

ційного матеріалу та методичних розробок кафедри на підставі впровадження SMART-освіти та застосування сучасних інформаційних технологій.

3. Проведення практичних занять необхідно орієнтувати на розбір клінічних ситуацій, кейсів з поясненнями викладача переважно у формі інтерактивного спілкування із зворотним зв'язком.

УДК 378.6.091.2(477)

## **ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

**Зяблицева Т.А., Перепелиця Ю.В., Зяблицев Д.С.**

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ)

Навчальний процес сильно сколихнувся в день, коли світ вперше почув слово COVID. З 12 березня 2020 року багато освітян і педагогів змушене було працювати за новою освітньою системою – дистанційною, що потребувало забезпечення нових вимог до освітнього процесу. Перед сучасною освітою постав виклик аби модернізувати і змінити стратегію і власне погляд на навчання. Ми вже розуміємо що, дистанційне навчання є і буде наділі з нами. І вже зовсім не важливо чи зручно вчителям і викладачам працювати онлайн чи ні, сучасність говорить нам про інше.

24.02.2022. Цю дату запам'ятають усі – початок війни в Україні. Ще більший виклик, ще жорстокіші умови які постали перед здобувачами освіти. Зрозуміло, що знову ж таки без дистанційного навчання не обійтись. Потрібна певна стратегія і план до збереження освіти на високому рівні.

Протягом останніх десяти років традиційна освіта в Україні активно доповнюється навчанням на базі комп'ютерних технологій. Саме завдяки посиленому розвитку мережі Інтернет, з'явилась можливість ділитись інформацією з одного кінця світу в інший, робити її доступною для конкретних людей і залишатись при цьому на місці, а також вільно вести бесіду із іншими абонентами в режимі онлайн. Сучасні інформаційні технології дають змогу підвищити і вдосконалити якість освіти і поставити її на ранг вище. Під час реформування освіти у всіх навчальних закладах активно відбувається пошук нових і доцільних методів навчання [2].

На кафедрі патофізіології НМУ імені О.О. Богомольця навчальний процес реалізується згідно до навчальних планів, розроблених на основі освітньо-професійних програм, вимог та компетенцій. Основними видами навчальних занять за дистанційної форми навчання, як і за традиційної лишаються лекції, практичні заняття та консультації. Для реалізації цього використовуються, як платформи для дистанційної комунікації типу ZOOM, SKYPE, так й платформа LIKAR\_NMU, спеціально розроблена для впровадження дистанційного навчання в НМУ ім. О.О. Богомольця.

Аналізуючи успішність студентів на кафедрі патофізіології НМУ імені О.О. Богомольця за два роки дистанційного навчання, можна стверджувати, що ця модель учбового процесу є ефективною в сучасній несприятливій для офлайн-навчання ситуації. Аналізуючи результати опитування, проведеного серед студентів всіх курсів щодо якості освіти, було виявлено, що студенти мають більше часу для підготовки до занять, використовують більш різноманітні інтернет-ресурси та мають сильнішу мотивацію до навчання, при цьому не втрачаючи контакту з викладачами та їх підтримку. Іспит проводиться також за допомогою дистанційних технологій, застосовується відеозв'язок як інформаційно-комунікаційна технологія, що надає можливість забезпечення ідентифікації того, хто навчається.

Безперервно проводиться навчання викладачів з метою опанування нового на курсах по підготовці до дистанційного навчання, Google-курсах. Викладачі, які мали мінімальні знання ІТ-технологій, менше ніж 50%, уже тепер значно підняли свій рівень. Викладачі активно створюють нові лекції по патофізіології Коронавірусної хвороби, посттравматичним стресовим розладам. Також розробляються теми практичних занять для вибіркового курсу, які мають виключно клінічну направленість із аналізом симптомів і синдромів конкретної патології у реального пацієнта.

Якою саме може стати сучасна освіта в найближчій перспективі? Найпростіша відповідь – вона стане керівником нового суспільства з новим поглядом на світ. Освіта буде впроваджувати в суспільство нові цінності. До цих цінностей відносяться: академічна свобода та добросовісність, самоврядування і самоорганізація; освоєння нових знань і компетентностей; вміння концентрувати інтелектуальні ресурси на ключових моментах життєдіяльності. Дистанційна освіта працюватиме лише тоді, коли вона не стоятиме на місці, без створен-

ня нових ідей і активного вдосконалювання, так система освіти залишиться тільки додатком до освітнього процесу. Виклики сучасного суспільства вимагають розвитку креативності та творчих здібностей.

Крім сучасних знань, великого значення набувають універсальні навички самомотивації, вміння працювати у складних умовах (відсутність побутового комфорту, у бомбосховищах, «під відкритим небом»), шукати й аналізувати інформацію, що є набагато важчою у сприйнятті чим та, якою користувалось людство багато років тому. Нова освіта допомагатиме людині управляти собою, і це стане ключовою компетентністю. Управління собою (розвитком самостійності і відповідальності) означає оволодіння основними універсальними навичками: регулятивними, комунікативними, пізнавальними, а також способами діяльності, що застосовуються як в рамках освітнього процесу, так і при вирішенні реальних життєвих і професійних проблем [1].

Ми живемо у суспільстві, яке можна назвати надзвичайно інформаційним, навколо нас безліч інформації і на будь який рівень володіння нею. Сприйняття інформації студентами змінилось за ці кілька років, технології оволодіння інформацією значно змінилися, стали більш складними. Багато студентів страждає від інформаційних перевантажень, від невміння аналізу, що саме є потрібним і необхідним для підготовки до занять, а що лиш набір слів. Багато роботодавців скаржаться на те, що професійних знань випускникам вистачає, однак можливості орієнтуватися у «морі» інформації немає. Є певний багаж знань, який потрібно оновлювати, розширювати, при цьому не втративши основи.

Отже, сучасне дистанційне навчання у вищих навчальних закладах зорієнтоване на організацію якісного навчально-виховного процесу «на відстані» з використанням новітніх навчальних методів з відкритим доступом до освітніх ресурсів. Саме така форма навчання допоможе майбутньому спеціалісту швидко адагтуватися до вимог інформаційного суспільства, не дивлячись на обтяжливі умови, обмеження вільного спілкування в аудиторіях. Також сучасна освіта робить молодь більш самостійною, незалежною, мотивує знаходити, аналізувати і застосовувати здобуті знання. Дистанційна освіта у поєднанні з традиційними формами допоможе раціонально підготувати студента до майбутньої професії, а також одночасно і підвищити кваліфікацію викладачів.