

## Список літератури

1. Кваско О. Ю. Досвід застосування сучасних новітніх методик навчання в освітньому процесі Національного медичного університету імені О.О. Богомольця / О. Ю. Кваско, А. Ю. Кондаурова // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. з міжнар. участю (Харків, 8 квіт. 2021 р.). – Х. : ХНМУ, 2021. – С. 83–84.

2. Кондаурова Г.Ю. Актуальні проблеми викладання дисципліни «Гістологія, цитологія, ембріологія» у дистанційному форматі для студентів медичних університетів / Кваско О.Ю., Мельник Н.О., Демидчук А.С. // Матеріали науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини присвячена 90-й річниці з дня заснування кафедри медичної біології в рамках святкування 100-річчя заснування Полтавського державного медичного університету (30 вересня – 1 жовтня 2021 року)– с. 41-42

2. Білик Я. С. Психологія мотивації та готовності студентів до професійної діяльності в інноваційному середовищі / Я. С. Білик, А. М. Гулевич // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах : тези доп. навч.- метод. конф. (Вінниця, 15 лют. 2018 р.). – Вінниця, 2018. – С. 10–11

3. Кваско О.Ю. Сучасні методики навчання під час дистанційного викладання фундаментальних дисциплін медичних спеціальностей / Кондаурова А.Ю. // МЕДИЧНА ОСВІТА. 2021. № 4 – с. 56-60

**УДК 378.147:616.9-053.2**

## **АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ**

Крамарьов С.О., Корбут О.В., Кириця Н.С., Камінська Т.М.  
*Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Київ),  
Київська міська дитяча клінічна інфекційна лікарня*

### **Вступ**

З поточного навчального року на кафедрі дитячих інфекційних хвороб започатковано викладання 3 вибіркового дисциплін: «Дитячі інфекції з клінічною паразитологією» для студентів 4-го курсу, «Дитячі інфекції з основами імунпрофілактики» для студентів 5-го курсу та «Дитячі інфекції з основами тропічних інфекцій» для студентів 6-го курсу. Робочі Програми вибіркового дисциплін складені відповідно до стандарту зі спеціальності 228 Педіатрія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1197 від 08.11.2021 року та згідно з

Наказом НМУ імені О.О. Богомольця №212 від 13.05.2022 року «Про вивчення студентами університету вибіркового компонента з ОПП у 2022–2023 н.р.».

В умовах реалій війни відповідно частини третьої статті 2 Закону України від 01.07.2014 року № 1556 «Про вищу освіту» (зі змінами), Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та Наказу НМУ імені О.О. Богомольця від 30.06.2022 року № 355 «Про затвердження графіку навчального процесу денної (очної) форми навчання на 2022/2023» з метою усунення ризиків для життя і здоров'я здобувачів освіти і всіх категорій працівників Університету встановлено змішану форму навчання для студентів, що не мають можливості здобувати освіту аудиторно. Відповідно до наказу на кафедрі дитячих інфекційних хвороб, що забезпечує викладання вибіркового дисциплін, для здобувачів різних напрямків освіти і, зокрема, за напрямком 228 «Педіатрія», застосовується гнучкий графік роботи. Обов'язковим є проведення інструктажу студентів щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Кафедра розробила і забезпечила здобувачів освіти матеріалами для самопідготовки з вибіркового дисциплін, тематичними презентаціями та навчально-методичними матеріалами (завдання тестового контролю, клінічні задачі, аналізи, копії історій хвороб) для проведення занять в змішаному форматі. Застосування програм «Zoom», «Skype», вебсервісу «Google classroom» та платформи дистанційного навчання «Likaг\_NMU» дають можливість студентам дистанційно опанувати програму вибіркового дисципліни, в режимі реального часу бути присутнім на занятті, за допомогою відеоконференцій брати безпосередню участь в обговоренні питань теми занять, в бесідах та дискусіях. Викладачі намагаються залучати якомога більше студентів до очного процесу, використовуючи змішану форму навчання, а саме – формування окремих груп студентів, які можуть вчитись аудиторно, проведення майстер – класів для здобувачів освіти найбільш досвідченими викладачами кафедри, залучення студентів до наукового гуртка. Всі ці форми навчання добре себе зарекомендували в умовах карантинних обмежень і дозволяють досить ефективно проводити заняття в період воєнного стану.

### **Висновки**

Суворі реалії воєнного стану в нашій країні стали каталізатором докорінних цифрових змін в системі медичної освіти України. Системне впровадження в навчальний процес цифрових технологій забезпечує право людини на якісну медичну освіту і успішну реалізацію кожним здобувачем освіти свого потенціалу.

***Ключові слова:** освітній процес, вибіркова дисципліна, змішаний формат, дистанційне навчання, здобувачі освіти.*