

4. Курепін В. М., Сиякова В. С., Ус С. В. Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на період карантину. *Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: тези доповідей ...*, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 132-135.

ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ПРИ ПОРУШЕННІ СИСТЕМИ ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Хоменко І. М.¹, Івахно О. П.¹, Авраменко Л. М.¹, Першегуба Я.В.¹,
Тимошенко С. М.², Ходаківська В. О.²**

*Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика¹,
ДУ «Київський міський центр контролю і профілактики хвороб МОЗ України»²*

Повномасштабна військова агресія РФ проти України створила цілу низку проблем щодо порушення умов життєдіяльності країни: зруйновані логістичні процеси із забезпечення населення харчовими продуктами, водою, ліками, мобільним зв'язком.

Найскладніші ситуації виникли у зв'язку з руйнацією системи енергозабезпечення, загроз аварій на об'єктах атомної енергетики, нафтогазової промисловості та паливно-мастильних матеріалів, хімічних підприємств. Спричинені пожежі призвели до викиду в атмосферу шкідливих хімічних речовин, які забруднюють довкілля. Зазнали руйнації заклади охорони здоров'я, освіти, житловий фонд держави.

Порушення загально визначеного укладу життя країни з небезпекою для здоров'я населення потребує прийняття екстрених заходів захисту, які забезпечать та підтримають умови життєдіяльності громадян.

Постановою КМ України від 17 грудня 2022 р. № 1401 затверджено «Порядок організації та функціонування пунктів незламності», якою визначено відповідальність Міністерств, інших органів виконавчої влади щодо забезпечення виконання завдань та заходів, рекомендованих цим Порядком.

Пунктами незламності є приміщення, розташовані у будівлях або спорудах, спеціально зведених, у транспортному засобі, наметі, розраховані на тимчасове перебування людей, у якому створені мінімально необхідні умови для збереження життя та здоров'я людини. Пункти незламності відповідно поділяються на стаціонарні та мобільні, які є особливо необхідними у воєнний час.

Проведений моніторинг 67 пунктів незламності у м. Києві щодо відповідності їх організації та функціонування паспорту, затвердженому Постановою КМ України № 1401. Результатами дослідження встановлено, що 80,6 % пунктів розташовані в закладах освіти та 19,4 % - в інших об'єктах міської інфраструктури. Близько 80 % пунктів підключені до міських інженерних мереж, у 74 % пунктів передбачені засоби автономної генерації електроенергії. У 100 % пунктів незламності є аптечки, необхідні меблі, побутові прилади, миючі та дезінфікуючі засоби, організовано систематичне

прибирання приміщень, 85 % пунктів мають добовий запас продуктів та води для першої необхідності.

Режим роботи захисних об'єктів у 30 % випадків є цілодобовим, 50 % пунктів працюють з 6.00, 8.00, 9.00 години ранку до 23.00 годин вечора і 4,5 % - у другу половину дня (з 16.00 до 21.00 – 23.00 годин).

У процесі дослідження визначені деякі недоліки щодо організації пунктів незламності у закладах освіти: законодавчо не врегульовано принцип розміщення пунктів у закладах освіти з питань безпеки учасників освітнього процесу та режиму роботи освітнього закладу; захист відвідувачів пунктів під час повітряної тривоги; необхідності чергування викладачів у нічний час; охорона обладнання, передбаченого для облаштування пунктів.

Із загальних рекомендацій важливими є: узгодження місця розміщення пунктів незламності щодо доступності відвідувачів до об'єктів укриття під час повітряних тривог; відповідність режиму роботи пунктів тривалості комендантської години у місті, так як найбільша кількість відвідувачів спостерігається саме у цей час; дотримання якості повітря у приміщенні шляхом своєчасного провітрювання; узгодження з іншими відомствами, які організували пункти незламності, доступності державних органів нагляду за умовами перебування відвідувачів.

ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

**Хоменко І.М., Івахно О.П., Козярін І.П., Першегуба Я. В., Серьогіна Н.О.,
Авраменко Л.М.**

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Прийняття Закону України «Про систему громадського здоров'я» визначило за необхідність підготовки кадрів за спеціальностями «Громадське здоров'я», «Епідеміологія», «Гігієна». Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика включився у цей процес з 2017 року, створивши кафедру громадського здоров'я, яка веде підготовку спеціалістів саме за цими спеціальностями: «Громадське здоров'я», «Епідеміологія», «Загальна гігієна», «Лабораторні дослідження хімічних факторів навколишнього середовища», «Гігієна дітей та підлітків» та ін. з орієнтацією освітнього процесу на реальні потреби охорони здоров'я.

Підготовка фахівців громадського здоров'я затверджена на державному рівні: з 1 вересня 2015 року набула чинності постанова КМ України від 19 квітня 2015 року № 266 (із змінами), за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Кафедра громадського здоров'я стояла у витоків підготовки спеціалістів для нової для України галузі шляхом розробки та впровадження авторських навчальних планів та програм післядипломної підготовки лікарів медико-профілактичних фахів для роботи в системі громадського здоров'я України. Досягнення кафедри оприлюднені у 16