

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

- фокус на обговореннях та діалозі зі студентами;
- обов'язковий зворотній зв'язок в кінці заняття;
- увага до самопрезентації викладача та студента під час зустрічей онлайн (вигляд, оточення, фото та ім'я для ідентифікації);
- структурування навчального часу, з регулярною зміною форм подання матеріалу та роботи з метою утримання активної уваги.

Висновок. «Школа молодого викладача» відображає актуальну тенденцію педагогічної практики, яка орієнтована на постійне утримання авторитету серед студентства.

Література

1. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1130&Itemid=63&lang=uk

ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я У НОВІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ПРОГРАМІ ДЛЯ СТОМАТОЛОГІВ

Н.В. Гречишкіна, Л.О. Литвинова, О.М. Донік, Л.І. Артемчук

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Вступ. Відповідно до нового навчального плану підготовки фахівців освітньої кваліфікації «Магістр стоматології» розроблена нова програма з навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини». Відтепер дисципліна вивчається на 3 і 5 курсах. Кількість практичних занять збільшена до 7 на кожному курсі, а кількість лекцій, скорочена до 4 на 3 курсі [1].

Основна частина. Показники стоматологічного здоров'я населення, профілактика стоматологічних захворювань розглядаються з позицій доказової медицини, а вивчення медико-соціальних проблем демографічних процесів та захворюваності базується на основі досліджень тягаря хвороб. Тематика питань організації охорони здоров'я скорочена до двох практичних занять з відокремленням організації стоматологічної допомоги населенню та аналізом діяльності стоматологічної служби. Решта практичних занять на 5 курсі присвячена виключно проблемам громадського здоров'я: епіднагляду, екологічному громадському здоров'ю, соціальним детермінантам здоров'я, причинам соціальної нерівності щодо здоров'я, стратегічному керівництву в інтересах здо-

ров'я, адвокації, комунікації та соціальної мобілізації в інтересах стоматологічного здоров'я. Тематика соціальної медицини та громадського здоров'я, що не увійшла до основного тематичного плану (інвалідність, фізичний розвиток, сімейна та страхова медицина тощо) реалізується через виконання студентами самостійної роботи.

Висновок. Таким чином, осучаснення навчальної програми має на меті усвідомлення майбутніми стоматологами основних функцій громадського здоров'я, а не лише показників здоров'я населення та питань організації охорони здоров'я, з подальшим використанням цих знань у своїй стоматологічній практиці.

Література

1. Мілерян В.Є. Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять у медичних вузах: методичний посібник / Мілерян В.Є. – К.: Хрещатик, 2001. – 76 с.

ВІДНОШЕННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»

Григоренко Л. В.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Вступ. На сьогоднішній день, спираючись на наш багаторічний досвід роботи з іноземними студентами [1, 2, 3], недостатньо вирішеною залишається проблема адаптації чинних в Україні нормативно-правових документів у галузі профілактичної медицини при викладанні предмету: «Гігієна та екологія» англomовним студентам у вищих навчальних медичних закладах України.

Основна частина. Обґрунтування технології впровадження екологічної освіти при викладанні гігієнічних дисциплін іноземним студентам старших курсів. Вперше проведено соціологічне опитування англomовних студентів 6 курсів щодо оцінки якості організації самостійної роботи (СРС) на кафедрі гігієни та екології.

Використані методи: соціологічного опитування, порівняльний аналіз, медичний (науковий) дискурс, описовий, бібліографічний.

Результати анкетування переконливо свідчать, що в середньому на підготовку до кожного аудиторного заняття з теоретичних дисциплін