

навчання на кафедрі, що змінює його структуру і зміст, трансформує ролі викладача та студента і скерований на підвищення якості освіти.

Процес вивчення дисципліни стає більш відкритим, оскільки студенти самостійно керують своєю навчальною діяльністю. Такий підхід сприяє оптимізації часу і ресурсів, надає більше нових можливостей для набуття знань.

#### **Список використаної літератури:**

1. Апакіца В. В. Шляхи оптимізації якості навчального процесу за умов дистанційного навчання. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 35–37.
2. Бугайчук К. Л. Змішане навчання: теоретичний аналіз та стратегія впровадження в освітній процес вищих навчальних закладів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2016. № 4. С. 1–14.
3. Будаєв В. Д., Заскалета В. Г. Організація змішаного навчання в умовах викладання педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77, Т. 1. С. 125–129.
4. Теорія та практика змішаного навчання / В. М. Кухаренко та ін. ; за ред. В. М. Кухаренка. Харків : НТУ «ХПІ», 2016. 284 с.
5. Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletsreads-2.pdf>
6. Ткачук Г. В., Стеценко Н. М. Аналіз засобів змішаного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Київ, 2018. Вип. 60. С. 173–176.

УДК 378.014.6:005.584.1:[378.091.214:616-053.2

### **МЕНЕДЖМЕНТ МОНІТОРІНГУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 228 «ПЕДІАТРІЯ» В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**Норейко С.Б., Виговська О.В., Кузик П.В., Нечаєв М.П.**  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ)

В Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (НМУ) процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (ОП) регламентуються згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НМУ» за європейською кредитно-трансферною системою [1], «Положення про систему

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НМУ» [2], «Положення про сектор моніторингу якості освітніх послуг» [3], «Положення про циклову методичну комісію за спеціальністю 228 «Педіатрія» [4]. У складі циклової методичної комісії (ЦМК) зі спеціальності 228 «Педіатрія» створена робоча група з питань якості освітнього процесу у складі: проф. Норейко С.Б. (голова), проф. Виговська О.В., доц. Кузик П.В., ас. Нечаєв М.П. (члени робочої групи).

У контексті реалізації заходів щодо моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції ОП спеціальності 228 «Педіатрія», яка розміщена на офіційному сайті університету [5]. Перегляд ОП здійснюється з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу, роботодавців, академічної спільноти. Робоча група з ОП, зважаючи на відгуки стейкхолдерів, періодично вносить зміни до змісту ОП. Були внесені зміни в склад членів проектної групи, а саме переглянуто та додано представників з випускників, які навчалися за спеціальністю, що акредитується, студентів, які зараз навчаються на цій спеціальності, а також роботодавців. Змінено зміст інтегральної, загальних та фахових компетентностей, програмні результати навчання. Приведено у відповідність згідно «Положення про забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін в НМУ відсоткове співвідношення обов'язкових (75 %) та вибіркового (25 %) освітніх компонентів ОП [6]. Зміни, які зазнали обов'язкові компоненти ОП: збільшений професійний блок ОП за рахунок введення нових дисциплін. Збільшено кількість кредитів ECTS на деякі дисципліни. Розширено перелік вибіркового дисциплін, які зорієнтовані на формування професійних компетентностей. Змінено форми кінцевого контролю знань студентів з дисциплін професійної підготовки. Також на засіданнях ЦМК зі спеціальності 228 «Педіатрія» обговорювалися питання оновлення текстового наповнення окремих компонентів та оновлення програм практик за профілем майбутнього спеціаліста. Переведено у вибіркового компонент декілька дисциплін.

Здобувачі, які навчаються за ОП 228 «Педіатрія» включені до складу проектної групи ОП 228 «Педіатрія», це дозволяє враховувати позицію здобувачів щодо наповнення та оновлення ОП. Також здобувачі вищої освіти за цією спеціальністю включені до складу Вченої ради медичного факультету № 3 та ЦМК зі спеціальності 228 «Педіатрія» де вони безпосередньо, шляхом обговорення і голосування затвер-

джують ці пропозиції. Студентська рада факультету вносить в порядок денний своїх засідань обговорення пропозицій щодо навчання за ОП. Окрім цього соціологічним центром НМУ, постійно проводиться анонімне анкетування студентів, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців згідно «Положення про анкетування здобувачів вищої освіти НМУ» [7]. Всі побажання, які висловлювали студенти, випускники, науково-педагогічні працівники та роботодавці під час анкетування були максимально враховані при оновленні ОП та навчального плану підготовки здобувачів у 2020-2022 рр.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу у розробці ОП періодично проводиться опитування студентів (у формі бесід чи анкетувань) з метою урахувань думок та інтересів здобувачів вищої освіти [8]. За результатами таких опитувань на засіданнях ЦМК зі спеціальності проводиться обговорення даних питань і, за потреби, проводиться вдосконалення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів ОП та вносяться необхідні зміни. Перегляд ОП з спеціальності 228 «Педіатрія» відбувається під час засідань студентського самоврядування факультету. Побажання студентів щодо покращення освітньої програми були враховані (ті, які були висловлені на засіданнях Студентської ради факультету, і ті, які були зазначені у анонімному анкетуванні студентів). Роботодавці безпосередньо залучені до перегляду та оновлення ОП шляхом їх участі у засіданнях ЦМК, у розширених засіданнях відповідних кафедр та надання відповідних рекомендацій щодо змін в ОП.

