

5. Лазуренко О. О. Проблема саморегуляції та професійного самоздійснення особистості фахівця / О. О. Лазуренко // Теорія і практика сучасної психології. – 2018. – № 3. – С. 34–39.
6. Лазуренко О. О. Психологічні особливості формування емоційної компетентності майбутнього лікаря : дис. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.07 / О. О. Лазуренко. – Київ, 2017. – 270 с.
7. Лазуренко О. О. Тенденції модернізації професійно-психологічної підготовки лікарів: компетентнісний підхід / О. О. Лазуренко // Психологічний часопис. – 2018. – № 1 (11). – С. 87–100.
8. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості / С. Д. Максименко. – Київ : Видавництво ТОВ «КММ», 2006. – 240 с.
9. Тертична Н. А., Лазуренко О. О. Компетентність як ціннісна орієнтація у професійній підготовці медичного психолога / О. О. Лазуренко, Н. А. Тертична // Особистість та її історія : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. – Ніжин, 2017. – С. 103–105.

УДК 378.046:616-053.2

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ ЗА ФАХОМ «ПЕДІАТРІЯ» ЗА СУЧАСНИХ УМОВ

Марушко Ю.В., Шеф Г.Г.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ)

Підготовка в інтернатурі за спеціальністю «Педіатрія» в сучасних непростих умовах воєнного часу здійснюється на основі нормативних документів, що регламентують підготовку фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» на післядипломному етапі (1, 2, 3).

Дворічна спеціалізація (інтернатура) є обов'язковою формою післядипломної підготовки випускників усіх факультетів закладів вищої освіти незалежно від підпорядкування та форми власності для присвоєння кваліфікації лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Педіатрія» і тривалість навчання в інтернатурі становить 22 місяці (3432 годин, 114,4 кредитів ЄКТС).

Програма підготовки в інтернатурі 2022 року представляє собою єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів для реалізації інтерном компетентностей, які необхідні для отримання звання «лікар-спеціаліст» із спеціальності «Педіатрія» та готовності до самостійного провадження професійної діяльності.

Підготовка в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної. В порівнянні з попередньою програмою більше годин виділяється на проходження практичної частини інтернатури і від-

повідно менше годин на освітню. Освітня частина інтернатури зі спеціальності «Педіатрія» проводиться на базі кафедри педіатрії післядипломної освіти НМУ імені О. О. Богомольця і триває 6 місяців / 936 годин / 31,2 кредитів ЄКТС (по 3 місяці на першому і другому роках навчання). Практична частина інтернатури проводиться на базах стажування і триває 16 місяців / 2496 годин / 83,2 кредитів ЄКТС (по 8 місяців на першому і другому роках навчання).

Навчальний план та програма освітньої частини інтернатури (освітньо-професійна програма (далі - ОПП)) за спеціальністю «Педіатрія» розроблені науково-педагогічними працівниками кафедри педіатрії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця з урахуванням вимог Примірної програми підготовки в інтернатурі за відповідною спеціальністю (2).

В ОПП представлені всі обов'язкові освітні компоненти: Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам. Неонатологія. Спостереження за здоровою дитиною. Харчування та вигодовування. Хвороби органів дихання. Алергічні хвороби. Дитячі кардіологія, ревматологія, гематологія. Хвороби органів травлення. Нефрологічні та урологічні захворювання. Фтизіатрія дитяча. Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії. Дитяча ендокринологія. Клінічна імунологія. Імунопрофілактика. Медична генетика та рідкісні хвороби. Дитяча неврологія. Захворювання ЛОР-органів. Дитяча гінекологія. Основи дитячої онкології. Паліативна допомога дітям. Педіатрія підліткового віку. Дерматологія. Захворювання орбіти та очей. Психічні розлади та розлади поведінки. Громадське здоров'я.

Також виділені суміжні дисципліни: дитячі інфекційні захворювання (66 годин), хірургія дитячого віку (18 годин), дитяча ортопедія та травматологія (10 годин) з реалізацією навчального процесу на відповідних кафедрах університету (дитячих інфекційних хвороб, дитячої хірургії).

З урахуванням вимог сьогодення рішенням науково-педагогічного колективу кафедри педіатрії післядипломної освіти в ОПП лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія» введені додаткові програми: військово-медична підготовка (12 годин), військово-спеціальна підготовка (24 години), організація невідкладної медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях (6 годин), радіаційна медицина (6 годин),

особливо небезпечні інфекції (6 годин), вивчення яких сприятиме покращенню рівня підготовки майбутніх лікарів.

