

the field of healthcare, the application of digital technologies in medicine and the availability of new treatments for patients and financial stability of systems.

Countries with the most advanced healthcare systems are: Switzerland (1), Netherlands (2), Germany (3), Ireland (4), Israel (5), USA (6), Australia (7), Hong-Kong (8th), Belgium (9th) and United Kingdom (10th).

It can be said openly that innovation goes without saying today.

They condition further socio-economic development. The case also concerns modern medicine, which cannot develop without innovation and good condition of human capital. And most importantly, without properly endowed human capital, we will not have any innovations ...

УДК 378.6.091.093.5:005.93

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАФЕДР, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГАЛУЗИ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

Притула В.П.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ)

Підготовка здобувача вищої освіти (студента) в навчальному закладі – складний і затратний процес, для якого необхідна добре підготовлена база освітнього середовища та матеріальних ресурсів.

Якісне освітнє середовище та матеріальні ресурси передбачають: достатнє забезпечення фінансових та матеріально-технічних ресурсів; навчально-методичне забезпечення; безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я); врегулювання механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувача вищої освіти (студента); підтримку рівня його задоволеності; створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; визначення політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, тощо.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання, тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (ОП), що забезпечують досягнення ви-

значених ОП цілей та програмних результатів навчання залежать від багатьох чинників. Фінансування ОП здійснюється в межах, визначених законодавством України і Статутом університету та регулюється плановим відділом бухгалтерії за погодженням із керівником закладу вищої освіти (ЗВО) та гарантом освітньої програми. Звичайно, що приміщення кафедр теоретичної та практичної медицини обладнані сучасними мультимедійними засобами навчання, які безпечні й комфортні для навчання, обладнані всім необхідним для викладання за ОП з метою розвитку в особистісному й професійному плані та для формування ключових професійних компетентностей. Окрім цього навчальний процес на ОП здійснюється на клінічних базах кафедр, які також використовуються всіма учасниками ОП для отримання якісних практичних і теоретичних знань. Хочеться відмітити сучасну роль модернізованої бібліотеки ЗВО, яка є базисним джерелом швидкого отримання всіх інформаційних ресурсів. Матеріально-технічне забезпечення бібліотеки відповідає сучасним вимогам (автоматизована інформаційна система, комп'ютерна техніка для автоматизованої книговидачі та штрих-кодування бібліотечного фонду). В бібліотеці постійно ведеться оновлення та придбання нових видань для забезпечення профільних навчальних дисциплін; вільний доступ до науково-доказових баз Scopus, WoS, Springer, Access Medicine, Science Direct; безперебійно функціонує високошвидкісний Wi-Fi з вільним доступом до мережі Інтернет. Крім того, важливою є соціально-побутова інфраструктура, яка включає бібліотеки, медичний пункт, актові зали, спортивні майданчики та спортивну залу.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти необхідне ґрунтовне освітнє середовище. Для цього студенти мають можливість: користування бібліотекою, її інформаційними фондами, навчальною, науковою літературою, яка розміщена на репозитарії бібліотеки; спортивними секціями, санаторно-курортними та лікувально-профілактичними закладами. Участь студентів у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах розвиває та розширює кругозір, сприяють бажанню пошуку себе в чомусь новому. Серед заходів, які покращують освітнє середовище є участь студентів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, поєднання науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення та інше. Важливо, коли студент має

можливість в додатковому виборі навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше, як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Таким чином, він має змогу краще орієнтуватися з того чи іншого напрямку майбутньої вузької спеціалізації. Участь студентів в діяльності органів студентського самоврядування дозволяє відчувати себе джерелом управління для покращення майбутньої мети. Забезпечення гуртожитком на строк навчання є вагомим заходом для студентів різного соціального походження та фінансових можливостей. В цілому, соціально-побутова інфраструктура, яка представлена гуртожитками, їдальнями та буфетами, актовими залами, стадіоном, спортивним залом, спортивними майданчиками дозволяють всебічно розвиватися здобувачу вищої освіти та зміцнювати своє здоров'я. Система заохочень, як складова освітнього середовища, студентів за успіхи у навчання та громадському житті завжди є тим моментом, коли краще працюєш – більше отримуєш, або маєш потенціал – маєш можливість розвиватися.

Створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) регламентується низкою юридичних документів: «Статут університету»; «Положення про організацію навчального процесу в університеті за європейською кредитнотрансферною системою»; «Положенням щодо попередження і боротьбу з дискримінацією та сексуальними домаганнями в університеті»; «Положення про запобігання та протидію булінгу», тощо. Збереження психічного здоров'я здобувачів освіти в сучасних умовах залежить від багатьох стресогенних чинників, що мають не тільки зовнішній (особливості ситуації в світі, країні), але і внутрішній (особливості студентського середовища) характер. В дусі сьогодення неможливо переоцінити функціонування служби цивільного захисту. Звичайно, що комфортним є той факт, коли питаннями психологічної підтримки здобувачів освіти в університеті опікується медико-психологічний факультет, де існує on-line центр інформаційно-психологічної підтримки.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти має бути вибудований в єдину систему комунікації зі студентами ОП здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через електронне середовище. З усіх питань, що стосуються організації освітнього

процесу, студенти можуть звертатись як до адміністрації, деканату, так і безпосередньо до завідувача кафедри та викладачів. Освітня підтримка здобувачів освіти здійснюється шляхом ознайомлення на web-сайті нашого університету з ОП, навчальними планами, графіком освітнього процесу, розкладами занять. На сторінках кафедр на офіційному сайті університету розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу навчальні та робочі програми, силабуси освітніх компонентів, навчально-методичні матеріали, графіки консультацій та відпрацювань пропущених занять. Консультативна підтримка проводиться викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес. Соціальна підтримка надається студентським парламентом, профкомом, деканатом факультету, ректоратом університету тощо. Деканат інформує здобувачів про освітній процес, видає за необхідності: довідки про навчання, дозволи на відпрацювання пропущених занять, документи для оформлення соціальних пільг, академічні довідки, документи про освіту (дипломи, додатки до дипломів), узгоджує індивідуальні плани навчання і графіки консультацій. Кожен учасник освітнього процесу отримує логін і пароль у відділі інформаційно-аналітичного забезпечення для безкоштовного доступу до: інтернет-ресурсів університету, платформ дистанційного навчання LIKAR.NMU, тестування, науково-метричних баз Web of Science та Scopus, Національної бібліотеки імені В.Вернадського, Національної наукової медичної бібліотеки. Постійно проводиться анкетування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти інформаційною підтримкою та якості навчання.

Новітні вимоги регламентують створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У правилах прийому університету закріплено можливість навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті створені наступні умови: навчальні корпуси сконструйовано з урахуванням вимог осіб з особливими потребами. Зокрема, облаштовано вхід на територію університету для осіб, що пересуваються на візку: ворота внутрішнього двору, в навчальних корпусах є ліфти та пандуси, туалетні кімнати обладнані спеціальними поручнями, тактильні доріжки для сліпих, звукова сигналізація для глухих. В читальному залі: стіл із додатковим (настільною лампою) освітленням і позначкою для осіб з особливими потребами.

Для врегулювання конфліктних ситуацій визначені свої положення політики та відповідні процедури. Перш за все, процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, булінгом, дискримінацією, корупцією в Університеті здійснюється відповідно до відповідних документів: «Положення щодо попередження і боротьбу з дискримінацією та сексуальними домаганнями в університеті», «Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті», «Положення про організацію навчального процесу в університеті за європейською кредитно-трансферною системою». Політика навчального закладу щодо запобігання корупційної діяльності задекларована в «Антикорупційній програмі університету», розроблено план заходів по запобіганню та протидії корупції в університеті, постійно діє «Комісія з оцінки корупційних ризиків», є електронна скринька для повідомлень про корупційні дії.

Кожна кафедра, як освітній компонент ОП, повинна мати спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, з наведеними відомостями щодо нього, мають бути вказані силабуси або інші навчально-методичні матеріали з назвою та хеш файлом. Матеріально-технічне забезпечення кафедр допомагає студентам здобувати та розвивати знання та практичні навички з теоретичної та практичної медицини.

В цілому, освітній процес, як важлива складова якісної освіти здобувачів освіти галузі знань «Охорона здоров'я», - складний і безперервний процес, який оновлюється з часом і необхідністю та можливостями матеріально-технічного розвитку, потреби суспільства, модернізації та пошуку нових підходів.

УДК 378.015.31:17]=111

THE SIGNIFICANCE OF ACADEMIC INTEGRITY

Pushkarova Y.M., Zaitseva G.M., Hozhdzinskiy S.M.
Bogomolets Medical National University (Kyiv)

Education is the basis for the development of any society, and that is why one of the important tasks of the educational system development is the creation of such an academic community that would ensure the high-quality training of a competent specialist with a clear understanding of his professional vocation [1-4].