В НМУ працевлаштування випускників бюджетної форми навчання відбувається згідно інтегрованого рейтингового показника випускників з метою врахування здобутків студентів випускних курсів та «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності студента» [9]. Створений архів працевлаштування випускників за 2019-2022 рр. [10]. Формування індивідуальної траєкторії навчання студентів проводиться згідно «Положення про забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін в НМУ» [6]. Також збір і врахування інформації про кар'єрний шлях і траєкторію працевлаштування випускників здійснюється через соціальні мережі, тісні контакти професорсько-викладацького складу з випускником. Спілкування з випускниками медичного факультету №3 відбувається віртуально через соціальну мережу Facebook.

Навчально-методичний відділ згідно «Положення про навчально-методичний» [11] та сектор моніторингу якості освітніх послуг згідно «Положення про сектор моніторингу якості освітніх послуг» [3] координують дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів, нормативних документів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти та забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НМУ імені О.О. Богомольця. Здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП згідно «Положення про організацію навчального процесу в НМУ» за європейською кредитно-трансферною системою» [1], «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НМУ» [2]. У процесі реалізації ОП проведеться щоквартальний ректорський зріз знань з дисциплін ОП та проміжна атестація студентів з метою моніторингу якості навчання, які засвідчили достатній рівень знань та вмінь здобувачів вищої освіти за ОП. Недоліків у ході проведення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час реалізації ОП не виявлено. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в НМУ сертифікована незалежними організаціями згідно стандартів ISO [12]. Згідно Положення [13] впроваджено рейтингову систему оцінки діяльності кафедр, структурних підрозділів і науково-педагогічних працівників НМУ. Введено в дію організація роботи з попередження в колективі всіх видів насильства [14]. Введено в дію організація роботи щодо визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих у неформальній та інформальній освіті [15]. Введено в дію преміювання співробітників за оприлюднення результатів наукових досліджень та внесок в розвиток науки [16].

Безпосередня відповідальність за забезпечення якості освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» покладається на гаранта освітньої програми. Відповідальність у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти носить ієрархічну структуру і покладається: на рівні кафедри – на завідувачів кафедр, що здійснюють викладацьку діяльність для студентів даної спеціальності; на рівні факультету – на декана факультету; на рівні університету – на начальника навчально-методичного відділу та проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи.

### Список використаної літератури:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (затверджено Вченою Радою 25.02.2021 р., протокол № 9.) URL: [https://drive.google.com/file/d/11jqoQ06B\\_9FnjC5pe-JBD1jsVOG0f7QG/view](https://drive.google.com/file/d/11jqoQ06B_9FnjC5pe-JBD1jsVOG0f7QG/view)
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (затверджено Вченою Радою 28.04.2016 р., протокол № 11). URL: <https://drive.google.com/file/d/1a6K4CrS0ex66NZwHTWtZHOG7FAxQD2Uf/view>
3. Положення про сектор моніторингу якості освітніх послуг в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (затверджено Вченою Радою 20.01.2012 р.). URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_s-8csOK1\\_WNU1C\\_42ayZR6lIvv5JsMo/view](https://drive.google.com/file/d/1_s-8csOK1_WNU1C_42ayZR6lIvv5JsMo/view)
4. Положення про циклову методичну комісію за спеціальністю 228 «Педіатрія» в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця. URL: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/medychnyj-fakultet-3/navchalno-metodychna-robota/cmk/>
5. Освітня програма спеціальності 228 «Педіатрія». URL: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/medychnyj-fakultet-3/>
6. Положення про забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (затверджено Вченою Радою 26.10.2020 р., протокол № 4). URL: [https://drive.google.com/file/d/1jp4baWp7-Eht\\_wCCkri\\_0\\_A\\_ojA19qX/view](https://drive.google.com/file/d/1jp4baWp7-Eht_wCCkri_0_A_ojA19qX/view)
7. Положення про анкетування здобувачів вищої освіти в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця. URL: <https://docs.google.com/document/d/1RRTZHar5cONB8ccf8rmCApwWuXsHyalO/edit#>
8. Моніторинг якості освітнього процесу на медичному факультеті № 3 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. URL: <https://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/fakultety/medychnyj-fakultet-3/upravlinnia-jakosti/monitoryng-yakosti/>
9. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності студента. (затверджено Вченою Радою 28.12.2012 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1-3E-LN1UZzg-Llhc2QBNJT9DWMskJbg/view>
10. Архів працевлаштування випускників за 2019-2022 рр. URL: <http://nmuofficial.com/employment-graduates-2020/pratsevlashtuvannya-vypusknkyiv-2019-r/> URL: <https://nmuofficial.com/employment-graduates-2020/>
11. Положення про навчально-методичний Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (затверджено Вченою Радою 25.02.2021 р., протокол № 9). URL: <https://drive.google.com/file/d/1ECUv1tC9JK5S81P6q6zYT6vJ02ggQy42/view>
12. Стандарти ISO. URL: <https://nmuofficial.com/documents-of-the-university/sertyfikaty-iso/>
13. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності кафедр, структурних підрозділів і науково-педагогічних працівників Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (затверджено Вченою Радою 25.02.2021 р., протокол № 9). URL: [https://drive.google.com/file/d/1Q4p7ONvWwhj\\_B1oTqDAIG12ehLRuiK1M/view](https://drive.google.com/file/d/1Q4p7ONvWwhj_B1oTqDAIG12ehLRuiK1M/view)
14. Положення про запобігання та протидію булінгу у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (затверджено Вченою Радою 23.12.2021 р., протокол №5). URL: <https://drive.google.com/file/d/1d2n81XxTKpL6NRksLafh7bMxiS3QCctB/view>
15. Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НМУ імені О.О. Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті (затверджено Вченою Радою 25.11.2021 р., протокол № 4). URL: <https://drive.google.com/file/d/18b30-0q3gV3Dx5QWT3HtxsNGH8qKlc-H/view>