Для забезпечення навчального процесу кафедра педіатрії післядипломної освіти використовує як клінічні бази стаціонарного типу: Комунальне некомерційне підприємство (КНП) «Дитяча клінічна лікарня №8 Шевченківського району м. Києва», КНП «Дитяча клінічна лікарня №3 Солом'янського району м. Києва», КНП «Дитяча клінічна лікарня №5 Святошинського району м. Києва», Державна установа Інститут педіатрії, акушерства та гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України Національної академії медичних наук України, так і поліклінічного типу: Комунальні некомерційні підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги №1 та №2» Святошинського району м. Києва. Окремі заняття з інтернами проводяться на базах Товариства з обмеженою відповідальністю (ТОВ) «Українсько-ізраїльський медичний центр «ВІТЕ», ТОВ «Клініка сімейної та функціональної медицини FX MED». Таке широке використання клінічних баз кафедри дає можливість більш якісно засвоїти необхідний матеріал в обсязі програми підготовки інтернів. Важливим компонентом підготовки майбутніх лікарів також є можливість інтернів бути задіяним в лікувально-діагностичному процесі при роботі кафедральних співробітників (ультразвукове обстеження з використанням діагностичної системи SONOLINE G-50, функціональне дослідження дихальної системи з використанням спірографа VTL-08 Spiro Pro, оцінка рівню оксиду азоту в повітрі, що видихається (Circassia AB), лабораторна молекулярна діагностика алергії за допомогою мультикомпонентного ІФА тестування - ALEX2 (Macro Array Diagnostics GmbH), холтерівське моніторування, велоергометричні проби, проведення проби на лактазну недостатність тощо).

Процес підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія» включає в себе різноманітні форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, участь у клінічних обходах і конференціях, чергування в клініці. З урахуванням особливостей поточного моменту важливу роль в підготовці лікарів-інтернів відіграють і такі варіанти навчання як рольові клінічні ігри, кейс-методи, відеоконференції, реферати тощо. Активно використовується університетська платформа дистанційного навчання LIKAR_NMU, на яку винесені всі необхідні кафедральні матеріали щодо підготовки інтернів по відповідних освітніх компонентах ОПП.

Для формування професійних компетенцій лікар-інтерн повинен оволодіти певним переліком практичних навичок і маніпуляцій. Передбачено чотири рівні опанування навичками/компетенціями: А, В, С, D (А: Має знання, описує. В: Виконує, керує, демонструє під наглядом. С: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації). Відпрацювання необхідних практичних навичок лікарями-інтернами в обсязі ОПП проводиться на кафедральних фантомах і манекенах.

Важливим компонентом підготовки лікарів-інтернів є складання КРОК 3. Застосування Освітнього модуля для підготовки здобувачів до складання іспитів КРОК (Центр тестування при МОЗ України) дає можливість інтернам індивідуально в оптимальному форматі краще підготуватись до КРОК 3. Допуском кафедри до складання КРОК 3 є отримання інтерном результату на Освітньому модулі в 90% і більше.

Таким чином, сучасні умови вимагають подальшого удосконалення організації та проведення навчання лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія» і цей процес повинен бути якісним і творчим та потребує постійної уваги зі сторони відповідних кафедр.

Список використаної літератури:

1. Наказ МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я № 218 від 03.02.2022 № 493 від 16.03.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1081-21#Text>
2. Наказ МОЗ України від 14.07.2022 р. № 1219 «Про затвердження примірних програм підготовки в інтернатурі за спеціальностями «Акушерство та гінекологія», «Внутрішні хвороби», «Дитяча хірургія», «Епідеміологія», «Неврологія», «Офтальмологія», «Ортопедія і травматологія», «Педіатрія», «Психіатрія», «Хірургія», «Стоматологія», «Медична психологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби». URL: <https://www.umj.com.ua/article/230927/zatverdzheno-programi-pidgotovki-v-internaturi-za-shhe-deyakimi-spetsialnostyami>
3. Наказ МОЗ України від 26.07.2022 № 1327 «Про особливості проходження інтернатури в умовах воєнного стану». URL : <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-26072022--1327-pro-osoblivosti-prohodzhennja-internaturi-v-umovah-voennogo-stanu>