

4. Колоскова О. К. Особливості розвитку та проявів синдрому емоційного вигорання в лікарів-педіатрів. Здоров'є ребенка. – 2012. – №7 (42). – С. 19–22.
5. Meier K. S. Hazards of Being a Pediatrician. – 2020. <https://work.chron.com/hazards-being-pediatrician-8405.html>

СТУДЕНТСЬКА СЕКЦІЯ

УДК 378.6.091.59:[378.091.214:61

РОЛЬ СТУДЕНТІВ В УДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

- Ситор Максим, в.о. голови студентської ради медичного факультету № 1,
студент 5 курсу;
- Сердійчук Ярослава, в.о. голови студентської ради медичного факультету № 3,
студент 4 курсу;
- Житченко Катерина, голова наукового відділу медичного факультету № 3,
студентка 3 курсу

Запропонована тема є не тільки надзвичайно актуальною, а й є викликом сьогодення.

Аналізуючи історичні матеріали, можна дійти висновку, що освітяни, які навчалися багато століть тому, в принципі не могли уявити, що студентство матиме окремі права, можливості бути почутими і відповідно розвиватися та вдосконалювати освітні програми.

Сучасні здобувачі освіти, маючи можливість брати активну участь в удосконаленні освітніх програм, бояться це робити, тому що вони не усвідомлюють власну значущість і той внесок, який вони можуть безпосередньо зробити для того щоб вдосконалити наші освітні програми.

Слід зазначити, що в Законі України «Про вищу освіту» закріплено поняття, права та можливості Студентського самоврядування.

Так в статті 40 Закону зазначено, що Студентське самоврядування - це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом вищої освіти.

Тобто аналізуючи вказану вище статтю Закону, можна прийти до висновку, що кожен студент, це уже є студентське самоврядування.

Однак, нажаль на сьогодні, студенти не всі розуміють зазначене та не всі мають бажання долучатися до розвитку студентства в цілому, з чим Студентська рада активно бореться, шляхом проведення просвітницької діяльності, роз'яснення та особистим прикладом студентів, які вже долучились до роботи Студентської ради.

Слід зазначити, що Студентськими радами університету (медичного факультету №1, медичного факультету №3 та стоматологічного факультету) було

проведено опитування серед студентів університету в яких були поставлені питання, щодо задоволення потреб студентів, розгляд їх скарг та пропозицій, щодо вдосконалення освітніх програм.

За результатами аналізу опитувальників можна прийти до висновку, що сучасний студент все більше розуміє поняття студентоцентризм, як момент зосередження на якостях і власних персональних можливостях.

Важливо зазначити, що з кожним роком все більше студентів усвідомлюють можливість внести вклад в розвиток освітніх програм, шляхом:

- участі у вчених радах університету, великих вчених радах і конференціях трудового колективу;
- участі в старостатах;
- організації самостійних лекцій та прямих етерів студентами;
- впливу на програми та додаткові лекції (можливість відпрацювання практичних навичок ОСКІ-1);
- організації та відвідування майстер-класів;
- перегляду в записі дистанційних лекцій та відеоматеріалів в соціальних мережах в будь-який момент за потребою студента;
- можливість будь-якого студента прийняти участь в «годині ректора».

Аналізуючи історичну лінію, ми можемо прослідкувати тенденцію, що в сучасному суспільстві завжди прогресували ті, хто переглядав старі парадигми та вміли адаптуватися під реалії сьогодення.

На даний момент, реалії – це те, що кожен студент має можливість бути почутим, кожен студент має можливість отримати той перелік знань, який йому потрібен. Це дає можливість студенту відчувати власну відповідальність за вдосконалення освітнього процесу.

Підсумовуючи вищевикладене, з метою розвитку та удосконалення освітніх програм, Студентська рада вважає за доцільним внести наступні пропозиції:

- на конкурсних засадах надати можливість студентам в канікулярний період відвідувати клінічні кафедри;
- організувати залучення представників навчальних відділів усіх факультетів до роботи з навчально-методичним відділом університету, для погодження та можливості внесення змін в навчально-освітні програми.