

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ
АККОНСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕРЛІНУ

МАТЕРІАЛИ

*ДРУГОГО МІЖНАРОДНОГО
УКРАЇНО-НІМЕЦЬКОГО СИМПОЗИУМУ
З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я*

*«Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики
сьогодення і перспективи розвитку»*

**22-24 вересня 2020 року
м. Тернопіль**

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 614.2:351.77(063)

Відповідальні за випуск: завідувач кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ТНМУ імені І. Я. Горбачевського МОЗ України проф. Сатурська Г.С.

та доцент кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ТНМУ імені І. Я. Горбачевського МОЗ України Слободян Н.О.

Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики сьогодення і перспективи розвитку: матеріали Другого міжнар. укр.-нім. симп. з громад. здоров'я, 22–24 верес. 2020 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 67 с.

Відповідальність за представлені результати досліджень несуть автори тез.

“помаранчевий” або “червоний”. З діючими рівнями епідемічної небезпеки можна ознайомитись за посиланням <https://covid19.gov.ua/karantynni-zakhody>.

Рішення про послаблення “червоного”, “помаранчевого” та “жовтого” рівня епідемічної небезпеки не може бути переглянуто раніше ніж через 14 днів з дня встановлення такого рівня епідемічної небезпеки.

Протидія поширенню COVID-19 передбачає заходи, які безпосередньо впливають на повсякденне життя країн, функціонування суспільних і державних інститутів, національної економіки. Ці заходи включають, серед іншого, призупинення (повне або часткове) роботи певних підприємств, установ та об’єктів, а також обмеження, спрямовані на суттєве зниження мобільності населення та зменшення кількості контактів між людьми, локалізацію осередків інфекції тощо. З іншого боку, запобігаючи поширенню інфекції, такі заходи мають величезний негативний вплив на економіку як у глобальному, так і у національному вимірах. У зв’язку з цим механізми державного управління різних країн світу, включаючи й Україну, проходять випробування на здатність ефективно реагувати на масштабні кризи комплексного характеру, не втрачаючи при цьому можливостей для підтримки життєдіяльності та швидкого відновлення нормального функціонування після відвернення загрози.

Висновки. У сучасних умовах загрозливих викликів та наслідків, пов’язаних з існуючою пандемією Covid-19 та поглибленням негативних світових економічних проблем, особливо зростає роль функціонального забезпечення діяльності установ у сфері охорони громадського здоров’я та державних інституцій у сфері контролю епідемічної ситуації в країні.

Грузева Т.С., Іншакова Г.В.

СУЧАСНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ БІОСТАТИСТИКИ В КУРСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ’Я»

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (Київ, Україна)

Вступ. В епоху змін, що здійснюються у вищій освіті, в т. ч. і медичній, важливого значення набуває підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних бути конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці. Стрімкий розвиток системи громадської охорони здоров’я в Україні вимагає формування для неї сучасного кадрового потенціалу з громадського здоров’я. Обізнаний професіонал повинен впевнено і результативно відповідати виклики. Отже, головним для фахівця охорони здоров’я, у т. ч. і з громадського здоров’я, є прийняття рішення в умовах невизначеності як в клінічній практиці, так і у втручаннях на рівні суспільства. Для цього необхідно мислити категоріями статистики, тому що прийняття рішення багато в чому залежить від коректного аналізу і тлумачення даних. Це потребує належної уваги до розвитку навчальної дисципліни «соціальна медицина, громадське здоров’я» в цілому та «біостатистики» зокрема.

Основна частина. Відомо, що поверхневе розуміння та некоректне застосування медико-статистичних методів призводить, в кінцевому рахунку,

до прийняття неправильних рішень. За таких умов нагальним завданням є якісна підготовка майбутніх магістрів громадського здоров'я в закладах вищої освіти. Це, в свою чергу, вимагає розробки нових або удосконалення існуючих освітніх програм. У 2018/2019 н.р. в закладах вищої медичної освіти України було впроваджено нову освітню програму з навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» для підготовки магістрів з медицини, яка включає 4 модулі, перший з яких - «Біостатистика». Введення в освітній процес нової програми потребувало суттєвих змін в тематичних планах. Порівняно з попередньою програмою на засвоєння біостатистики було вдвічі збільшено кількість години. Обсяг модуля становить 90 годин (3 кредити), з них лекції - 20 годин, практичні заняття – 30 та самостійна робота студента – 40 годин.

Було створено сучасний масив тестових завдань, задач для розв'язування на практичних заняттях. Видано методичні розробки для практичних занять з біостатистики, запропоновано сучасні форми подачі дидактичних матеріалів. Ведення занять передбачалося з використанням ділової гри, «мозкового штурму», роботи в команді, проведення дискусій, діалогу тощо. Також було розширено тематику практичних занять, а теми, що були відведені на самостійне опрацювання, стали розглядатися на аудиторних практичних заняттях. Що стосується самостійної роботи студента, то, крім пропозицій щодо тематики робіт та традиційного написання реферату з огляду літератури, студентам пропонувалося провести самостійне наукове дослідження у галузі медицини – аналітичне, соціологічне, та представити його результати у вигляді наукової роботи і презентації. Лекції з біостатистики представлено у вигляді відеороликів, що має суттєві переваги. Студенти можуть продивлятися матеріал в зручний для себе час і прослуховувати його декілька разів. Такий метод навчання є особливо актуальним в умовах дистанційної форми навчання, в період карантину, коли дидактичні матеріали розміщуються на інтерактивній платформі, а студенти в реальному часі, за розкладом, вирішують завдання, відповідають на тести, прослуховують лекції, отримують консультації тощо.

Висновки. Отже, вивчення біостатистики є невід'ємною складовою підготовки майбутніх лікарів з навчальної дисципліни «соціальна медицина, громадське здоров'я». Глибокі біостатистичні знання допомагають приймати правильні та обґрунтовані рішення фахівцям охорони здоров'я, у т. ч. у сфері громадського здоров'я. Для успішного засвоєння біостатистики необхідно задіяти сучасні підходи, принципи, форми, засоби, технології та методи навчання.

УДК 616:613.8:614.1

Панчишин Н.Я., Галицька-Хархаліс О.Я., Смірнова В.Л.

ГЛОБАЛЬНИЙ ТЯГАР ХВОРОБ ЯК ІНТЕГРАЛЬНИЙ ІНДИКАТОР ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ

Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського
МОЗ України

Вступ. Протягом останніх двох десятиліть відбулася різка трансформація глобального стану охорони здоров'я. Тривалість життя в усьому світі зросла як