

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

Висновки. Таким чином, подібний варіант роботи гуртка дозволяє максимально підготувати найбільш вмотивованих студентів до майбутньої практичної та наукової діяльності.

Література

1. Артемова Л. Педагогіка і методика вищої школи/ Л. Артемова. – К.: Кондор, 2012. – 272 с.

2. Похилько В.І. Значення позааудиторної роботи студентів у системі вищої медичної освіти/ В.І. Похилько, Г.М. Траверсе, С.М. Цвіренко [та ін.] // Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах. – Полтава, 2016. – С. 79-180.

ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ В ПРОГРАМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ПЕРВИННОЇ ЛАНКИ

Дячук М.Д., Грузева Т.С.

*Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ,
Україна, Державна наукова установа «Науково-практичний центр
профілактичної та клінічної медицини» ДУС, м. Київ, Україна*

Вступ. Прогнозне зростання у віковій структурі населення Європи питомої ваги осіб у віці 65 років і старше з 14 % у 2010 р. до 25 % в 2050 р. свідчить про актуальність питань удосконалення медичного обслуговування пацієнтів літнього віку, враховуючи ризики розвитку хронічної патології у літніх людей, соціальної ізоляції, обмеженого доступу до недорогих високоякісних медичних і соціальних послуг. За даними ВООЗ, якісна профілактична допомога в первинній ланці дозволяє знизити на 17 % показники смертності людей старших вікових груп та підвищує на 23 % якість життя [1, 2].

Основна частина. В національній системі охорони здоров'я існує низка проблем в організації медичного обслуговування населення літнього віку. Оскільки первинна медична допомога є найбільш наближеною до населення, а її профілактична складова – найбільш дієвою та найменш затратною, удосконалення профілактичної роботи цієї ланки створює умови для суттєвого підвищення якості медичного обслугову-

вання, попередження негативних наслідків для здоров'я літніх людей, що потребує удосконалення підготовки медичних кадрів.

Вивчення стану здоров'я та медичного обслуговування пацієнтів старших вікових груп в первинній ланці охорони здоров'я дозволило встановити особливості перебігу вікової патології, потреби в медичному обслуговуванні та пріоритети освітньої діяльності в системі безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я.

Важливим напрямом підготовки медичних кадрів є питання профілактики та ведення пацієнтів літнього віку з неінфекційними захворюваннями. Освітня програма такого спрямування повинна включати поглиблення знань медичного персоналу з питань пов'язаних з віком захворювань та старіння; здорового способу життя літніх людей з акцентом на поведінкові чинники, у т. ч. харчування, фізичну активність, прихильність до виконання медичних призначень тощо; ведення пацієнтів з психологічними проблемами та психічними розладами; навчання пацієнтів навичкам самодопомоги та навчання членів сім'ї з людьми похилого віку в наданні їм допомоги; реабілітації пацієнтів похилого віку з неінфекційною патологією, які знаходяться в стадії реконвалесценції.

Особливої уваги в процесі безперервного професійного розвитку медичного персоналу потребують питання профілактичного консультування з використанням сучасних технологій. Фахівці первинної ланки мають набути необхідних навичок консультування пацієнтів старших вікових груп з питань фізичної активності за наявності хронічних захворювань та їх відсутності; з питань раціонального харчування літніх людей з урахуванням наявної патології чи без неї.

Реалізація освітньої програми удосконалення медичного обслуговування людей літнього віку з використанням теоретичного матеріалу та практичних занять повинна бути практично орієнтованою, з розглядом різних клінічних випадків, обґрунтуванням підходів до їх вирішення з позицій доказової медицини.

Висновки. Впровадження освітньої програми ведення пацієнтів старших вікових груп в систему безперервного професійного розвитку фахівців первинної ланки охорони здоров'я сприятиме удосконаленню медичного обслуговування літніх людей, збереженню і зміцненню їхнього здоров'я та поліпшенню якості життя.

Література

1. Сіньова Л.М. Соціальне забезпечення людей похилого віку в Україні: сучасні реалії / Л.М. Сіньова // Публічне право. – 2017. – № 1. – С. 191–197. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2017_1_27
2. Соціальний захист населення України [Електронний ресурс]: статистичний збірник / Державна служба статистики України. – 2018. Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/07/zb_szn_2017.pdf

ПІДГОТОВКА ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК 3 «ФАРМАЦІЯ»

**О. К. Єренко, Г. П. Смойловська, О. О. Малюгіна,
Т. В. Хортецька**

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Іспитом «Крок 3» оцінюється відповідність рівня професійної компетентності кваліфікованих фахівців з вищою освітою на етапі випуску з інтернатури. Відповідно до чинної нормативної бази цей іспит є обов'язковою складовою атестації провізорів-інтернів. Діюча величина критерію – 70,5 % правильних відповідей. Величина критерію «склав» затверджується МОЗ України (наказ МОЗ України від 05.10.2016 №1043).

Провізори-інтерни, які одержали на тестовому екзамені «Крок 3» результат «не склав», не допускаються до інших етапів атестації. Ці провізори-інтерни не отримують сертифікат ліцензійних іспитів і не отримують сертифікат спеціаліста. Такі інтерни можуть повторно скласти екзамен «Крок 3» тільки після повторного навчання в очній частині інтернатури за власний кошт.

Основна частина. З метою забезпечення якісної підготовки провізорів-інтернів з фаху «Фармація» до складання ліцензійного іспиту «Крок 3» співробітниками кафедри фармакогнозії, фармхімії і технології ліків проводиться значна робота. Починаючи із перших днів підготовки на кафедрі, провізори-інтерни вивчають онлайн курс «Крок 3» з дисциплін (фармакогнозія, фармацевтичний аналіз лікарських засобів, фармацевтична технологія, організація, управління та економіка фармації, клінічна фармація та спеціальна підготовка), які є складовою частиною ліцензійного іспиту, який розроблен співробітниками двох профільних