

при високому інтелекті викладача, наявності матеріалів та сучасних засобів для уніфікованого контролю за навчальним процесом та високим базовим рівнем підготовки студентів, які мають мотивацію отримати високий професійний рівень підготовки.

Висновки. В умовах викликів сучасності використання компетентнісного підходу при залученні сучасного навчально-методичного та комп'ютерного забезпечення для реалізації цілей навчання при викладанні хірургії, забезпечує покращення засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок, передбачених навчальною програмою.

Список використаної літератури:

1. Медична освіта у світі та в Україні / Ю. В. Поляченко [та ін.]. – Київ : Книга плюс, 2005.
2. Філоненко М. М. Методика викладання у вищій медичній школі на засадах компетентнісного підходу : метод. рекомендації для викл. та здобувачів наук. ступеню доктора філософії (PhD) ВМ(Ф)НЗ України / М. М. Філоненко – Київ, 2016. – 88 с.
3. Максименко С. Д. Педагогіка вищої медичної освіти : підручник / С. Д. Максименко, М. М. Філоненко. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – С. 109–116.
4. Компетентнісний підхід у підготовці студентів-медиків / М. М. Рожко, А. М. Ерстенюк, В. В. Капечук [та ін.] // Медична освіта. – 2016. – № 2. – С. 102–107.
5. Гашинова К. Ю. Роль самостійної роботи у формуванні професійної компетенції лікаря / К. Ю. Гашинова, В. В. Дмитриченко //Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації: матеріали II Всеукр. наук. конф., м. Дніпро, 28–29 жовт. 2016 р. Ч. I / наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро : Роял ПРИНТ. – С. 40–42.

УДК 378.6.018.43:004:61-051](477.411)(НМУ)“364”

ОСВІТНЄ ОНЛАЙН СЕРЕДОВИЩЕ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НМУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Кучин Ю.Л., Власенко О.М., Кучеренко І.І.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ)

Цифрова трансформація (цифровізація) всіх сфер суспільного життя, зокрема освіти та науки, є актуальним напрямком діяльності закладу вищої освіти не лише через пандемію, глобальні тренди, а й у зв'язку з воєнним станом в Україні. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця також не є виключенням у цих процесах. Детальніше методичні засади та процес впровадження дистанційного навчання й формування єдиного цифрового середовища Університету висвітлено в працях 1, 2, 3.

Автоматизоване інформаційно-освітнє середовище Національного медичного університету імені О.О. Богомольця базується на використанні новітніх технологій і забезпечує освітній процес електронними підручниками та навчально-методичними комплексами з відповідних дисциплін, методичними рекомендаціями із застосування різноманітних веб-сервісів, інформаційних навчальних ресурсів. Зокрема, функціонування інформаційно-освітнього середовища створює умови для: запровадження педагогічно виважених моделей навчання, використання хмаро і мобільно орієнтованих навчальних середовищ, застосування різноманітних віртуальних лабораторій, моніторингу навчальних досягнень та розкриття особистих здібностей студентів [2].

У Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця автоматизоване інформаційно-освітнє середовище «НМУ_Цифровий» (рис. 1) функціонує як єдиний механізм. Платформа дистанційного навчання LİKAR_NMU, електронний документообіг (СЕД), автоматизована система управління (АСУ) функціонально пов'язані та доповнюють один одного, постійно розвиваються та вдосконалюються.

