

Список літератури:

1. The Expanding Role of Tactical Medicine. IAN PLEET, DOMESTIC PREPAREDNESS. Wed, August 10, 2022. Downloaded on Sept. 29, 2022 from <https://www.domesticpreparedness.com/healthcare/the-expanding-role-of-tactical-medicine/>
2. Erin Savage, Colleen Forestier, Nicholas Withers, Homer Tien; Dylan Pannell. Tactical Combat Casualty Care in the Canadian Forces: lessons learned from the Afghan war. *Canadian Journal of Surgery*, 2011, Dec. 01, с. 54 (6 Suppl): S. 118–123. PMC 3322653. doi:10.1503/cjs.025011.
3. Дюдіна І. О. Використання цифрових ресурсів для забезпечення світоглядно-пізнавальної підготовки майбутніх лікарів в умовах військового стану та пандемії COVID-19. *Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій* : матеріали всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліфікації, м. Одеса, 10 травня – 21 червня 2022 р. Одеса : Гельветика, 2022. С. 95–96.
4. Калашченко С. І., Гринзовський А. М., Дюдіна І. О., Мартиненко С. О. Інтерактивні технології у формуванні фахових компетентностей з домедичної допомоги у студентів молодших курсів. *Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я*. Київ : НМАПО імені П. Л. Шупика, 2020. С. 246–249.
5. Бойко Ю. М., Шевчук О. Є. Використання інформаційних технологій в медицині, за умов дистанційної форми навчання. *Комунікація як необхідна складова освітнього процесу майбутніх лікарів та провізорів* : І наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 2022. С 474.
6. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) / А. М. Гринзовський, П. Б. Волянський, С. І. Калашченко [та ін.]; за заг. ред. П. Б. Волянського та А. М. Гринзовського. Київ : ІДУЦЗ, 2018. 216 с.

УДК 378.147:616.21-053.2

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Науменко О.М., Дєєва Ю.В.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Захворювання верхніх дихальних шляхів складають близько 50–70% усіх інфекційних захворювань. Найчастіше вражаються ніс та приносові пазухи. Для дитячого віку характерна значна кількість захворювань верхніх дихальних шляхів.

Саме тому зрозуміло, що вивчення оториноларингології є вкрай важливим та актуальним для практичної діяльності майбутніх лікарів педіатричного профілю.

Якщо доросла людина переносить в середньому 2–5 епізодів респіраторної інфекцій за рік, то дитина, яка не відноситься до категорії часто хворіючих, переносить 6-8 епізодів, а враховуючі особливості анатомії дитячого віку, до цих захворювань приєднується і ураження середнього вуха - зокрема, гострі середні отити. [Regli, Adriana,b,c et al. An update on the perioperative management of children with upper Current Opinion in Anaesthesiology 30(3): p 362–367, June 2017.] Зрозуміло, що надання допомоги, призначення відповідної актуальної медикаментозної терапії, що відповідає стандартам сучасної медицини є важливим питанням у підготовці лікарів- педіатрів.

Варто зазначити, що виклики сьогодення пов'язані зі зростаючою антибіотикорезистентністю, а також те, що захворювання респіраторної системи є найбільш частою причиною призначення антибіотиків потребують окремої акцентуації в процесі навчання. За даними британських досліджень, 91 % рецептів на антибіотик виписувався лікарями саме з приводу респіраторних симптомів [Ho J, Ip M. Antibiotic-Resistant Community-Acquired Bacterial Pneumonia. Infect Dis Clin North Am. 2019]. Призначення антибіотиків в такій кількості безумовно не є обгрунтованим, оскільки у 95% причини захворювань верхніх дихальних шляхів є вірусними[Fokkens WJ et al., European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps 2020. Rhinology. 2020 Feb; Moriyama M, Hugentobler WJ, Iwasaki A. Seasonality of Respiratory Viral Infections. Annu Rev Virol. 2020 Sep].

У процесі навчання необхідно фокусувати увагу майбутніх педіатрів на особливостях анатомії, фізіології верхніх дихальних шляхів у дітей, причинах розвитку запального процесу, які зумовлюють відмінності в клінічній картині гострих риносинуситів та отитів у дитячому віці. Відповідно до цього, студентів необхідно навчати проводити диференційну діагностику захворювань верхніх дихальних шляхів на підставі даних огляду і анамнезу. Велике значення має відпрацювання практичних навичок. Необхідно наголошувати на неприпустимості використання променевих методів, діагностики не за показами, враховуючи те, що це не впливає на лікувальну тактику.

Отже, сучасним майбутнім лікарям необхідно бути ознайомленими з найбільш актуальними підходами до менеджменту респіраторних вірусних захворювань. Оскільки дуже швидко оновлюються протоколи надання медичної допомоги, є необхідність ознайомлювати студентів із прийомами та доказовими препаратами, а також, з новітніми ресурсами, які присвячені питанню надання медичної допомоги при захворюваннях дихальних шляхів в дитячому віці.

Ключові слова: оториноларингологія, захворювання верхніх дихальних шляхів, лікаря педіатричного профілю.