундаментальною дисципліною і займає почесне місце серед інших провідних дисциплін медичної науки. Під час вивчення даної дисципліни студенти вивчають мікроскопічну та субмікроскопічну будову тканин та органів, отримують базові знання з фізіології та патофізіології, нормальної та патологічної анатомії, біохімії та пропедевтики клінічних медичин тощо. Глибокі знання нормального та патологічного стану кожної клітини, тканини та вцілому органу дають можливість лікарям виявити патологію, поставивши після цього потрібний діагноз.

Хотілось би звернути увагу на необхідність вивчення гістології та ембріології студентами педіатричних факультетів. Здобувачі освіти за напрямком 228 «Педіатрія», тобто майбутні лікарі-педіатри, є одними з провідних фахівців медичної науки так як вони відповідають за життя дітей, а від дітей, їх ментального та фізичного здоров'я, залежить майбутнє нашої нації та держави загалом. Отже, всіх пацієнтів, і зокрема дітей, мають лікувати досвідчені, високопрофесійні, думаючі лікарі, стати яким не можливо без вивчення фундаментальних дисциплін, а зокрема гістології. Гістологія та ембріологія є фундаментальною дисципліною так як лише глибокі знання закономірностей обміну речовин у клітинах та тканинах людини та їх еволюційного розвитку, чітке розуміння взаємозв'язку морфологічних та функціональних особливостей будови тканин та органів в нормі та при патологічних станах дозволить сформуванню у майбутніх лікарів клінічне мислення та допоможе максимально точно і професійно поставити діагноз та призначити ефективне лікування маленькому пацієнту.

Слід наголосити, що патогістологічне дослідження є золотим стандартом діагностики онкологічних захворювань та подальшого ефективного лікування паранеопластичних патологій. Дитячі онкологічні захворювання є одним з найгостріших викликів сьогодення і займають провідне місце серед причин дитячої та підліткової смертності [1]. Згідно даних ВООЗ щорічно діагностуються злоякісні новоутворення у 300 000 осіб віком до 19 років [1]. Згідно офіційної статистики щороку в Україні близько тисячі дітей до 18 років отримує онкологічний діагноз і загалом кількість таких дітей перевищує 6,5 тисяч [1]. Не слід забувати місце гістологічних досліджень в діагностиці інших захворювань та патологічних станів, а саме діагностиці та дифференційній діагностиці захворювань інфекційного, аутоімунного та алергічного генезу, які, на превеликий жаль, широкорозповсюдженні у дітей.

Студенти педіатричних факультетів, навіть якщо не стануть дитячими патологоанатомами чи дитячими онкологами, повинні вміти коректно проводити інтепретацію та аналіз патогістологічного заключення, що не можливо без отримання фундаментальних знань з гістології та ембріології. Також важливо звернути увагу на той факт, що на кафедрах гістології та ембріології вивчають особливості будови тканин та органів у дитячому віці.

Окремо потрібно наголосити на вивченні майбутніми лікарями-педіатрами курсу «Ембріологія» на кафедрах гістології та ембріології, що дозволяє їм детально розібратись в особливостях початкових періодів розвитку людини, розглянути причини виникнення та механізми розвитку вроджених вад, з якими першими зустрінуться саме лікарі – педіатри.

Отож, з урахуванням вищесказаного, можна зробити резюме, що жоден лікар, і тим паче лікар-педіатр, не може стати висококваліфікованим без базових знань, що отримують студенти-медики при вивченні фундаментальних дисциплін, провідне місце серед яких займає саме гістологія та ембріологія. Особливу актуальність набуло вивчення вказаної дисципліни з урахуванням широкої розповсюдженості паранеопластичних новоутворень, що пов'язано з незадовільною екологічною ситуацією в Україні, особливе загострення якої ми спостерігаємо сьогодні через екологічну катастрофу, штучностворену широкомаштабним втогненням рф.

### **Список літератури**

1. Семенець, І. Ю. Чинники дистресу та психологічні особливості батьків онкохворих дітей. *Modern ways of solving the latest problems in science*, 2022. Р. 393.

**УДК 378.091.33-027.22:616-07-053.2**

## **АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ**

Нетяженко В.З., Пленова О.М., Мальчевська Т.Й.

*Національний медичний університет імені О.О.Богомольця*

### **Резюме:**

У тезах представлено один із педагогічних підходів до вивчення методів обстеження хворого студентами педіатричного профілю з активним залученням студентів 3-го курсу до самостійного опанування методик дослідження серцево-судинної системи.

**Ключові слова:** навчальний процес, вища медична освіта, практична підготовка.

У сучасній підготовці лікарів–педіатрів обґрунтовано вагоме місце займають питання діагностики і лікування захворювань у дітей та підлітків, проте особи