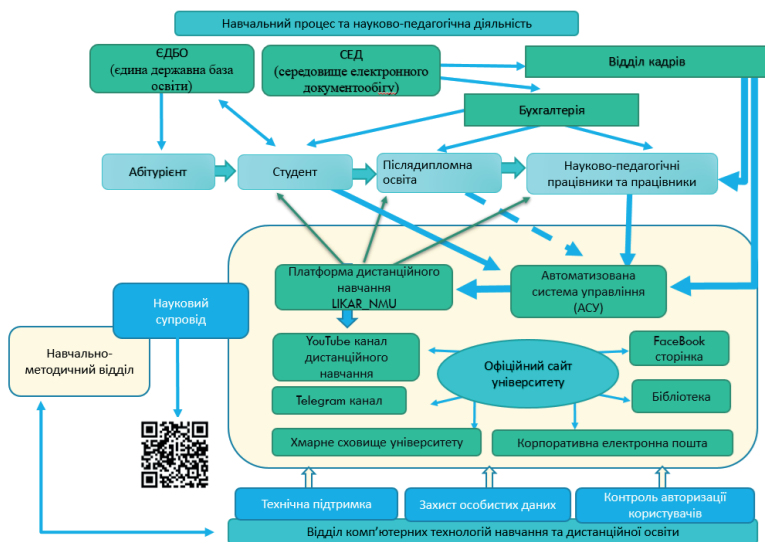


Рис. 1. Модель єдиного автоматизованого інформаційно-освітнього середовища Національного медичного університету імені О.О. Богомольця «НМУ_Цифровий»

Під час воєнного стану, в період з березня по червень, здобувачі вищої освіти були змушені здобувати знання, складати іспити, проходити державну атестацію за дистанційною формою навчання. При цьому всі онлайн процеси забезпечувались безперебійно. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувалось як через платформу LIKAR_NMU, так і з використання програм для відео зустрічей у реальному часі (Сервіс Zoom надає ліцензійний доступ кожному викладачу та додатковий доступ для одночасного підключення майже 1000 учасникам). Станом на кінець вересня на платформі дистанційного навчання було розміщено понад 8000 курсів.

Впродовж квітня-вересня суттєво наповнилась Автоматизована система управління (АСУ):

1. Імпортовано контингент студентів 1-6 курсів з ЄДЕБО.
2. Імпортовані штатні працівники з ЄДЕБО.
3. Внесено результати весняно-літньої сесії 2021/2022 н.р. для рейтингування студентів.
4. Студентів зараховано на 1-й курс та переведено на наступні навчальні курси, розподілено по академічних групах.
5. Розроблено модуль синхронізації з програмою А5 (бухгалтерія).
6. Внесено освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі навчальні плани зі спеціальностей: 073 «Менеджмент», 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 228 «Педіатрія», 229 «Громадське здоров'я».
7. Щотижнево оновлюється розклад навчальних занять.

З липня 2022 року Міністерство освіти і науки України долучило НМУ імені О.О. Богомольця до проекту Моос for Ukraine (МООС4UA). Даний проект передбачає вільний доступ слухачів з України до освітніх платформ та сервісів:

- платформа Coursera (<https://mooc4ua.online/coursera/>),
- бізнес-платформа Udemy (<https://ua.udemy.com/>),
- програма для організації відеоконференцій Zoom (<https://mooc4ua.online/zoom/>).

Платформа Coursera надає доступ до більш ніж 5200 безкоштовних курсів і 2200 керованих проєктів від провідних університетів світу. Вільний доступ надається адміністратором ЗВО. Адміністратор може долучати студентів навіть без корпоративної електронної адреси.

На платформі Udeуу пропонується пройти безкоштовно онлайн-курси англійською мовою як здобувачам вищої освіти, так і професорсько-викладацькому складу Університету.

Отримані сертифікати про завершення курсів на платформах Coursera та Udeуу зараховуються професорсько-викладацькому складу як підвищення кваліфікації, студентам також можуть зараховуватись відповідні сертифікати згідно Положення «Про визнання результатів навчання здобувачів освіти в НМУ імені О.О. Богомольця, здобутих у неформальній та інформальній освіті».

Таким чином освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені О.О. Богомольця, в умовах воєнного стану, функціонує не лише на основі єдиного інформаційно-освітнього середовища «НМУ_Цифровий», що об'єднує всіх учасників освітньої та наукової діяльності, а й доповнюється сучасними платформами та програмами (рис. 2).

