

Студенти педіатричних факультетів, навіть якщо не стануть дитячими патологоанатомами чи дитячими онкологами, повинні вміти коректно проводити інтепретацію та аналіз патогістологічного заключення, що не можливо без отримання фундаментальних знань з гістології та ембріології. Також важливо звернути увагу на той факт, що на кафедрах гістології та ембріології вивчають особливості будови тканин та органів у дитячому віці.

Окремо потрібно наголосити на вивченні майбутніми лікарями-педіатрами курсу «Ембріологія» на кафедрах гістології та ембріології, що дозволяє їм детально розібратись в особливостях початкових періодів розвитку людини, розглянути причини виникнення та механізми розвитку вроджених вад, з якими першими зустрінуться саме лікарі – педіатри.

Отож, з урахуванням вищесказаного, можна зробити резюме, що жоден лікар, і тим паче лікар-педіатр, не може стати висококваліфікованим без базових знань, що отримують студенти-медики при вивченні фундаментальних дисциплін, провідне місце серед яких займає саме гістологія та ембріологія. Особливу актуальність набуло вивчення вказаної дисципліни з урахуванням широкої розповсюдженості паранеопластичних новоутворень, що пов'язано з незадовільною екологічною ситуацією в Україні, особливе загострення якої ми спостерігаємо сьогодні через екологічну катастрофу, штучностворену широкомаштабним втогненням рф.

Список літератури

1. Семенець, І. Ю. Чинники дистресу та психологічні особливості батьків онкохворих дітей. *Modern ways of solving the latest problems in science*, 2022. Р. 393.

УДК 378.091.33-027.22:616-07-053.2

АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ

Нетяженко В.З., Пленова О.М., Мальчевська Т.Й.

Національний медичний університет імені О.О.Богомольця

Резюме:

У тезах представлено один із педагогічних підходів до вивчення методів обстеження хворого студентами педіатричного профілю з активним залученням студентів 3-го курсу до самостійного опанування методик дослідження серцево-судинної системи.

Ключові слова: навчальний процес, вища медична освіта, практична підготовка.

У сучасній підготовці лікарів–педіатрів обґрунтовано вагоме місце займають питання діагностики і лікування захворювань у дітей та підлітків, проте особи

старші за 17 років частіше потрапляють в поле зору лікарів, які опікуються пацієнтами дорослого віку. Однак вік 17–20 років є одним із ключових завершальних етапів формування серцево-судинної системи, що не завжди знаходить належної уваги серед лікарів різних профілів. Тому перенесені в цей час захворювання, зокрема гострі респіраторні інфекції, можуть викликати численні функціональні розлади, які часто недооцінюються лікарями загальної практики - сімейної медицини. Пандемія Covid -19 не стала виключенням. Саме цей факт було вирішено використати при навчанні студентів 3 курсу, підготовка яких здійснюється за спеціальністю «Педіатрія», при засвоєнні тем з методів обстеження серцево-судинної системи на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини № 1 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

Студентам медичного факультету № 3, який здійснює підготовку майбутніх педіатрів, було запропоновано провести анкетування в групах щодо перенесеної коронавірусної хвороби та її наслідків з боку серцево-судинної системи. Під керівництвом викладача студентами було розроблено анкету, яка включала питання щодо перенесеної інфекції та перелік скарг і ступінь їх вираженості з боку серцево-судинної системи. Активне залучення студентів до розробки анкети дозволило покращити засвоєння основних проявів серцево-судинних захворювань при вивченні відповідної теми.

Анкетування пройшли 63 студенти. За результатами анкетування були сформовані 2 групи: 1 група студентів (24 особи) – упродовж останніх 6 місяців перенесли коронавірусну інфекцію, що не потребувала госпіталізації; у 2 групу (39 осіб) увійшли студенти, які не хворіли і склали групу порівняння. Обидві групи були співставні за віком та статтю. Під керівництвом викладачів було проведено аналітичне порівняння суб'єктивних відчуттів у кожній групі, яке у подальшому було використано при вивченні деталізації скарг з боку серцево-судинної системи в межах відповідної теми з пропедевтики внутрішньої медицини. Студенти звернули увагу, що у їх колег, які перенесли коронавірусну інфекцію, превалювали погіршення якості сприйняття навчального матеріалу, концентрації уваги та ефективності запам'ятовування інформації, що супроводжувалось періодичним відчуттям серцебиття, особливо при зміні положення тіла.

Після вивчення теми «Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску» студентам було запропоновано провести об'єктивну оцінку гемодинамічних показників та інтерпретувати отримані дані. Пульс та артеріальний тиск (АТ) вимірювався у обстежених на верхніх та нижніх кінцівках в положенні лежачи, а також на верхніх кінцівках в положенні сидячи та стоячи, що дозволило удосконалити навички вище вказаних маніпуляцій. Аналіз результатів обстеження показав, що зростання частоти пульсу при зміні положення тіла з лежачого на вертикальне у 1-й групі на 45% переважало щодо 2-ї групи. При цьому варіабельність АТ на руках при зміні положень була відзначена лише у 15% студентів, в той час як на нижніх кінцівках ця тенденція не відмічалась.

Отримані дані було застосовано для наочної демонстрації одного із серцево-судинних проявів після перенесеного інфекційного захворювання у молодому віці

- постковідної ортостатичної тахікардії та методики визначення лабільності пульсу. Результати проведеного дослідження були узагальнені ініціативною групою студентів та використані в подальшому для доповідей на студентських науково-практичних засіданнях, що стало мотивацією для проведення подібного дизайну обстежень при вивченні інших органів та систем в курсі пропедевтики внутрішньої медицини.

Висновок. Таким чином, при засвоєнні методів обстеження терапевтичних хворих студентами педіатричного профілю, що належать до вікової категорії проміжної між підлітковим та зрілим віком, активне залучення до обстежень однолітків юнацького віку може надати реальне розуміння процесів формування серцево-судинної системи, що на сьогодні є недостатньо висвітленим у навчальних матеріалах. Такий підхід у педагогічному процесі позитивно сприймається студентами з одного боку, не створює психологічний бар'єр на перших етапах між студентом та обстежуваним, а з іншого – дозволяє близько ознайомити із особливостями реагування організму людини на перенесені захворювання.

ASPECTS OF THE PRACTICAL TRAINING OF PEDIATRIC STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF PROPEDEUTICS OF INTERNAL MEDICINE

Netiazhenko V.Z., Plienova O.M., Malchevska T.J.
National Medical University named after O.O.Bohomolets

Resume:

The thesis presents one of the pedagogical approaches to the study of the patients examination by pediatric students with the active involvement of 3rd-year students in independent mastery of the methods of cardiovascular system research.

УДК 378.6.016:005::614

MODERN DIRECTIONS OF MANAGEMENT EDUCATION FOR STUDENTS OF THE MEDICAL SPECIALTY «PEDIATRICS»

СУЧАСНІ НАПРЯМИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ»

Парій В.Д., Кожемякіна Т.В., Матукова Г.І.,
Матукова-Ярига Д.Г., Жила А.В., Прус Н.В.
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ)

Резюме

The relevance of educational disciplines of economic and managerial direction for students of the specialty «Pediatrics» is due to the need for students to obtain information about the peculiarities of financing medicine in Ukraine and countries around the world