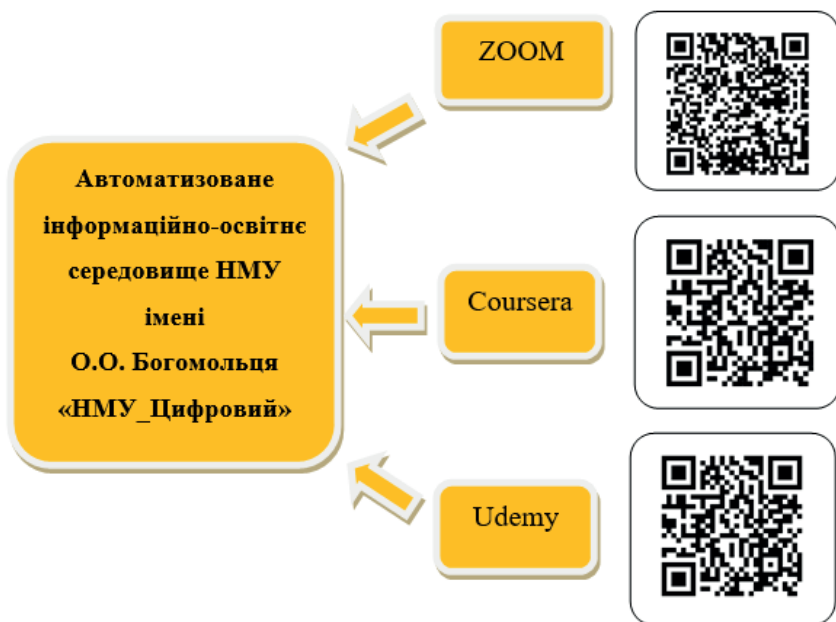


Рис. 2. Модель взаємодії єдиного автоматизованого інформаційно-освітнього середовища «НМУ_Цифровий» та платформ з проєкту МОС4UA

Розвиток та взаємодія різних компонент освітнього онлайн середовища не лише стимулює модернізацію навчального процесу, приводить до зміни форм та методів навчання, а й спонукає до набуття нових компетентностей як здобувачів вищої освіти, так і професорсько-викладацького складу Університету. У свою чергу інформаційно-освітнє середовище Університету відповідно до викликів і потреб сьогодення постійно удосконалюється та доповнюється новими технологіями і ресурсами. Перспективи подальших досліджень спрямовані на формування пропозицій щодо популяризації поглиблення знань з гуманітарних та природничих дисциплін шляхом вивчення онлайн курсів на запропонованих платформах.

Список використаної літератури:

1. Kuchyn Y, Naumenko O, Vlasenko O, Lytvynova S, Burov O, Kucherenko I, et al. The experience of designing a single information and educational environment of the university» NMU Digital». Educ Technol Q. 2022. doi:10.55056/etq.10
2. Власенко О.М., Кучеренко І.І., Микитенко П.В. Єдине автоматизоване інформаційно-освітнє середовище університету - «НМУ_Цифровий» Нові інформаційні технології управління бізнесом Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ 2022, том 1, ст 34-38 <http://dkrkm.org.ua/cache/2021-2022/konf>
3. Kuchyn Y.L., Vlasenko M.O., Gashenko A.I., Mykytenko V.P., Kucherenko I. I. Creating the Informational and Educational Environment of the University Based on the Distance Learning Platform LIKAR_NMU. Archives of Pharmacy Practice, 12(2), 66-74. <https://doi.org/10.51847/5zZerOAbwA>

УДК 378.018.4-022.332:61-051]:005.336.2

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ

Лазуренко О.О.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ)

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується бурхливими перетвореннями в житті, невизначеністю навколишнього середовища, а, відтак, виклики, що постають перед системою охорони здоров'я України, пов'язані з необхідністю забезпечення високого рівня якості підготовки фахівців, зокрема, в медичній галузі. Це актуалізує питання про формування та концептуальне вдосконалення психологічної компетентності в процесі неперервного професійного розвитку лікарів.